

توصيف المقرر الدراسي

رجب ١٤٤٠هـ / مارس ٢٠١٩م

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ٣
رمز المقرر:	١١٣ سلم-٢
البرنامج:	الثقافة الإسلامية
القسم العلمي:	الثقافة الإسلامية
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣٠
٢. نوع المقرر
أ. ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/المستوى الخامس.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠٪ غالباً
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	في بعض الأحيان	حسب الجدول
4	التعليم عن بعد	في بعض الأحيان	حسب الجدول
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	حسب الأستاذ
٢	الواجبات	حسب الأستاذ
٣	المكتبة	حسب الأستاذ
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	حسب الأستاذ
٥	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
أن يتعرف الطالب على الحقوق الواجبة عليه في الشريعة الإسلامية، وكيفية تطبيق ذلك في حياته اليومية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
١- التعرف على مفهوم الحقوق في الشريعة الإسلامية، وتعدد أنواعها.



٢- التعرف على أهم الحقوق العقائدية، وهو حق الله تعالى، وحق الرسول صلى الله عليه وسلم.

٣- دراسة مجموعة من الحقوق الأخرى المهمة، مثل: حق آل البيت والصحابة رضي الله عنهم، وحق الراعي والرعية، وحق الوالدين، وكذلك حق المعاهدين والمستأمنين والعمال والمستخدمين، ثم دراسة حق البيئة في الإسلام.

٤- التعرف على كيفية تطبيق هذه الحقوق في الواقع العملي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف:
	1.1 أن يشرح بكفاءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.
	1.2 أن يوضح نصوصاً شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.
	1.3 أن يختار بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.
	2 المهارات:
	2.1 أن يستخدم الطلاب المواقف الفردية والجماعية لمحاولة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة، والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة.
	2.2 أن يطبق المتعلمون ما تعلموه، وأن تلازمهم الدراسة الشرعية حتى في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر بعلوم الشريعة.
	2.3 أن يساعد المتعلمين في الحصول على أفكار متنوعة ومتطورة لأنشطة شرعية صفية ولا صفية تساعد في تدعيم خيراقتهم وتنمية مهاراتهم في علوم الشريعة.
	2.4 أن يختار بشكل صحيح لأساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.5 مهارات التواصل، وتقنية المعلومات والمهارات العددية أن يتواصل مع المتعلمين ويكون نموذجاً للمستمع الجيد لأرائهم، وأفكارهم، ومعلوماتهم بما يشجعهم على المشاركة والتعبير.
	26 التحدث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.
	3 الكفاءات:
	3.1 القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.
	3.2
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الحقوق في الشريعة الإسلامية، وتعدد أنواعها	٢
٢	حق الله تعالى	٢
٣	تابع حق الله تعالى	٢
٤	حق الرسول صلى الله عليه وسلم	٢
٥	حق آل البيت رضي الله عنهم	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول (في الأسبوع السادس)	١
٧	حق الصحابة رضي الله عنهم	٢
٨	تابع حق الصحابة رضي الله عنهم	٢
٩	حق ولاية الأمر	٢
١٠	حق الرعية	١
١١	الاختبار الفصلي الثاني (في الأسبوع العاشر)	٢
١٢	حق الوالدين	٢
١٣	حق المعاهدين والمستأمنين	٢
١٤	حق المعاهدين والمستأمنين	٢
١٥	حق العمال والمستخدمين	٢
١٦	حق البيئة	٢
	المجموع	٣٠



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يشرح بكفاءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات والنهائية الملاحظات. البحوث.
1.2	أن يوضح نصوصاً شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات والنهائية الملاحظات. البحوث.
1.3	أن يختار بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	المحاضرات الحوار والمناقشة البحث العلمي الواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات والنهائية الملاحظات. البحوث.
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخدم الطلاب المواقف الفردية والجماعية لمحاولة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة، والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي. مشاركة الطالب في استنتاج الأحكام من الأدلة الشرعية.	طرح أسئلة تقويمية دورية. المشاركة في ورش العمل البحوثي بين الطالب والأستاذ. الاختبارات التحصيلية.
2.2	أن يطبق المتعلمون ما تعلموه، وأن تلازمهم الدراسة الشرعية حتى في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر بعلوم الشريعة.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي. مشاركة الطالب في استنتاج الأحكام من الأدلة الشرعية	طرح أسئلة تقويمية دورية. المشاركة في ورش العمل البحوثي بين الطالب والأستاذ. الاختبارات التحصيلية.
2.3	أن يساعد المتعلمين في الحصول على أفكار متنوعة ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في علوم الشريعة.	تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة. التعليم بالحوار	طلب عرض مشترك أمام الطلاب. التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
الآخرين وتحمل المسؤولية		التكليف الجماعي.	فيما قدموه، وإشراكهم في عملية التقويم.
2.5	أن يختار بشكل صحيح لأساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.	تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني. التكليف الجماعي.	طلب عرض مشترك أمام الطلاب. التقييم النهائي للتكليف الجماعي ومناقشة الطلاب فيما قدموه، وإشراكهم في عملية التقويم.
2.6	أن يتواصل مع المتعلمين ويكون نموذجاً للمستمع الجيد لأرائهم، وأفكارهم، ومعلوماتهم بما يشجعهم على المشاركة والتعبير.	حل المشكلات. المشروعات الجماعية والفردية. العروض التقديمية. عرض التقارير	
2.7	التحدث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.	حل المشكلات. المشروعات الجماعية والفردية. العروض التقديمية. عرض التقارير	
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.	الحوار، والمناقشة، أو الطلب من بعض الطلبة القيام بشرح الدرس وإجراء الحوارات في قاعة الصف.	متابعة الطلاب في النقاش والحوار مع زملائهم. والقيام بالواجبات الأساسية أو الإضافية.
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	٢٥
٣	الاختبار النهائي	الآخر	٥٠



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتواجد أعضاء هيئة التدريس على الأقل ساعتان في الأسبوع لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب، وذلك من خلال الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة (الحقوق في الإسلام) لمجموعة أساتذة من الكلية
المراجع المساندة	موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام للدكتور عدنان الوزان. موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام للدكتورة خديجة النراوي
المصادر الإلكترونية	الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة
أخرى	المكتبة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات - تقييم المقرر الدراسي على صفحة الجامعة - صناديق الاقتراحات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	تقارير المقررات المقدمة نهاية كل فصل - لجان مراجعة تقارير المقررات.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - الحوار والمناقشة مع الطلاب - متابعة قيامهم بواجباتهم.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	متابعة القاعات، ومحاضرة القيادات.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/١١ هـ

