

مؤشرات الأداء لقسم الكيمياء في كلية العلوم والآداب بشرورة بجامعة نجران للعام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

مؤشرات الأداء الهيئة الوطنية + الأهداف + خطة التحسين لبرنامج الكيمياء لعام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

نقاط القوة / نقاط الضعف	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام / ١٤٤٢ (١٤٤٣)	مستوى المرجعي الخارجي (يذكر اسم البرنامج إن وجد)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (قسم الكيمياء للعام)	مستوى الأداء المستهدف (بنهاية الخطة)	مستوى الأداء الفعلي للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	مؤشر الأداء	الوصف	الرمز الكودي للمعيار	المعيار
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نسبة المتحقق من مؤشرات اهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	نسبة تحقق المؤشرات للمستوى المستهدف من جملة جميع المؤشرات	KPI-P-01	المعيار الأول الرسالة والأهداف
لا ينطبق لعدم وجود طلاب في السنة الرابعة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج		KPI-P-02	
يعود النسبة أقل من المستهدف لعدم تقييم جميع الطالبات لجودة المقرر	٩٠%	لا يوجد	٧٥%	٩٠%	٨٠%	تقييم الطلاب لجودة المقررات	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	KPI-P-03	معيار الثالث التعليم والتعلم
لا يوجد خريجين	٧٢%	لا يوجد	لا يوجد	٧٠%	لا يوجد	نسبة الطلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج من قبل الإلتحاق بالبرنامج الظاهري		KPI-P-04	
	Not less than 60%	لا يوجد	٨٤%	Not less than 60%	٨٥%	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	النسبة المئوية للطلاب في السنة الذين يستمرون في البرنامج للعام عدد طلاب السنة الأولى في نفس العام	KPI-P-05	

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	الوصف	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	مستوى الأداء المستهدف (الخطأ)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (قسم الكيمياء للعام)	مستوى المرجعي الخارجي (يذكر اسم البرنامج إن وجد)	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (١٤٤٢/١٤٤٣)	نقاط القوة / نقاط الضعف
4. الطلاب	KPI-P-06	النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية، أو الوطنية، أو متوسطها (الدرجة)	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٩٢٪	لا يوجد خريجين
	KPI-P-07	النسبة المئوية لخريجي البرنامج أ. توظيفوا ب. التحقوا ببرامج الدراسات خلال السنة الأولى من تخرج الخريجين في نفس السنة	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٩٢٪	لا يوجد خريجين
	KPI-P-08	النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية، أو الوطنية، أو متوسط درجاتهم فيها (إن وجدت)	معدل عدد الطلاب في الصف	٧٠٪	٦٥٪	لا يوجد	لا يوجد	٩٠٪	لا يوجد خريجين
	KPI-P-09	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٩٠٪	لا يوجد خريجين
	KPI-P-10	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات التي يقدمها البرنامج	رضا الطلاب عن الخدمات	رضا الطلاب عن الخدمات	٩٧٪	٩٠٪	لا يوجد	٩٥٪	النسبة تأتي من ان التعليم عن بعد منذ ٣ فصول

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	الوصف	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	مستوى الأداء المستهدف (الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (قسم الكيمياء للعام)	مستوى المرجعي الخارجي (يذكر اسم البرنامج إن وجد)	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (١٤٤٢/١٤٤٣)	نقاط القوة / نقاط الضعف
		(المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، المطاعم، الإرشاد الأكاديمي...) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	المقدمة						
	KPI-P-11	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	١:١٨,٣	١:١٠	١:١٥	لا يوجد	١:١٠	النسبة نتجت من أن عدد الأعضاء ليس كافي
	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع فئات هيئة التدريس من أ. الجنس ب. الفروع ج. الرتبة العلمية	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	ايناث : ذكور ٤٢,٨:٥٧,١ مشارك:مساعد:محاضر ١٤:٢:٦٤,٢:٢١,٤	١:١ ١:٢:١	لا يوجد	لا يوجد	١:١ ١:٢:١	
	KPI-P-13	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنوية لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي الهيئة التدريس	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا ينطبق	
	KPI-P-14	نسبة المئوية لأعضاء هيئة	النسبة المئوية	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	لا يوجد	١٠٠%	زيادة النشاط البحثي

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	الوصف	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	مستوى الأداء المستهدف (الخطة)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (قسم الكيمياء للعام)	مستوى المرجعي الخارجي (يذكر اسم البرنامج إن وجد)	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام /١٤٤٢ (١٤٤٣)	نقاط القوة / نقاط الضعف
		التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحدة على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس						
	KPI-P-15	متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة).	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١٦٤,٢ %	١٠٠ %	١٠٠ %	لا يوجد	١٠٠ %	زيادة النشاط البحثي
	KPI-P-16	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج (إجمالي عدد الاقتباسات	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	٥٥٠	٢٠٠	١٠٠	لا يوجد	٣٠٠	تعود النسبة لعدد اقتباسات الاعضاء العالي لبعض الاعضاء

