

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry Of Higher Education
Najran University
College of Science & Arts – Sharurah
Education & kindergarten department



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران
كلية العلوم والآداب بشرورة

دليل برنامج رياض الأطفال

1438/1439 هـ

المحتويات:

رقم الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
4	نبذة عن البرنامج
4	قيم البرنامج
5	رؤية البرنامج
5	رسالة البرنامج
6	أهداف البرنامج
6	مواصفات خريجة برنامج رياض الأطفال
6	الشهادة التي يحصل عليها خريج البرنامج
6	متطلبات القبول للدراسة بالبرنامج
7	مزايا الالتحاق بالبرنامج
7	نظام الاختبارات والتقييم
8	نواتج تعلم البرنامج واستراتيجيات التدريس وطرق التقويم
15 - 10	الخطة الدراسية
34 - 16	توصيف مقررات الخطة الدراسية

المقدمة:

تركز الاهتمام في الآونة الأخيرة على شريحة الأطفال ويأتي هذا الاهتمام تجاوبًا مع تعاليم ديننا الحنيف الذي أوصانا في كثير من الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة بالاهتمام بالأُم والطفل والأسرة على حد سواء. كما أن هذا الاهتمام يأتي تجاوبًا مع الاهتمام المحلي والإقليمي والدولي بهذه الشريحة المهمة كونهم أطفال اليوم وشباب الغد وصناع المستقبل؛ لذا يتسابق المهتمون والاختصاصيون والتربويون على تقديم الأفضل والأحسن لهؤلاء الأطفال في كل ما يخص نشأتهم وتربيتهم وإعدادهم للحياة حتى يشبوا متوافقين نفسيًا وأسرًا ومجتمعيًا، ولكي يكونوا - بإذن الله تعالى - مواطنين صالحين قادرين على خدمة أنفسهم ووطنهم وأمتهم الإسلامية ودينهم الإسلامي الحنيف.

وتحظى مرحلة رياض الأطفال بمنزلة رفيعة لما لها من خصوصية تمتاز بها عن غيرها من مراحل التعليم الأخرى من حيث: الأهداف، وطبيعة المتعلمين، ومحتوى البرنامج التعليمي، وأساليب التعلم والتعليم. وأيضًا لما تحقّقه من أدوار في تهيئة المناخ التربوي الملائم للأطفال بما يحقق بناء شخصيتهم في كافة جوانبها العقلية والجسمية والانفعالية والوجدانية والنفسية والدينية والجمالية، وكذلك يأتي دورها العظيم في أنها الأساس الذي يبني عليه تعلم الطفل وتعليمه في مراحل التعليم اللاحقة؛ فهي مرحلة حفز طاقات الأطفال تهيئتهم لدخول المدرسة؛ وتحقيق النجاح في مراحل التعليم اللاحقة.

ولكي تؤدي مرحلة رياض الأطفال هذه الأدوار لابد من مد يد التطوير لتشمل جميع مؤسساتها بمدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها. ويأتي دور معلمة الروضة ليمثل محورًا مهمًا للتطوير لتلك المرحلة فلن يتأتى تطوير إلا بتوفير أيادٍ أمينة تعمل من أجل هؤلاء الأطفال وفي صالحهم ترعاهم وترعى شؤونهم في تلك المرحلة.

وحرصًا على تحسين إعداد معلمة الروضة وتجويده، فقد حرص القائمون على العملية التربوية بالمملكة العربية السعودية على تلبية مطالب واحتياجات المجتمع المحلي من خلال افتتاح شعب رياض الأطفال بكليات التربية بالجامعة، الذي سيعمل على إعداد وتأهيل الطالبات المعلمات إعدادًا أكاديميًا وتربويًا سليمًا في قسم التربية ورياض الأطفال؛ ليكن قادرات على التعامل مع هؤلاء الأطفال في مجالات الأعداد والتربية وتقديم الكثير من متطلبات الطفل كمارسات المهارات العقلية والحركية والفنية والنفسية

والاجتماعية، وممارسة الألعاب، والإلمام بمبادئ الصحة العامة والغذائية والتركيز على كل المتطلبات التي يحتاجها الطفل في هذه المرحلة.

وهنا تكون الكلية قد حققت أهداف الجامعة المتمثلة في التدريس والبحث وخدمة المجتمع؛ حيث إن افتتاح هذه الشعبة يمثل فعلاً خدمة للمجتمع المحلي بالمملكة العربية السعودية الذي تسعى كل مؤسساته التربوية لتزويده ودعمه بالقيم الدينية والثقافية المتعارف عليها بالمملكة والتركيز على التجويد والإبداع والاهتمام بالتنمية الشاملة لأفراده. كل ذلك من خلال إعداد معلمة متخصصة في مجال تربية طفل ما قبل المدرسة الذي نعهده لبناء هذا المجتمع وخدمته على الوجه الأمثل.

1 - نبذة عن البرنامج

تم إنشاء برنامج رياض الأطفال بشطر الطالبات في العام الدراسي 1433 / 1434 هـ ليكون ضمن منظومة كلية العلوم والآداب بشرورة جامعة نجران للمشاركة الفعالة في تلبية حاجات المجتمع، وليكون قسماً متميزاً ورائداً في مجال رياض الأطفال، قادراً على تخريج طالبات متميزات من جميع الجوانب: المهنية، والأكاديمية، والثقافية في ظل نظام تربوي أكاديمي معتمد. ومن هذا المنطلق تم افتتاح قسم التربية ورياض الأطفال.

2 - قيم البرنامج :

يرسخ البرنامج جملة من القيم التي تعد مرآة لمعتقدات أعضائه ، ومؤشراً لسلوكهم؛ والذي ينعكس بشكل مباشر أو غير مباشر على معتقدات وسلوكيات الطلاب المتعلمين على أيديهم؛ فأعين الطلاب معقودة دائماً بمعلميهم.

ومن بين أهم هذه القيم ما يأتي:

- الدقة والإتقان: الرغبة في أداء ما يوكل لعضو هيئة التدريس من عمل بأكثر قدر ممكن من الإتقان.

- التعاون والعمل بروح الفريق: حيث التواصل بين أعضاء القسم، وبناء العلاقات الإنسانية فيما بينهم، فيتعاونون ويتشاركون ويتحولون المسؤولية من أجل العمل لإنجاح القسم في أداء رسالته، وبلوغ رؤيته، وتحقيق أهدافه.
- الإبداع: ممارسة مهارات التحدي والإبداع والتميز، وتهيئة وتكوين مبدعين يتحدون الأمر الواقع ويسعون إلى تطويره.
- إخلاص النية، والقصد الصادق، والوفاء بالوعد.
- تحمل المسؤولية : تحمل هم وآلام الوطن والأمة، وتحقيق آمالهما.

(3) - رؤية البرنامج :

التميز في مجال رياض الأطفال.

(4) - رسالة البرنامج :

إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية.

(5) - أهداف البرنامج :

يهدف هذا البرنامج إلى إعداد وتأهيل الطالبة المعلمة في مجال رياض الأطفال بحيث تتصف بالمهنية العالية والقدرة على التأهل معرفياً وتقنياً في مجال رياض الأطفال مع القدرة على ممارسة العديد من الأنشطة والمهام الإدارية الأخرى ذات العلاقة برياض الأطفال .

