**تقرير عام حول أعمال الإرشاد الأكاديمي**

**في قسم الدراسات الإسلامية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437 / 1438هـ :**

أولا : تقرير فعاليات الأسبوع الإرشادي بالقسم للفصل الدراسي الثاني 1437-1438هـ

تم بحمد الله تعالى عقد هذا اللقاء في يوم الخميس 19/5/1438هـ ، الساعة الثامنة صباحا في القاعة 104 ، وقد حضره السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم وجمع كبير من الطلبة المستجدين وعددهم: (39) طالبا ، وقد اشتمل هذا اللقاء على الفقرات الآتية :

أولا: كلمة ترحيبية من منسق القسم للإرشاد الأكاديمي رحب بها بالطلبة الجدد في القسم ، وأكد على ضرورة الاجتهاد في طلب العلم ،وفضل العلم وأهله في ضوء السنة النبوية .

ثانياً : تقديم عرض ( بور بوينت ) من قبل د/ محمد الصادق التركي حيث اشتمل هذا العرض على الأمور الآتية :

1. رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه (محدثة ).
2. مواصفات خريج برنامج الدراسات الإسلامية .
3. الخطة الدراسية .
4. نظام الدراسة بالساعات وفرق بينه وبين النظام الفصلي.
5. أهمية الإرشاد الأكاديمي بالقسم وأهم فوائده .
6. الإشارة إلى المسابقات العلمية بين أسر الإرشاد الأكاديمي وأهمية التفاعل معها .

ثالثاً : التعريف بأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

رابعاً : كلمة ختامية لمنسق القسم د. عبد الله الخولاني حول ضرورة الاجتهاد والمثابرة ، وكذلك الحديث حول الإرشاد الأكاديمي وأهميته وفائدته بالنسبة للطالب وأكد على ضرورة التواصل المستمر مع مرشده الأكاديمي .. ثم ختم اللقاء بحمد الله وتوفيقه .

ملاحظة: تم توزيع مطوية تعريفية بالقسم وبرنامجه ، ورؤية القسم، ورسالته، وأهدافه ، وكذلك رؤية البرنامج الدراسات الإسلامية ورسالته وأهدافه وخطته الدراسية موزعة حسب المستويات.

ثانيا: تقرير معالجة جداول الطلاب للفصل الدراسي الثاني ، 1437 / 1438 هـ:

تبدأ عملية معالجة الجداول وحل مشاكل الطلاب في الحذف والإضافة والتحويل والمعادلة بناء على التقويم الجامعي للعام 1437 / 1438 هـ ، من يوم الأحد 15/5/1438 وتستمر إلى نهاية يوم الخميس 19/5/1438هـ

وقد تمت معالجة جداول الدراسية لـ (44) طالبا ً، في (7) مقررات دراسية ، للفصل الدراسي الثاني ، في الفترة المشار إليها أعلاه من خلال تقسيم الشعب الكبيرة وترحيل أربع شعب وتعديل اختبارات 3 شعب .

وقد قام المرشدون الأكاديميون من أعضاء هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية باستقبال طلبات الطلاب وبذلوا جهود مشكورة في معالجة جداول الطلبة ، حيث إنهم حرصوا على عدم تعارض المقررات التي يسجلها الطلبة مع المقررات الأخرى وكذلك عدم السماح بزيادة أو نقصان الساعات المسجلة للطالب عن الحد المسموح به مع مراعاة المعدل التراكمي للطالب كل ذلك بما يعود بالنفع والخير على الطالب .

وقد كانت عملية معالجة جداول الدراسة للطلبة على النحو الآتي :

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد الخريجين الذين أضيفت لهم التربية الميدانية مع مواد متبقية** **عدد الطلاب المسجلين أقل من 12 ساعة وتم ترفيعهم** **عدد الطلاب المحولين وتم ترفيع عدد ساعاتهم** **عدد الطلاب المتوقع تخرجهم وتمت أضافة مادة طرق التدريس والتربية البيئية لهم** **عدد المقرارات التي حركت أو عدلت مواعيد الاختبارات فيها** **عدد الطلاب الذين اعتذر لهم** **فمجموع الطلاب الذين تقدموا بطلبات حذف وإضافة** **وعولجت جداول 44 طالبا واعتذر عن البقية وهم 12** | **8****7****7****15****7****12****56** |

وبالمقارنة مع تقرير الفصل الأول نلحظ تحسنا كبيرا في أداء لجنة الجداول بالقسم بعد أخذها بالمقترحات الموصى بها في تقرير الفصل الأول ، وذلك يلحظ من المؤشرات التالية :