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	الوصف	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	مستوى الأداء المستهدف (الأداء المرجعي الداخلي (قسم الكيمياء للعام	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (يذكر اسم البرنامج إن وجد)	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام (١٤٤٢/١٤٤٣)	نقاط القوة / نقاط الضعف
		في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله الى اجمالي البحوث المنشورة						
المعيار السادس مصادر التعلم	KPI-P-17	رضا المستخدمين عن مصادر التعلم		١٠٠٪	٩٥٪	لا يوجد	٩٧٪	الموقع الالكتروني الخاص بالمكتبة الرقمية المتاحة على موقع الجامعة توفر عمادة المكتبات مصادر ومعلومات حديثة تلبي رغبات الكثير من المستخدمين من خدمات المكتبة الرقمية سهولة تصفح الموقع الالكتروني الخاص بالمكتبة الرقمية سهولة وسرعة الوصول

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	الوصف	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	مستوى الأداء المستهدف) المرجعي الداخلي (قسم الكيمياء للعام	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (يذكر اسم البرنامج ان وجد)	مستوى الأداء المستهدف الجديد للعام) ١٤٤٢ / (١٤٤٣	نقاط القوة / نقاط الضعف
								الى الخدمات الالكترونية على بوابة الجامعة الالكتروني

وبناء على ما تقدم اعلاه نلاحظ ما يلي:

نقاط القوة:

١. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-05) : الخاص بالمعيار الثالث حيث تم تحقق معدل استيفاء طلاب السنة الأولى الى ٨٥٪ وهو ما فوق المأمول (٦٠٪).
٢. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-10) : الخاص بالمعيار الرابع حيث لوحظ ارتفاع في معدل رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة الى ٩٧٪ وهو ما دون المأمول (٩٠٪) ، وذلك بسبب ان الدراسة عن بعد.
٣. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-14) : الخاص بالمعيار الرابع حيث لوحظ ارتفاع في النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والتي بلغت ١٠٠٪ بسبب النشاط البحثي
٤. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-15) : الخاص بالمعيار الرابع حيث لوحظ ارتفاع في معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس والتي بلغت ١٠٠٪ بسبب النشاط البحثي
٥. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-15) : الخاص بالمعيار الرابع حيث لوحظ ارتفاع في معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس والتي بلغت ٩٠٪ تعود النسبة لعدد اقتباسات العالي لبعض الأعضاء.
٦. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-17) : الخاص بالمعيار السادس حيث لوحظ ارتفاع في المعدل العام لمدى مناسبة المرافق والتجهيزات من خلال استطلاع آراء لهيئة التدريس الى ١٠٠٪ وهو ما دون المأمول (٩٥٪) .

نقاط الضعف:

١. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-03) : الخاص بالمعيار الثالث حيث لوحظ تدني في المعدل العام لتقييم الطلاب لجودة المقررات الى ٧٥٪ وهو ما دون المأمول (٩٠٪) ، وذلك بسبب عدم تقييم جميع الطالبات لجودة المقرر
٢. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-11) : الخاص بالمعيار الرابع حيث لوحظ تدني في معدل إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج الى ١:٥ وهو ما دون المأمول (١:١٠) ، وذلك بسبب ان عدد أعضاء هيئة التدريس غير كافي

المؤشرات التي تم غلق دائرة الجودة: لا يوجد

المؤشرات جاري غلق دائرة الجودة لها:

١. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-05) :
 - تم قياسها
 - تم تحديد نقاط القوة والضعف وعمل خطة تحسين
 - جاري اعتمادها من مجلس القسم
٢. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-14) :
 - تم قياسها
 - تم تحديد نقاط القوة والضعف وعمل خطة تحسين
 - جاري اعتمادها من مجلس القسم
٣. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-15) :
 - تم قياسها
 - تم تحديد نقاط القوة والضعف وعمل خطة تحسين
 - جاري اعتمادها من مجلس القسم
٤. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-17) :
 - تم قياسها
 - تم تحديد نقاط القوة والضعف وعمل خطة تحسين
 - جاري اعتمادها من مجلس القسم

أولويات التحسين:

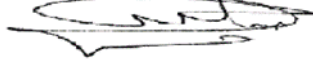
١. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-03) : حث الطلاب على أهمية تقييمهم لجودة المقررات
٢. رمز الكودي للمعيار (KPI-P-11) : استقطاب أعضاء هيئة التدريس جدد الى القسم.

والله الموفق ،،

رئيس قسم

منسق الجودة

منسقة الجودة



د. علي الكربي

د. حسن محيسن

د. فاطمة القادري