وبشكل محدد فإن أهداف البرنامج تتلخص فيما يأتي :

1. إعداد وتأهيل خريجات مميزات علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال
2. تهيئة بيئة تربوية وتعليمية داعمة ومحفزة في مجال رياض الأطفال
3. تقديم الأنشطة العملية والبحثية للطالبات في مجال رياض الأطفال

4. تدريب الطالبات على استخدام التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال
5. ترسيخ العقيدة الإسلامية والقيم الأخلاقية والمثل الرفيعة لدي الطالبات

(6) - مواصفات خريج برنامج رياض الأطفال :

- يتوقع من الطالبة المعلمة بعد التخرج أن تكون قادرة على :
1. الالتزام بالتعاليم الإسلامية الحميدة ذات العلاقة بأطفال مرحلة رياض الأطفال .
 2. القدرة على تحمل المسؤولية التدريسية والإدارية في برامج رياض الأطفال .
 3. ممارسة أساليب ومهارات تربوية حديثة في التعامل مع أطفال ما قبل المدرسة.
 4. الوعي بالمفاهيم الأساسية اللازمة للصحة النفسية والعقلية للطفل .
 5. امتلاك المعلومات المختلفة والمتنوعة اللازمة لتوفير فرص النمو السليم والطبيعي للأطفال .
 6. القدرة على التعامل السليم مع ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.
 7. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة التي تسهم في تقديم الخدمات التربوية المتميزة في مجال رياض الأطفال .
 8. المشاركة في البرامج التدريبية وورش العمل والندوات المتخصصة في مجال رياض الأطفال .
 9. إعداد الأبحاث والدراسات العلمية الميدانية في مجال رياض الأطفال .
 10. تقديم المشاركات والإسهامات والاستشارات الخاصة بالمشكلات والمعوقات ذات العلاقة برياض الأطفال .

(7) - الشهادة التي يحصل عليها خريج برنامج رياض الأطفال :

درجة البكالوريوس في تخصص (رياض الأطفال)

(8) - متطلبات القبول للدراسة بالبرنامج :

تخضع شروط قبول الطالبات للدراسة بالبرنامج لشروط تحددها عمادة القبول والتسجيل بالجامعة بالتنسيق مع الكلية والقسم وهي :

- 1- أن تكون الطالبة حاصلة علي شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها .
- 2 - سلامة حواس الطالبة والخلو من الإعاقات .
- 3 - اجتياز المتقدمة الإجراءات التي يشترطها القسم والكلية ومجلس الجامعة من مقابلات واختبارات ان وجدت .

(9) - مزايا الالتحاق بالبرنامج :

- تنشئة جيل واعي من المعلمات والأمهات
- إعداد معلمات رياض الأطفال مؤهلات تربوياً ومهنياً وأكاديمياً
- إعداد معلمات متخصصات في رعاية وتربية وتعليم الطفولة المبكرة
- تأهيل معلمات رياض الأطفال للعمل في مؤسسات ومراكز رعاية الطفولة
- توفير متطلبات سوق العمل من المتخصصات في مجال رياض الأطفال
- خدمة المجتمع المحلي من إجراء الدراسات وتقديم الخدمات الاستشارية والإرشادية .

(10) - نظام الاختبارات والتقييم :

يعتمد نظام تقييم الطالبات على الاختبارات النظرية والعملية والواجبات المنزلية والمشاركات والعروض التقديمية والاختبارات القصيرة ؛ والدرجة الكاملة لكل مقرر من مقررات البرنامج تساوي 100 درجة توزع علي النحو التالي :

أولاً : المقررات النظرية

- درجة الأعمال الفصلية : 50 درجة . وتقسم على النحو التالي:
- اختبار فصلي في الأسبوع الثامن : 20 درجة
- أساليب التقويم البديل : 20 درجات
- مشاركات والإلتزام بالحضور في المحاضرات : 10 درجات
- درجة الامتحان النظري النهائي : 50 درجة

ثانياً : المقررات العملية :

- درجة الأعمال الفصلية : 50 درجة . وتقسم على النحو التالي:
- اختبار فصلي في الأسبوع الثامن : 25 درجات (10 درجات عملي +15 درجة نظري)
- أساليب التقويم البديل : 15 درجات
- مشاركات والإلتزام بالحضور في المحاضرات :10 درجات
- درجة الامتحان النهائي : 50 درجة (اختبار عملي 10 : 15 درجة ، اختبار نظري 40 : 35 درجة)

(11) - نواتج تعلم البرنامج واستراتيجيات التدريس وطرق التقويم

	NQF Learning Domains And program Learning Outcomes	program Teaching Strategies	program Assessment Methods
1.0	Knowledge		
1.1	تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة.	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية)، التكاليف البحثية وفق أسس معيارية)، المناقشة الفردية والجماعية أوراق العمل والتقارير، اختبار أداء نواتج التعلم استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل في خصائص الخرجين بالبرنامج معدلات التوظيف لخريجي البرنامج استبانة تقويم الطلاب للمقررات، استبانة رضا الطلاب عن البرنامج
1.2	تُعد أسس واستراتيجيات التعليم والتقويم المناسبة لطفل الروضة	المحاضرة – المناقشة والحوار العروض التوضيحية	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) المناقشة خلال المحاضرات – التكاليف والأنشطة البحثية وفق أسس معيارية – المناقشة الفردية والجماعية) أوراق العمل والتقارير – اختبار أداء نواتج التعلم – استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل في خصائص الخرجين بالبرنامج استبانة تقويم الطلاب للمقررات – معدلات التوظيف لخريجي البرنامج – استبانة تقويم الطلاب للمقررات – استبانة رضا الطلاب عن البرنامج
	تعرف المفاهيم والقواعد المتعلقة بالثقافة الإسلامية وأصول اللغة	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) المناقشة خلال المحاضرات – التكاليف والأنشطة – اختبار أداء نواتج التعلم – استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخرجين بالبرنامج – معدلات التوظيف لخريجي البرنامج – استبانة تقويم الطلاب للمقررات – استبانة رضا الطلاب عن البرنامج
1.5	تُحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل.	المناقشة والحوار حل المشكلات التدريس المصغر	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) التكاليف والأنشطة البحثية أوراق العمل والتقارير – المناقشة الفردية والجماعية – اختبار أداء نواتج التعلم – استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخرجين بالبرنامج – معدلات التوظيف لخريجي البرنامج – استبانة تقويم الطلاب للمقررات – استبانة رضا الطلاب عن البرنامج

