

# توصيف المقرر الدراسي

رجب ١٤٤٠هـ / مارس ٢٠١٩م

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ١
رمز المقرر:	١١١ سلم-٢
البرنامج:	الثقافة الإسلامية
القسم العلمي:	الثقافة الإسلامية
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣٠
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الثالث.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد.

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪ غالباً
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	في بعض الأحيان	حسب الجدول
4	التعليم عن بعد	في بعض الأحيان	حسب الجدول
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	حسب الأستاذ
٢	الواجبات	حسب الأستاذ
٣	المكتبة	حسب الأستاذ
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	حسب الأستاذ
٥	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يهدف المقرر بصورة عامة إلى التعريف بالثقافة الإسلامية وبيان أهميتها ومصادر تحصيلها، وترسيخ أصول العقيدة الصحيحة في نفوس الطلاب، وتعريفهم بأصول الإيمان وخصائص الإسلام على منهج السلف الصالح، ثم التحذير من نواقض الإيمان، ومن التكفير بغير ضابط أو دليل.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>١. التعريف بمعنى الثقافة ومصادرها وأهميتها دراستها.</p> <p>٢. الخصائص العامة للإسلام.</p> <p>٣. تقرير العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة وترسيخها في نفوس الطلاب.</p> <p>٤. تعريف الطلاب بأصول الإيمان ودراساتها في ضوء منهج السلف الصالح.</p> <p>٥. بيان نواقض الإيمان وما ينافي كماله الواجب وكيفية الوقاية منها.</p> <p>٦. التكفير وضوابطه.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p><b>1 المعارف:</b></p> <p>1.1 الاستخدام بكفاءة للأدلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.</p> <p>1.2 عرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.</p> <p>1.3 التطبيق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.</p>
	<p><b>2 المهارات:</b></p> <p>2.1 أن يهيئ للمتعلمين مواقف فردية لمحاولة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة .</p> <p>2.2 توزيع المتعلمين إلى مجموعات صغيرة ومتفاعلة لقيامهم بطريقة مشتركة لاكتساب مهارة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة.</p> <p>2.3 أن يحرص المتعلمون على مواصلة الدراسة الشرعية وعلوم التربية في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية بعامة والتربية الشرعية ، بخاصة.</p> <p>2.4 أن يقدم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.</p>



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.5 أن يقدم للمتعلمين نموذجاً للمستمع الجيد لأرائهم، وأفكارهم، ومعلوماتهم بما يشجعهم على المشاركة والتعبير.
	2.6 الاستخدام بشكل صحيح لأساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.
	2.7 التحدث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.
	3 الكفاءات:
	3.1 القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.
	3.2
	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الثقافة الإسلامية: أهمية الثقافة الإسلامية	٢
٢	مصادر الثقافة الإسلامية	٢
٣	الحوار بين الحضارات	٢
٤	السنن الإلهية المتعلقة بالحضارات	٢
٥	ثانياً: الخصائص العامة للإسلام (دين إلهي، دين شامل)	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول (في الأسبوع السادس)	١
٧	تابع خصائص الإسلام (دين الفطرة، دين الوسطية)	٢
٨	تابع خصائص الإسلام (دين القيم، دين الأخلاق)	٢
٩	ثالثاً: العقيدة الإسلامية	٢
١٠	الاختبار الفصلي الثاني (في الأسبوع العاشر)	١
١١	أركان الإيمان (الركن الأول: الإيمان بالله عز وجل)	٢
١٢	شروط شهادة أن لا إله إلا الله (الإيمان بأسمائه تعالى وصفاته)	٢
١٣	الركن الثاني: الإيمان بالملائكة. الركن الثالث: الإيمان بالكتب	٢
١٤	الركن الرابع: الإيمان بالرسول. الركن الخامس: الإيمان باليوم الآخر	٢
١٥	الركن السادس: الإيمان بالقدر	٢
١٦	نواقض الإيمان	٢
	المجموع	٣٠



## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	الاستخدام بكفاءة للأمنلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات النهائية الملاحظات. البحوث.
1.2	عرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقا للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات النهائية الملاحظات. البحوث.
1.3	التطبيق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات النهائية الملاحظات. البحوث.
2.0	المهارات		
2.1	أن يهيئ للمتعلمين مواقف فردية لمحاولة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة .	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي. مشاركة الطالب في استنتاج الأحكام من الأدلة الشرعية.	طرح أسئلة تقييمية دورية. المشاركة في ورش العمل البحوثي بين الطالب والأستاذ. الاختبارات التحصيلية.
2.2	توزيع المتعلمين إلى مجموعات صغيرة ومتفاعلة لقيامهم بطريقة مشتركة لاكتساب مهارة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي. مشاركة الطالب في استنتاج الأحكام من الأدلة الشرعية	طرح أسئلة تقييمية دورية. المشاركة في ورش العمل البحوثي بين الطالب والأستاذ. الاختبارات التحصيلية.
2.3	أن يحرص المتعلمون على مواصلة الدراسة الشرعية وعلوم التربية في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر	تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني.	طلب عرض مشترك أمام الطلاب. التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بالمستجدات في مجال التربية بعامة والتربية الشرعية ، بخاصة.	التكليف الجماعي.	فيما قدموه، وإشراكهم في عملية التقويم.
2.4	أن يقدم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خيراقتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.	تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني. التكليف الجماعي.	طلب عرض مشترك أمام الطلاب. التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب فيما قدموه، وإشراكهم في عملية التقويم.
2.5	أن يقدم للمتعلمين نموذجاً للمستمتع الجيد لآرائهم، وأفكارهم، ومعلوماتهم بما يشجعهم على المشاركة والتعبير.	حل المشكلات. المشروعات الجماعية والفردية. العروض التقديمية. عرض التقارير	
2.6	الاستخدام بشكل صحيح لأساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.	حل المشكلات. المشروعات الجماعية والفردية. العروض التقديمية. عرض التقارير	
2.7	التحدث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.	حل المشكلات. المشروعات الجماعية والفردية. العروض التقديمية. عرض التقارير	
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.	الحوار، والمناقشة، أو الطلب من بعض الطلبة القيام بشرح الدرس وإجراء الحوارات في قاعة الصف.	متابعة الطلاب في النقاش والحوار مع زملائهم. والقيام بالواجبات الأساسية أو الإضافية.
3.2			
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	٢٥
٣	الاختبار النهائي	الآخر	٥٠



### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتواجد أعضاء هيئة التدريس على الأقل ساعتان في الأسبوع لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب، وذلك من خلال الساعات المكتبية.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المدخل إلى الثقافة الإسلامية، للدكتور إبراهيم الرئيس وآخرين	المرجع الرئيس للمقرر
كتب الثقافة الإسلامية عموماً	المراجع المساندة
الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
المكتبة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات - تقييم المقرر الدراسي على صفحة الجامعة - صناديق الاقتراحات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	تقارير المقررات المقدمة نهاية كل فصل - لجان مراجعة تقارير المقررات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - الحوار والمناقشة مع الطلاب - متابعة قيامهم بواجباتهم.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	متابعة القاعات، ومحاطبة القيادات.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/١١ هـ

