

توصيف المقرر الدراسي

رجب ١٤٤٠ هـ / مارس ٢٠١٩ م

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ٢
رمز المقرر:	١١٢ سلم-٢
البرنامج:	الثقافة الإسلامية
القسم العلمي:	الثقافة الإسلامية
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣٠
٢. نوع المقرر
أ. ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الرابع.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪ غالباً
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	في بعض الأحيان	حسب الجدول
4	التعليم عن بعد	في بعض الأحيان	حسب الجدول
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	حسب الأستاذ
٢	الواجبات	حسب الأستاذ
٣	المكتبة	حسب الأستاذ
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	حسب الأستاذ
٥	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يهدف المقرر بصورة عامة إلى التعريف بأسس المجتمع الإسلامي وبيان خصائصه ووسائل تقوية روابطه، ثم التعرف على أهم المشاكل والقضايا الاجتماعية والأسرية وكيفية معالجتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
١. إبراز خصائص المجتمع الإسلامي والأسس التي يقوم عليها، ووسائل الترابط الاجتماعي، وأهم المشكلات الموجودة في المجتمع.



٢. تجسيد تعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة وإظهار دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع.
٣. بيان هدي الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج وتربية الأولاد، الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها، وبالتالي ترابط المجتمع وتقويته.
٤. معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف:
	1.1 الاستخدام بكفاءة للأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.
	1.2 عرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.
	1.3 التطبيق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.
	2 المهارات:
	2.1 أن يهيئ للمتعلمين مواقف فردية لمحاولة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة .
	2.2 توزيع المتعلمين إلى مجموعات صغيرة ومتفاعلة لقيامهم بطريقة مشتركة لاكتساب مهارة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة.
	2.3 أن يحرص المتعلمون على مواصلة الدراسة الشرعية وعلوم التربية في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية بعامة والتربية الشرعية ، بخاصة.
	2.4 أن يقدم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صفية ولا صفية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.
	2.5 أن يقدم للمتعلمين نموذجاً للمستمتع الجيد لأرائهم، وأفكارهم، ومعلوماتهم بما يشجعهم على المشاركة والتعبير.
	2.6 الاستخدام بشكل صحيح لأساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.
	2.7 التحدث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.
	3 الكفاءات:



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.1 القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.
	3.2
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم المجتمع الإسلامي	٢
٢	أسس بناء المجتمع الإسلامي	٢
٣	مفهوم بناء المجتمع الإسلامي	٢
٤	خصائص المجتمع الإسلامي	٢
٥	وسائل تقوية الروابط الاجتماعية	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول (في الأسبوع السادس)	١
٧	أهم المشكلات الاجتماعية	٢
٨	الأسرة في الإسلام	٢
٩	مقدمات الزواج	٢
١٠	الزواج وأهدافه	١
١١	الاختبار الفصلي الثاني (في الأسبوع العاشر)	٢
١٢	الآثار المتنبئة على عقد الزواج	٢
١٣	وسائل تقوية الروابط الأسرية	٢
١٤	أهم قضايا الأسرة	٢
١٥	المشكلات الزوجية وطرق حلها	٢
١٦	تابع المشكلات الزوجية وطرق حلها	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	الاستخدام بكفاءة للأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات والنهائية الملاحظات. البحوث.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	عرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات الفصلية والنهائية الملاحظات. البحوث.
1.3	التطبيق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات الفصلية والنهائية الملاحظات. البحوث.
2.0	المهارات		
2.1	أن يهيئ للمتعلمين مواقف فردية لمحاولة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة .	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي. مشاركة الطالب في استنتاج الأحكام من الأدلة الشرعية.	طرح أسئلة تقويمية دورية. المشاركة في ورش العمل البحوثي بين الطالب والأستاذ. الاختبارات التحصيلية.
2.2	توزيع المتعلمين إلى مجموعات صغيرة ومتفاعلة لقيامهم بطريقة مشتركة لاكتساب مهارة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي. مشاركة الطالب في استنتاج الأحكام من الأدلة الشرعية	طرح أسئلة تقويمية دورية. المشاركة في ورش العمل البحوثي بين الطالب والأستاذ. الاختبارات التحصيلية.
2.3	أن يحرص المتعلمون على مواصلة الدراسة الشرعية وعلوم التربية في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية بعامة والتربية الشرعية ، بخاصة.	تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني. التكليف الجماعي.	طلب عرض مشترك أمام الطلاب. التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب فيما قدموه، وإشراكهم في عملية التقويم.
2.4	أن يقدم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صفية ولا صفية تساعد في تدعيم خيراقتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.	تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني. التكليف الجماعي.	طلب عرض مشترك أمام الطلاب. التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			فيما قدموه، وإشراكهم في عملية التقييم.
2.5	أن يقدم للمتعلمين نموذجاً للمستمتع الجيد لآرائهم، وأفكارهم، ومعلوماتهم بما يشجعهم على المشاركة والتعبير.	حل المشكلات. المشروعات الجماعية والفردية. العروض التقديمية. عرض التقارير	
2.6	الاستخدام بشكل صحيح لأساليب التقييم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.	حل المشكلات. المشروعات الجماعية والفردية. العروض التقديمية. عرض التقارير	
2.7	التحدث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.	حل المشكلات. المشروعات الجماعية والفردية. العروض التقديمية. عرض التقارير	
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.	الحوار، والمناقشة، أو الطلب من بعض الطلبة القيام بشرح الدرس وإجراء الحوارات في قاعة الصف.	متابعة الطلاب في النقاش والحوار مع زملائهم. والقيام بالواجبات الأساسية أو الإضافية.
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	٢٥
٣	الاختبار النهائي	الآخر	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتواجد أعضاء هيئة التدريس على الأقل ساعتان في الأسبوع لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب، وذلك من خلال الساعات المكتبية.



و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإسلام وبناء المجتمع، للدكتور حسن عبد الغني وآخرين
المراجع المساندة	كتب الثقافة الإسلامية عموماً
المصادر الإلكترونية	الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة
أخرى	المكتبة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات - تقييم المقرر الدراسي على صفحة الجامعة - صناديق الاقتراحات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	تقارير المقررات المقدمة نهاية كل فصل - لجان مراجعة تقارير المقررات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - الحوار والمناقشة مع الطلاب - متابعة قيامهم بواجباتهم.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	متابعة القاعات، ومحاطبة القيادات.

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/١١ هـ	تاريخ الجلسة