2.0	Cognitive Skills		
2.1	تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي	المحاضرة - العروض التوضيحية والمناقشة والحوار العروض التوضيحية	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) المناقشة الفردية والجماعية من خلال المحاضرات- التكاليفات- أوراق العمل والتقارير مؤشرات أداء نواتج التعلم- اختبار أداء نواتج التعلم- المقارنة المرجعية - استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخريجين بالبرنامج - معدلات التوظيف لخريجي البرنامج استبانة تقويم الطلاب للمقررات -
2.2	توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل	المناقشة والحوار ، التدريب والزيارات الميدانية - العروض التوضيحية	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) المناقشة خلال المحاضرات- تقارير عن واقع الروضة في حياة الطفل والاسرة- المناقشة الفردية والجماعية من خلال المحاضرات - التكاليفات - أوراق العمل والتقارير- اختبار أداء نواتج التعلم -استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخريجين بالبرنامج - معدلات التوظيف لخريجي البرنامج استبانة تقويم الطلاب للمقررات- استبانة رضا الطلاب عن البرنامج
2.3	تطبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية	أسلوب حل المشكلات المناقشة والحوار	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) - المناقشة الفردية والجماعية من خلال المحاضرات- التكاليفات- أوراق العمل والتقارير - اختبار أداء نواتج التعلم استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخريجين بالبرنامج- معدلات التوظيف لخريجي البرنامج استبانة تقويم الطلاب للمقررات- استبانة رضا الطلاب عن البرنامج
2.4	تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة	المناقشة والحوار أسلوب حل المشكلات - العروض التوضيحية التدريس المصغر التدريبات العملية	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) - المناقشة الفردية والجماعية من خلال المحاضرات - التكاليفات بحثية - أوراق العمل والتقارير - اختبار أداء نواتج التعلم استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخريجين بالبرنامج- معدلات التوظيف لخريجي البرنامج- استبانة تقويم الطلاب للمقررات - استبانة رضا الطلاب عن البرنامج
3.0	Interpersonal Skills & esponsibility		
	تلتزم بالقيم والآداب الاخلاقية في اعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة	المناقشة والحوار، لعبة الأدوار ، التعلم التعاوني- العروض التوضيحية	ملفات الإنجاز، التقارير الفردية والأبحاث الجماعية، الاختبارات العملي، مشروعات فنية-التكاليفات بطاقة ملاحظة أداء الطالبة استمارة تقييم وسيلة تعليمية، اختبار أداء نواتج التعلم - استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخريجين بالبرنامج، معدلات التوظيف لخريجي البرنامج استبانة تقويم الطلاب للمقررات، استبانة رضا الطلاب عن البرنامج

4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة	التعلم الذاتي المناقشة والحوار المجموعات الصغيرة التعلم التعاوني العروض التوضيحية	مشروعات فنية الاختبارات العملية التكاليف بطاقة ملاحظة أداء الطالبة استمارة تقييم مشروع بحث استمارة تقييم وسيلة تعليمية - اختبار أداء نواتج التعلم - استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخريجين بالبرنامج - معدلات التوظيف لخريجي البرنامج استبانة تقويم الطلاب للمقررات - استبانة رضا الطلاب عن البرنامج
5.0	Psychomotor (.....)		
	تنفذ المعارض والأنشطة العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة	التعلم الذاتي المجموعات الصغيرة العروض التوضيحية ورش العمل، المناقشة والحوار- التعلم التعاوني التدريبات العملية	مشروعات فنية- الاختبارات العملية التكاليف بطاقة ملاحظة أداء الطالبة استمارة تقييم مشروع بحث استمارة تقييم وسيلة تعليمية استمارة تقييم معرض - اختبار أداء نواتج التعلم استبانة تقويم الطلاب للمقررات- استبانة رضا الطلاب عن البرنامج - استبانة رضا جهات التوظيف وأرباب العمل عن خصائص الخريجين بالبرنامج- معدلات التوظيف لخريجي البرنامج

(12) - الخطة الدراسية

مقررات متطلب جامعة : 6 مقررات دراسية = 12 ساعات معتمدة

رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
111 سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2
112 سلم	الثقافة الإسلامية 2	2
113 سلم	الثقافة الإسلامية 3	2
114 سلم	الثقافة الإسلامية 4	2
201 عرب	المهارات اللغوية	2
202 عرب	التحرير العربي	2
	عدد الوحدات الكلي	12

متطلبات الكلية : مقررات تربوية (متطلب كلية : 22 مقرر دراسي = 52 ساعة معتمدة)

الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
3	النصوص اللغوية	102 نجل
2	التقويم التربوي	151 نفس
3	علم النفس النمو	111 نفس
2	مبادئ البحث التربوي	113 نفس
3	علم نفس الدوافع والانفعالات	205 نفس
3	علم النفس التربوي	221 نفس
3	نظريات التعلم	223 نفس
2	التوجيه والإرشاد النفسي	369 نفس
2	أصول التربية	110 ترب
2	المدرسة والمجتمع	121 ترب
2	علم الاجتماع التربوي	222 ترب
3	الصحة المدرسية	233 ترب
3	نظم التعليم في المملكة والعالم العربي	241 ترب
2	التربية المقارنة	321 ترب
2	الإدارة المدرسية	352 ترب
2	الإشراف التربوي	353 ترب
2	مشكلات تربوية	441 ترب
2	الحاسوب في التعليم	211 نهج
2	المناهج	230 نهج
2	مشكلات التدريس	325 نهج
3	وسائل تقنية التعليم	341 نهج
2	تربية بيئية	360 نهج
52	عدد الوحدات الكلي	

المتطلبات التخصصية للقسم : 28 مقرر دراسي = 69 ساعة معتمدة

الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
2	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية في رياض الأطفال	250 وسل
3	برامج التلفزيون التربوي للأطفال	267 وسل
3	رسوم الأطفال ومراحل نموها	281 ترب

2	التشكيل بالخامات المستهلكة	282 ترف
3	تربية غير العاديين بالمدارس	385 خاص
2	المدخل إلى رياض الأطفال	171 روض
2	الطفل في الإسلام	172 روض
2	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	173 روض
2	تنمية المهارات الفنية والحركية والإصغانية	174 روض
2	مناهج رياض الأطفال	175 روض
2	التربية الدينية والاجتماعية	176 روض
2	تغذية الطفل	271 روض
3	مشكلات الطفولة	272 روض
2	منظمات الطفولة المحلية والدولية	273 روض
3	التنشئة الاجتماعية	274 روض
2	علم نفس اللعب	371 روض
2	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	372 روض
3	القياس والتقويم لطفل ما قبل المدرسة	373 روض
2	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال	374 روض
2	دراسة مستقلة	375 روض
2	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لطفل ما قبل المدرسة	376 روض
2	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل ما قبل المدرسة	377 روض
2	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	378 روض
2	إرشاد الطفل وتوجيهه	471 روض
2	طرق تدريس رياض الأطفال	472 روض
2	ثقافة الطفل	473 روض
3	ندوة في رياض الأطفال	474 روض
8	تدريب ميداني في رياض الأطفال	475 روض
69	عدد الوحدات الكلي	

الخطة الدراسية :

المستوي الأول			
المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	3	نصوص لغوية	102 نجل 3
	2	أصول التربية	110 ترب 2
	2	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	111 سلم 2
	3	علم النفس النمو	111 نفس 3
	2	المدرسة والمجتمع	121 ترب 2
	2	المدخل إلى رياض الأطفال	171 روض 2
	2	الطفل في الإسلام	172 روض 2
	2	المهارات اللغوية	201 عرب 2
	18	المجموع	

المستوي الثاني			
المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	2	الثقافة الإسلامية 2	112 سلم 2
	2	التقويم التربوي	151 نفس 2
	2	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	173 روض 2
	2	تنمية المهارات الفنية والحركية والإصغائية	174 روض 2
	2	مناهج رياض الأطفال	175 روض 2
	2	التربية الدينية والاجتماعية	176 روض 2
	2	التحرير العربي	202 عرب 2
	2	علم الاجتماع التربوي	222 ترب 2
	16	المجموع	

المستوي الثالث			
المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	2	الثقافة الإسلامية 3	113 سلم 2
	2	مبادئ البحث التربوي	113 نفس 2
	3	علم النفس التربوي	221 نفس 3

	2	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية	250 وسل 2
	2	تغذية الطفل	271 روض 2
	3	مشكلات الطفولة	272 روض 3
	2	منظمات الطفولة المحلية والدولية	273 روض 2
	3	رسوم الأطفال ومراحل نموها	281 ترف 3
	19	المجموع	