* لم تسجل على لجنة الجداول القسم أي مشكلة في جداول طلابه الملتزمين بالخطة
* انخفاض عدد طلبات الحذف والإضافة مقارنة بالفصل الأول بنسبة تقارب الثلث
* قلة التعديلات مقارنة بالفصل الأول فالمواد التي تطلب تحريكها لأجل الخريجين 4 وعدلت اختبارات ثلاث مواد لغير الملتزمين بالخطة
* لم يسجل أخطاء في أرقام الشعب أو الرقم الجامعي إلا حالة واحدة.
* تم **تحديث أرقام جوالات** الطلاب و**استكمال ملفات الطلاب** الذين تقدموا بطلبات حذف أو إضافة حيث جعل ذلك شرطا لقبول طلبه .

ورغم المجهودات المبذولة من الجهات المعنية إلا أن العمل لم تخل من ملحوظات تحتاج إلى استدراك وهي:

1. النقص في تعبئة النموذج وتفريغ الجدول في طلبات عدد من الطلاب.
2. بعض الرموز الرقمية التي وضعت بدل موعد الاختبارات تشترك في موعد واحد مما يربك أقسام بظهور تعارضات تمنع الطالب من التسجيل مثل رقم 2 مع 101
3. مفاجأة منسقي الأقسام بأن معالجة جداول الخرجين يقفل النظام فيها يوم الأربعاء 12 ظهرا

**المقترحات والتوصيات :**

1. أكرر ما سبق في تقرير الفصل الأول من وضع جدول لمنسقي الأقسام مع الدكتور ابراهيم لحل اشكالات طلابهم بدون الحاجة إلى معاناة التردد عليه أكثر من مرة ثم ارباك أعمالهم بالمفاجآت
2. تمييز رمز الفترة الأولى للاختبارات مثل 10/أ عن الفترة الثانية مثل 10/ب
3. الحرص على عدم اشتراك رمزين في تاريخ موعد واحد للاختبار

ثالثا : تقرير عن المتعثرين للفصل الثاني 1437-1438 هـ

استنادا إلى الآلية المعتمدة في متابعة الطلاب المتعثرين تم مايلي:

1. تم حصر المتعثرين وطباعة كشف من الموقع يتضمن بياناتهم كما هو مرفق بهذا التقرير .
2. تم تحديد مرشد الأكاديمي لكل طالب وتذكير كل مرشد بأهمية التواصل معهم لتحديد أسباب التعثر لكل وخطة معالجته .
3. قام المرشدون بالتواصل معهم بالواتس و حسب الأرقام والبيانات المتوفرة في الكشف .

وقد أفاد المرشون بأن جميع الطلاب لم يتجاوبوا معهم إلا طالبين وهما:

عمر مبارك مسيعود الصيعري و عبد الله حسن محمد النهدي

فقد عقدا لقاء فرديا مع منسق القسم للارشاد وتم اقتراح حضورهما دروس التقوية لهما منفردين فلم يتجاوبا لكن المدرس لما اقترح دروس التقوية لكل الشعبة مع بقية زملائهما في الشعبة حضرا في الموعد التالي:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم المقرر | المستوى | اليوم | الوقت | القاعة |
| فقه الأسرة( 2 ) | الثالث | الخميس 9/8/1438هـ | 7-9 | 103 |

رابعا: تقرير متابعة الاجتماعات الدورية للمرشدين الأكاديميين مع طلابهم :

عمل أعضاء هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية على انجاز المهام الموكلة إليهم في الإرشاد الأكاديمي ، حيث كانت على النحو الآتي :

* الاجتماع بطلابهم للإرشاد الأكاديمي مرتين على الأقل شهرياً ، و كتابة محاضر الاجتماعات واللقاءات الفردية مع الطلبة .
* إثبات حضور وغياب الطلبة للقاءات الإرشاد الأكاديمي .

**وقام منسق الارشاد الأكاديمي بالقسم بانجاز التقارير الشهرية عن محاضر اجتماعات المرشدين بطلابهم فكانت نسبة حضور الطلاب متدنية جدا لكن التواصل على الواتس مفعل عبر قروب يجمع المرشد وطلابه**

|  |  |
| --- | --- |
| **منسق الإرشاد الأكاديمي بالقسم****د. محمد الصادق التركي** | **رئيس القسم****د. حسن أحمد السميري** |