المستوي الرابع

المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	2	الثقافة الإسلامية 4	114 سلم 2
	2	المناهج	230 نهج 2
	3	الصحة المدرسية	233 ترب 3
175 روض-2	1+2	برامج التليفزيون التربوي للأطفال	267 وسل 3
	3	التنشئة الاجتماعية	274 روض 3
	2	التشكيل بالخامات المستهلكة	282 ترف 2
	2	التوجيه والإرشاد النفسي	369 نفس 2
	17	المجموع	

المستوي الخامس

المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	2	الحاسوب في التعليم	211 نهج 2
	3	نظم التعليم في المملكة والعالم العربي	241 ترب 3
	2	الإدارة المدرسية	352 ترب 2
	2	علم نفس اللعب	371 روض 2
171 روض-2	2	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	372 روض 2
	3	القياس والتقويم لطفل ما قبل المدرسة	373 روض 3
	3	تربية غير العاديين في المدارس	385 خاص 3
	17	المجموع	

المستوي السادس

المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	3	نظريات التعلم	223 نفس 3

	2	مشكلات التدريس	3 نهج 325
	1+2	وسائل تقنية التعليم	3 نهج 341
	2	الإشراف التربوي	2 ترب 353
	2	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال	2 روض 374
	2	دراسة مستقلة	2 روض 375
	2	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لطفل ما قبل المدرسة	2 روض 376
	2	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل ما قبل المدرسة	2 روض 377
	2	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	2 روض 378
	20	المجموع	
المستوي السابع			
المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	3	علم نفس الدوافع والانفعالات	3 نفس 205
	2	تربية مقارنة	2 ترب 321
	2	التربية البيئية	3 نهج 360
	2	مشكلات تربوية	2 ترب 441
	2	إرشاد الطفل وتوجيهه	2 روض 471
	2	طرق تدريس رياض الأطفال	2 روض 472
	2	ثقافة الطفل	2 روض 473
	3	ندوة في رياض الأطفال	3 خاص 358
	18	المجموع	
المستوي الثامن			
المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	8	تدريب ميداني في مجال رياض الأطفال	8 روض 475
	8	المجموع	

المستوى الأول

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
102 نجل -3	نصوص لغوية	3	

توصيف المقرر :

*Hello Everybody . Meeting People. The World of Work . Take it easy.
Where do you live? +first midterm exam .Can you speak English.
Then and now . How long ago? Food you like. Bigger and better +second
midterm exam. Looking good. Life is an adventure . How terribly clever .
Have you ever?*

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
110 ترب 2	أصول التربية	2	

توصيف المقرر :

التربية : معناها ، خصائصها ، أهدافها ، ضرورتها ، أهميتها ، أغراضها ، وظائفها، طبيعتها –
أصول التربية: مفهومها ، أهميتها ، وأقسامها : الفكرية ، الاجتماعية، الثقافية ، التاريخية ، النفسية ،
الاقتصادية ، السياسة ، الإسلامية ، التاريخية – التربية في المجتمعات الشرقية القديمة: الهندية،
البوذية، بني إسرائيل ، ا لتربية الصينية ، الكلدانيين، البابليين، الآشوريين ، المصريين ، العصر
الجاهلي ، العصر الإسلامي – التربية في المجتمعات الغربية : ا لتربية اليونانية ، التربية المسيحية،
التربية الرومانية – التربية في العصور الحديثة : النهضة ، القرن 17 ، القرن 18، القرن 20 –
الفلسفات التربوية القديمة المثالية، الواقعية ، البرجماتية ، الوجودية الطبيعية ، الإسلامية – الفلسفات
التربوية الحديثة – الرأسمالية ، الاشتراكية ، غير المميزة ، الإنسانية ، الانتقائية ، العربية الحديثة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
111 سلم 2	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2	

توصيف المقرر :

الثقافة الإسلامية – الخصائص العامة للإسلام (المراد بالخصائص – تعريف الإسلام – المناهج
الموجودة علي وجه الأرض ...) – العقيدة الإسلامية : تعريفها وبيان أهميتها ، منهج تلقي العقيدة
الإسلامية والاستدلال عليه – أركان الإيمان .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
111 نفس 3	علم النفس النمو	3	

توصيف المقرر :

مفهوم النمو وطبيعته وأهميته وقوانينه والعوامل المؤثرة فيه - مناهج البحث وجمع المعلومات في علم نفس النمو - العوامل الوراثية والبيئة التي تؤثر في نمو الطفل - خصائص ومظاهر النمو في مرحلة الرضاعة - خصائص ومظاهر النمو في مرحلة الطفولة (المبكرة - المتوسطة - المتأخرة) - بعض المشكلات الإنمائية في مرحلتها الطفولة والمراهقة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
121 ترب 2	المدرسة والمجتمع	2	

توصيف المقرر :

طبيعة المجتمع (الجماعات الإنسانية - المجتمعات المحلية - المجتمع والمنظور الإسلامي - أنماط المجتمعات) - التربية نظام اجتماعي (النظم الاجتماعية وتصنيفها - النظام التربوي - المؤسسات الاجتماعية) - المدرسة مؤسسة اجتماعية (نشأة المدرسة - تطور المدرسة في المجتمع الإسلامي - الاتجاهات الفكرية في علاقة المدرسة بالمجتمع - أنماط المدرسة - معايير جودة العمل المدرسي) - وظائف المدرسة (الوظائف المحافظة للمدرسة - الوظائف التجديدية للمدرسة - الصعوبات التي تحول دون تحقيق المدرسة لوظائفها)- المجتمع المدرسي (خصائصه - مكوناته - تنظيماته - علاقة المجتمع المدرسي بالمجتمع المحلي) - مستقبل المدرسة في المجتمع (دراسات المستقبل وفرضياته - المتغيرات التي تضغط على المدرسة لتغيير وظائفها - نظرة المربين إلى مستقبل المدرسة) .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
171 روض 2	المدخل إلى رياض الأطفال	2	

توصيف المقرر :

تعريف مرحلة الحضانة ورياض الأطفال - أهميتها - أهدافها - نبذة عن تربية الطفل في العصور المختلفة - تنظيم دور الحضانة ورياض الأطفال (الهيكل البنائي - الهيكل التنظيمي) - الأركان التعليمية - الوسائل والأدوات - البرنامج اليومي في الروضة - نماذج من أساليب التعلم في رياض الأطفال - تجارب عالمية في رياض الأطفال - التواصل بين الروضة والأسرة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
172 روض 2	الطفل في الإسلام	2	

توصيف المقرر :

مفاهيم أساسية حول تربية الطفل في الإسلام - الوراثة والبيئة ودورها في تنشئة الطفل في النظرية الإسلامية - صفات المربي الناجح في الإسلام - جوانب من تربية الطفل المسلم مثل (التربية العقائدية - التربية العبادية - التربية الخلقية - التربية البدنية - التربية العلمية) - تحديات في تربية الطفل المسلم - كيف نعلم أبنائنا الإسلام الصحيح - آراء العلماء المسلمين في تربية الطفل .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
201 عرب 2	المهارات اللغوية	2	

توصيف المقرر :

مراجعة عامة علي قواعد الإعراب - أقسام الكلمة - المبني - المرفوعات - المنصوب والمجرور - أبواب الإعراب - أحكام العدد - دلالات الألفاظ - تحرير اللغة من الجمود والفوضى (قضية الأخطاء الشائعة - المعاجم اللغوية .

المستوي الثاني

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
112 سلم 2	الثقافة الإسلامية 2	2	

توصيف المقرر :

مفهوم المجتمع الإسلامي - أسس بناء المجتمع الإسلامي - مفهوم بناء المجتمع الإسلامي - وسائل تقوية الروابط الاجتماعية - أهم المشكلات الاجتماعية - الأسرة في الإسلام - مقدمات الزواج ، عقد الزواج ، وسائل تقوية الروابط الأسرية - أهم قضايا الأسرة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
151 نفس 2	التقويم التربوي	2	

توصيف المقرر :

الفروق الفردية (مفهومها - تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة فيها) - القياس النفسي (ماهيته - أهدافه - أسسه العلمية - مستوياته - خصائصه) - مجالات التقويم التربوي - التقويم ومراعاة الفروق الفردية - أساليب التقويم (الملاحظة ، المقابلة ، الاستبيان ، دراسة الحالة ، المسح ، أساليب الرسم الاجتماعي ، مقاييس التقدير - الاختبارات النفسية والتحصيلية - شروط الاختبار الجيد - إجراءات تطبيق الاختبارات - تفسير درجة الاختبار وتحديد معناها - اكتشاف الموهوبين ورعايتهم - اكتشاف ضعاف العقول ورعايتهم - التوجيه التربوي والمهني .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
173 روض 2	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	2	

توصيف المقرر :

تعريف الاتجاه . أهداف دراسة الاتجاهات الحديثة في مجال تربية الأطفال . الاتجاه الطبيعي في تربية الطفل (روسو) . الاتجاه النفسي في تربية الطفل (بستلوتزي - فروبل - منتسوري "نظري" - منتسوري "عملي") . الاتجاه الاجتماعي في تربية الطفل (ديوي ، فايغوتسكي ، الاتجاه المحوري (كاتز وشارد) - تجربة ريجو إيمليا) . المدارس الفكرية المؤثرة في مرحلة الطفولة المبكرة : (المدرسة السلوكية ، النظرية النضجية ، مدرسة التحكم والضبط الذاتي للسلوك ، المدرسة الإنسانية) - الاتجاهات الحديثة في : أهداف رياض الأطفال، وظائف رياض الأطفال ، إشباع حاجات الطفولة - نماذج حديثة في برامج ومناهج رياض الأطفال .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
174 روض 2	تنمية المهارات الفنية والحركية والإصغانية	2	

توصيف المقرر :

وضع تصور واضح عن العمل في ركن المهارات الفنية والاطلاع على أهم المهارات الحركية داخل الروضة - أهمية النشاط الفني - عملي (استخدام نماذج من البيئة) . بعض الحقائق المتصلة بفنون الأطفال واتجاهاتهم نحو التعبير الفني - عملي (مهارة الرسم والتلوين ، الخلفيات "البلاستيك، الورق القماش") - مراحل النمو الفني عند الأطفال - عملي (مهارة الطباعة بأنواعها) - دور المعلمة في النشاط الفني - عملي (مهارة القص واللصق) - أنواع الأنشطة الفنية - عملي (مسرح العرائس ، أنواع العرائس "الكف، الأصابع، الخيوط، المحشية ، الخشب) . مقدمة في التربية الحس حركية في رياض الأطفال(تعريف المهارة) . عملي (العجائن) - تطور نمو الحركات الأساسية عند الطفل - عملي (نشاط

ينمي مهارات الرمي، الالتقاط، الركل) - برنامج تنمية المهارات الأساسية لدى الطفل - عملي (نشاط ينمي مهارة الدقة) - عملي (نشاط ينمي مهارات التوازن، الشقلبة، التسلق)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
175 روض 2	مناهج رياض الأطفال	2	

توصيف المقرر :

تعريف المنهج - الفرق بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث وربطه بأهمية الطفولة المبكرة - مصادر بناء منهج رياض الأطفال - خصائص منهج رياض الأطفال - تخطيط الوحدة التعليمية - نموذج تصميم وحدة تعليمية (تعلم تعاوني) - أهمية تنظيم البيئة التربوية - تنظيم البيئة التربوية في رياض الأطفال - تحقيق برنامج الأطفال : فترات البرنامج اليومي - خصائص البرنامج اليومي - شريط فيديو عن الأركان التعليمية وفترات البرنامج اليومي - الحلقة : خصائصها - تنظيمها - كيفية تعلم الطفل الأعمال الإدراكية - ركن البحث والاستكشاف - ركن الفن - ركن المكتبة - (المطالعة) - الوجبة الغذائية - الملعب - اللقاء الأخير - البرتفوليو"

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
176 روض 2	التربية الدينية والاجتماعية	2	

توصيف المقرر :

مفهوم التربية الدينية - أهمية التربية الدينية والاجتماعية - أساليب التربية الدينية - النمو الديني والأخلاقي - التنشئة الدينية - مفهوم التربية الاجتماعية - الحاجات الاجتماعية - النمو الاجتماعي - مظاهر السلوك الانفعالي - وكالات التربية الاجتماعية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
202 عرب 2	التحريف العربي	2	

توصيف المقرر :

الرسم العربي وأنواعه - همزة الوصل وهمزة القطع - قواعد كتابة الهمزة في وسط الكلمة - قواعد كتابة الهمزة المتطرفة - قواعد كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء - قواعد كتابة الألف اللينة والألف الفارقة - الفرق بين الضاد والظاء - علامات الترقيم - الأخطاء الشائعة - الكتابة: شروطها وأنواعها: المقال، والبحث، والرسالة، والتقرير، والخلاصة والتلخيص.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق

222 ترب 2	علم الاجتماع التربوي	2
-----------	----------------------	---

توصيف المقرر :

التعريف بعلم اجتماع التربية وعلاقتها بعلم الاجتماع العام - بعض المفاهيم المرتبطة باجتماعيات التربية .
العلاقة المتبادلة بين المجتمع - بعض العمليات الاجتماعية التربوية وأهميتها لعمل المعلم - التربية النظامية - الوظائف الاجتماعية للتربية المدرسية - بعض المشكلات.

المستوي الثالث

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
113 سلم 2	الثقافة الإسلامية 3	2	

توصيف المقرر :

التعرف علي مفهوم المجتمع - الأصول الاعتيادية للنظام الاقتصادي الإسلامي - النظام الاقتصادي الإسلامي (تعريفه - أهدافه - خصائصه) - الملكية في النظام الاقتصادي الإسلامي : الإنفاق وضوابطه ، القيود والضوابط الواردة علي الحرية الاقتصادية في الإسلام - العلاقة بين الاقتصاد الإسلامي والعلوم المشابهة - مقارنة النظام الاقتصادي الإسلامي بالنظم الاقتصادية الوضعية الرأسمالية - الملكية في النظام الاقتصادي الإسلامي (الملكية العامة - الملكية الخاصة - ملكية الدولة - ملكية الأفراد) - التكافل الاجتماعي الإسلامي - المصارف والبنوك الإسلامية والمعاملات المصرفية .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
113 نفس 2	مبادئ البحث التربوي	2	

توصيف المقرر :

أساسيات المنهج العلمي في البحث - إعداد خطة البحث العلمي - الدراسات والبحوث السابقة - مصادر جمع البيانات وتوثيقها - مناهج البحث التربوي - أدوات البحث التربوي - الجانب التطبيقي في البحث التربوي (إعداد خطة بحثية لموضوع في مجال التخصص)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
221 نفس 2	علم النفس التربوي	3	

توصيف المقرر :

طبيعة علم النفس التربوي (أصوله ، أهميته ، أهدافه) - طبيعة البحث في علم النفس التربوي (الطريقة الارتباطية - الطريقة التجريبية - الطريقة الاكلينيكية - الدراسة المعملية) - نماذج التعلم : النماذج الاختزالية للتعلم : نموذج التعلم الإجرائي ، نموذج التعلم الشرطي الاستجابي ، نموذج التعلم بالاقتران ، النماذج التركيبية للتعلم ، شروط التعلم (شروط المتعلمين ، شروط التحكم ، شروط المعالجة) - النواتج المعرفية للتعلم - انتقال أثر التعلم .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
250 وسل 2	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية	2	

توصيف المقرر :

مفهوم الاتصال وعناصره وخصائصه ووظائفه - ماهية الوسائل التعليمية وماهية التقنيات التعليمية وعلاقتها بالوسائل التعليمية - المعارف والمهارات المتعلقة بإنتاج واستخدام تقنيات التعليم - فعالية الوسائط المتعددة علي التعليم .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
271روض 2	تغذية الطفل	2	

توصيف المقرر :

التغذية - (تعريفها ، عناصرها، أهميتها، أنواعها، دورها) - الفيتامينات (أهميتها، أنواعها) - العناصر المعدنية (أهمها، أهميتها) - الهرم الغذائي - تلوث الغذاء بالميكروبات والفيروسات - التلوث الكيميائي والإشعاعي للغذاء - غذاء الأم الحامل والمرضعة - غذاء الطفل والوجبة المتكاملة - مشاكل التغذية (فقدان الشهية ، الإفراط في الأكل) - الأطفال ذوي الاحتياجات الغذائية الخاصة (السكري ، البقوليين، ذوو الحساسية) . ودور المعلمة في رعايتهم - أمراض يسببها الغذاء، الأبحاث الحديثة حول دور العلماء في الوقاية والعلاج لبعض الأمراض - دور المعلمة في توعية الأسرة غذائياً.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
272 روض 3	مشكلات الطفولة	3	

توصيف المقرر :

تعريف السلوك المشكل - تحديد السلوك المشكل - الطفل المشكل - الطفل السوي - تصنيف المشكلات السلوكية (نمائية ، ذهانية ، سلوكية ، انفعالية ، واضطرابات متنوعة) - أسباب المشكلات النفسية - أسس العلاج النفسي.

نماذج من المشكلات السلوكية مثل: السلوك العدواني - العناد - السرقة - التبول اللاإرادي - الكذب - نقص الانتباه - اضطرابات التغذية - الغيرة - مص الأصابع - الخوف - الاكتئاب - فرط النشاط.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
273 روض 2	منظمات الطفولة المحلية والدولية	2	172 روض 2

توصيف المقرر :

أهمية رعاية الطفولة وحمايتها - أهمية منظمات الطفولة - أنواع المنظمات وتقسيماتها - نشأة المنظمات الدولية - هيئة الأمم المتحدة وعلاقتها بالمنظمات المختلفة - نماذج لبعض المنظمات الدولية وجهودها في مجال الطفولة (اليونيسيف ، اليونسكو ، الصحة العالمية ، منظمة صندوق إنقاذ الطفولة ، الوكالة الإسلامية للإغاثة) - اتفاقية حقوق الطفل ونماذج من تطبيق بنود الاتفاقية بالمملكة العربية السعودية - المنظمات المحلية وجهودها في مجال الطفولة نماذج لها (جمعية النهضة النسائية الخيرية، جمعية الوفاء، اللجنة الوطنية السعودية للطفولة ، جمعية الأطفال المعاقين ، الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام) - المنظمات الدولية الإقليمية والمحلية ومشكلات الطفولة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
281 ترف 3	رسوم الأطفال ومراحل نموها	3	

توصيف المقرر :

تعريف بالمقرر ومتطلباته - الأسس النظرية لرسوم الأطفال - دوافع الطفل إلى التعبير الفني (1) - دوافع الطفل إلى التعبير الفني (2) - رسوم الأطفال كفن مستق - خصائص رسوم الأطفال ولزماتهم التعبيرية - فنون الأطفال ومراحل نموها (2) - خصائص رسوم الأطفال ومراحل نموها (2) - نظريات في السلوك الفني (1) - النظرية العقلية - النظرية الإدارية العقلية - نظريات - الحسي والبصري - المجال المستعمل - نظرية تصوير مجال الإدراك (1) - نظرية تصوير مجال الإدراك (2).

المستوى الرابع

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
114 سلم 2	الثقافة الإسلامية 4	2	

توصيف المقرر :

المدخل إلى دراسة النظام السياسي الإسلامي ومصادره - خصائص النظام السياسي الإسلامي والأحوال السياسية قبل الإسلام - الدولة الإسلامية في عهد النبوة - الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين - أركان الدولة الإسلامية - حقوق ولي الأمر وواجباته في الشريعة الإسلامية - السلطات الثلاث في الدولة الإسلامية - العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حالة الحرب والسلام - قواعد النظام السياسي في الإسلام - مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام - التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام - مصادر الإسلام - من مظاهر تطبيق النظام السياسي في المملكة العربية السعودية -

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
230 نهج2	المناهج	2	

توصيف المقرر :

المفهوم التقليدي للمنهج وانعكاساته علي العملية التعليمية - العوامل التي أدت الي التطوير والتعديل للمنهج - المفهوم الحديث للمنهج وانعكاساته علي العملية التعليمية - أسس بناء المنهج : الأسس الفكرية والفلسفية ، النفسية ، المعرفية - المكونات الحديثة لمنظومة المنهج تعريف شامل لمعني منظومة وعلاقتها ببقية المكونات - الأهداف التربوية للمنهج أهميتها -أنواعها - مصادر اشتقاقها - معاييرها تصنيفاتها المحتوي : اختيار المحتوي - خطوات المحتوي تنظيمه - طرق التدريس - المفاهيم القديمة والحديثة - الوسائل التعليمية - تعريف الوسائل - تصنيفاتها - الأنشطة التعليمية المفاهيم المختلفة لها -تصنيفها - التقويم -مفهومه - أنواعه - الفرق بين التقويم والقياس -معايير التقويم - أدواته - الأسس التي يقوم عليها -أهميته التربوية - التنظيمات التربوية - منهج النشاط - مفهومه - الخصائص - المزايا - العيوب- المنهج المحوري- منهج الوحدات الدراسية -منهج المواد الدراسية المنفصلة - الخصائص -المزايا - العيوب

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
369 نفس 2	التوجيه والإرشاد النفسي	2	

توصيف المقرر :

تاريخ ومفهوم وأهداف التوجيه والإرشاد النفسي . تطوره - مدى الحاجة إليه - أسس التوجيه والإرشاد النفسي نظريات التوجيه والإرشاد النفسي . وسائل جمع المعلومات في التوجيه والإرشاد النفسي - العلاقات الإرشادية - طرق وأساليب ومجالات التوجيه والإرشاد النفسي.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
282 ترف 2	التشكيل بالخامات المستهلكة	2	

توصيف المقرر :

الإمكانيات الفنية التشكيلية للخامات المستهلكة - الخبرات اللازمة للتشكيل الفني والتأليف - التجريب الفني باستخدام الخامات المستهلكة والنفايات المختلفة (علب الكرتون ، بقايا الأخشاب المعادن ، الفلين الصناعي ، وغيرها) - طرق معالجة وتشكيل الخامات المستهلكة في تشكيلات فنية جميلة -

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
233 ترب3	الصحة المدرسية	3	

توصيف المقرر :

مدخل إلي الصحة المدرسية - الصحة المدرسية وعلاقتها بالصحة العامة - الصحة المدرسية : أهدافها ، خدمات الصحة المدرسية - برنامج خدمات الصحة المدرسية - التغذية وأمراض سوء التغذية - الجسم - العدوى - المناعة - التشخيص والعلاج وطرق الوقاية .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
267 وسل3	برامج التليفزيون التربوي للأطفال	3	175 روض 2

توصيف المقرر :

مفهوم التليفزيون التعليمي والتطور التاريخي لبرامج التليفزيون التربوي المقدمة للأطفال - المقارنة بين التليفزيون التعليمي والتربوي - التعرف علي مميزات التليفزيون التربوي وجوانب القصور في استخدامه - أنواع البث التليفزيوني عن طريق الدوائر المفتوحة والمغلقة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
274 روض3	التنشئة الاجتماعية للأطفال	3	

توصيف المقرر :

مفهوم عملية التنشئة الاجتماعية - مضمون عملية التنشئة الاجتماعية - التنشئة الاجتماعية - ثقافة المجتمع - عملية التنشئة الاجتماعية - العوامل المساعدة علي حدوث عملية التنشئة الاجتماعية (عوامل تتعلق بالفرد - عوامل تتعلق بالمجتمع) - مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الأسرة - المؤسسات التعليمية - وسائل الإعلام - المساجد - المؤسسات الرياضية) - أساليب المعاملة الوالدية وأثرها في التنشئة الاجتماعية للطفل - التنشئة الاجتماعية والنمو الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية ونمو مفهوم الذات - التنشئة الاجتماعية والتربية الأخلاقية - التنشئة الاجتماعية والقيادة .

المستوى الخامس

المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	2	علم نفس اللعب	371 روض 2

توصيف المقرر :

مفهوم اللعب ، أهدافه ، أهميته ، ووظائفه - نظريات اللعب - اللعب ومراحل الطفولة -اللعب التعليمي - دور اللعب في تنمية حب الاستطلاع والخيال - اللعب والتعلم في رياض الأطفال - استخدامات اللعب في الإرشاد والعلاج النفسي - اللعب الشعبي عند الأطفال .

المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
171 روض	2	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	372 روض 2

توصيف المقرر :

تعريف اللغة ، وأهميتها ووظائفها - نظريات اكتساب اللغة - العوامل المؤثرة في مجال لغة الطفل - العلاقة بين اللغة والفكر - مهارتي الاستماع والتحدث - التقديم العملي لأنشطة مهارتي الاستماع والتحدث - مهارة القراءة والكتابة - التقديم العملي لمهارة القراءة - القصة - الكتابة - التقديم العملي لمهارة الكتابة .

المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	3	القياس والتقويم لطفل ما قبل المدرسة	373 روض 3

توصيف المقرر :

القياس والتقويم النفسي والتربوي - طرق دراسة الطفل وتطبيقات عليها - الفروق الفردية - أساليب القياس والتقويم من حيث النمو الحركي والمعرفي والانفعالي والنفسي واللغوي والاجتماعي - دراسة الشخصية - بعض العمليات الإحصائية المستخدمة في قياس وتقويم الأطفال .

المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	3	نظم التعليم في المملكة والعالم العربي	241 ترب 3

توصيف المقرر :

تطور بنية النظام التعليمي في المملكة والعوامل المؤثرة فيه - سياسات ونظام التعليم - مشكلات نظام التعليم السعودي - التجديد التربوي في نظام التعليم السعودي - التطلعات المستقبلية لنظام التعليم السعودي - نظم التعليم في بعض الدول العربية .

المتطلب السابق	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	2	الإدارة المدرسية	352 ترب 2

توصيف المقرر :

ماهية الإدارة المدرسية و الإدارة التعليمية (مفهومها- مراحل تطورها) - الحاجات للإدارة التربوية و علاقة الإدارة بالإدارة التربوية ومستوياتها وحتمية وجودها - الفكر الإداري بالإسلام - تطور مفهوم الإدارة المدرسية وما هيه الإدارة المدرسية ومستوياتها في مجال التعليم والخصائص المميزة لكل نوع الجذور التاريخية لتطور المفهوم الإداري في مجال التعليم - العوامل المؤثرة في تطور مفهوم الإدارة المدرسية - علاقة الإدارة بالإدارة التربوية ومستوياتها - وظائف الإدارة ، خصائصها وطبيعتها والفرق بين الإدارة والقيادة - نظريات الإدارة في مجال التعليم - سمات وكفايات ومهارات مدير المدرسة - أنماط الإدارة المدرسية ومعوقاتها وصفات الإدارة الناجحة - جودة الإدارة المدرسية - الفرق بين مفهوم الإدارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة المدرسية - تقويم العمل الإداري في مجال التعليم - الاتجاهات المعاصرة في مجال الإدارة وسبل الاستفادة منها في تطوير الإدارة في مجال التعليم والمدرسة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
385 خاص 3	تربية غير العاديين في المدارس العادية	3	

توصيف المقرر :

التربية الخاصة : ماهيتها ، ومفاهيمها ، ومبادئها الأساسية - الإعاقة العقلية - الإعاقة السمعية - الإعاقة البصرية - الاضطرابات الانفعالية والسلوكية - التوحد - صعوبات التعلم - الموهبة والتفوق - اضطرابات التواصل - الإعاقة الجسمية والصحية - الاعتبارات الخاصة في تعليم غير العاديين في مرحلة الطفولة - أسر غير العاديين .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
211 نهج 2	الحاسوب في التعليم	2	

توصيف المقرر :

مفاهيم أساسية في الحاسب الآلي - المكونات المادية للحاسب الآلي - المكونات البرمجية للحاسب الآلي - استخدام الحاسب في التعليم (ادوار الكمبيوتر التعليمية - مميزاته - أنماطه - أهم مجالات استخدامه) - التعليم بمساعدة الكمبيوتر (طرقه - نماذجه - أنواع برامجه) - استخدام برامج الملتيميديا (المفهوم - المميزات - عناصره الوسائط المتعددة (نص مكتوب - الصوت - الرسوم الخطية) - استخدام برامج الوسائط المتعددة : عناصر الوسائط المتعددة (الرسوم الثابتة - الصور المتحركة - الرسوم المتحركة - الواقع الافتراضي) - خصائص الوسائط المتعددة) - المفاهيم الأساسية لمهارات الانترنت (الشبكات - مقدمة في الانترنت - الإنترنت - الأكسترنات) - المفاهيم الأساسية لمهارات الانترنت (بناء الاتصال - تقنيات الاتصال - الحواسيب علي الشبكة) - المفاهيم الأساسية لمهارات الانترنت (ما الذي يقدمه الانترنت - مواقع الويب - مستعرضات الويب - استخدام الانترنت في التعليم) - استخدام البريد الالكتروني -

البحث في الانترنت - استخدام المجموعات الإخبارية- استخدام Talant وبرتوكول FTP - الحاسب وأمن البيانات (المقصود بأمن البيانات - مشاكل امن البيانات) - تأمين البيانات وحمايتها .

المستوى السادس

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
223 نفس 3	نظريات التعلم	3	

توصيف المقرر :

نظرية التعلم الارتباطي - نظرية التعلم الاستجابي - نظرية التعلم الاقتراضي - نظرية الحافز (كلارك هيل)
 - نظرية التعلم الإجرائي (سكينر) - نظرية التعلم بالملاحظة (باندورا) - نظرية الجشطلت - النظرية النمائية أو الارتقائية (بياجية) .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
325 نهج 2	مشكلات التدريس	2	

توصيف المقرر :

طبيعة مهنة التدريس والاتجاه نحوها - صفات المعلم الناجح وتأثير ذلك علي تنمية التفكير الإبداعي لدي طلابه - معني مشكلة التدريس بشكل عام و بشكل خاص بالنسبة لرياض الأطفال - التأخر الدراسي عند الطلاب - انصراف الطلاب والطالبات عن الدرس وكيفية حل مشكلته .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
341 نهج 3	وسائل تقنية التعليم	3	

توصيف المقرر :

تقنيات التعليم : (نشأتها، الفرق بينها وبين الوسائل التعليمية ، الأسس والأصول النظرية للمجال ، مفهومها ، العلاقة بينها وبين مدخل النظم ، المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بها ، مجالاتها ، أهميتها في العملية التربوية - الاتصال (المفهوم ، النشأة ، نماذج الاتصال ، العناصر، الخصائص ، الشروط ، المعوقات) - الوسائل التعليمية (التطور التاريخي، المفهوم ، تصنيف الوسائل التعليمية ، أهميتها ، مصادر الحصول عليها ، معايير اختيارها واستخدامها ، القواعد العامة للاستخدام الوظيفي ، شروط الوسيلة الناجحة ، معوقات الاستخدام ، أنواع الوسائل التعليمية) - مستحدثات تقنيات التعليم (الحقائب

التعليمية ، الحاسب الآلي ، الموديلات التعليمية ، التلفاز التعليمي ، الأقمار الصناعية ، الفيديو التعليمي والفيديو التفاعلي ومؤتمرات الفيديو، التعليم عن بعد .

العملي : إعداد الوسائل التعليمية - السبورات واللوحات اللوحة الوبرية - لوحة الجيوب - الشفافيات التعليمية وجهاز عرض الشفافيات - الصور الثابتة والأفلام التعليمية والأجهزة المستخدمة في عرضهما - الرسوم التعليمية - الأشياء والنماذج والعينات - البرمجيات التعليمية .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
353 ترب 2	الإشراف التربوي	2	

توصيف المقرر :

ماهية الإشراف التربوي - الحاجات للإشراف التربوي - تطور مفهوم الإشراف التربوي - العوامل المؤثرة في تطور مفهوم الإشراف التربوي - أهداف الإشراف التربوي وأنواعه - وسائل الإشراف التربوي - مهارات الإشراف التربوي - مفهوم القيادة- الأدوار القيادية للإشراف التربوي- الإشراف وأنماط القيادة - المهارات الإشرافية - مفهوم القيادة الإشرافية والاتصال وأنماط القيادة - الإشراف ودور المدير كمشرف مقيم - الجهود الفكرية والعلمية لإبراز أعلام التربية العربية والقدامى والمحدثين - الأسس والقواعد التي تحكم الظواهر التربوية وتفسيرها من العلوم الحديثة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
374 روض 2	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال	2	

توصيف المقرر :

مقدمة في الإدارة - تطور الفكر الإداري - الإدارة التربوية - الإدارة التعليمية - الإدارة المدرسية - إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال : مفهومها ، أهميتها - العمليات الإدارية في الروضة : مفهومها ، خصائصها - التخطيط والعوامل المؤثرة علي التخطيط في رياض الأطفال - التنظيم - مفاهيم مرتبطة بعملية التنظيم - التوجيه والإشراف - القائمون علي إدارة رياض الأطفال - مديرة الروضة (السمات ، المؤهلات ، المهام ، التدريب المهني) - إدارة الصف بالروضة - مبادئ الجودة الشاملة في رياض الأطفال - معايير تحديد الجودة في رياض الأطفال - التسويق للروضة - أخلاقيات مهنة معلمة رياض الأطفال - إدارة الوقت وعلاقتها بكفاءة أداء مديرة الروضة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
375 روض 2	دراسة مستقلة	2	

توصيف المقرر :

مدخل لمناهج البحث - مفاهيم أساسية في البحث العلمي - خطوات البحث العلمي - مدخل لتصميم البحث العلمي - (المشكلة ، الفروض ، أنواع البحوث والدراسات ، التصميمات التجريبية) - المشكلات البحثية ومصادر الحصول عليها - المشكلة في البحث العلمي : ماهيتها - أنواعها - معايير اختيارها - مصادر الحصول عليها - تحديدها وصياغتها - أنواع الدراسات والبحوث - استخدام المراجع - أدوات وأساليب جمع البيانات (الملاحظة ، المقابلة ، الاستبيان ، الاختبار) - العينات وطرق اختيارها - المعالجات الإحصائية وكيفية إجرائها - كتابة تقرير البحث ومعايير تقييمه .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
376 روض 2	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لطفل ما قبل المدرسة	2	

توصيف المقرر :

المفهوم الرياضي تعليمه وتعلمه - المفاهيم التبولوجية - المفاهيم الهندسية (تطبيق عملي) - مفهوم التصنيف وتكوين المجموعات (تطبيق عملي) - مفهوم المقارنة والترتيب (تطبيق عملي) - مفهوم العدد (تطبيق عملي) - مفاهيم القياس (تطبيق عملي) - معايير الرياضيات لمرحلة رياض الأطفال : المجال الأول - الأعداد والعمليات / المجال الثاني - الجبر والدوال / المجال الثالث - الهندسة / المجال الرابع - القياس / المجال الخامس - تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
377 روض 2	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل ما قبل المدرسة	2	

توصيف المقرر :

تكوين وتنمية المفاهيم - تعريف مصطلح العلوم وارتباطه بالطفولة المبكرة - ماهية برامج العلوم - الطرق العلمية للأطفال الصغار - مهارات العلم الأساسية (الملاحظة - المقارنة - التصنيف - القياس - الاتصال - التجريب - الربط - الاستنتاج - التطبيق) - تنمية التفكير العلمي والخبرات العلمية لدى الطفل - الأهداف المعرفية لبرامج العلوم لطفل الروضة - الأهداف الوجدانية لبرامج العلوم لطفل الروضة - الأهداف المهارية لبرامج العلوم لطفل الروضة - تصميم وحدة تعليمية لتنفيذ مفهوم علمي في الأركان التعليمية .

الأنشطة العملية المقترحة : الأنشطة العملية لوحدة الحواس - الأنشطة العملية لوحدة النبات - الأنشطة العملية لوحدة الحيوان - الأنشطة العملية لوحدة الهواء - الأنشطة العملية لوحدة الصوت - الأنشطة العملية لوحدة الضوء - الأنشطة العملية لوحدة الفضاء - الأنشطة العملية لوحدة الحرارة - الأنشطة

- العملية لوحة فصول السنة - الأنشطة العملية لوحة المغناطيس - الأنشطة العملية لوحة المواصلات -
الأنشطة العملية لوحة الملابس - الأنشطة العملية لوحة الحشرات - الأنشطة العملية لوحة الطيور -
الأنشطة العملية لوحة الاتصالات - الأنشطة العملية لوحة التقنية والتكنولوجيا .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
378 روض 2	قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية	2	

توصيف المقرر :

the emergence of kindergarten Staff education in kindergarten-
Development concepts in kindergarten-Methods of teaching and
earning in kindergarten-Behavioral problems in kindergarten
Quality standards kindergartens Family and children

المستوى السابع

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
205 نفس 3	علم نفس الدوافع والانفعالات	3	

توصيف المقرر :

تعريف الدوافع - أهمية دراسة الدوافع - الاتجاهات النفسية - مستوي الطموح - الدوافع اللاشعورية في
حياتنا اليومية - عملية الكبت - تصنيف الانفعالات والدوافع من خلال النظريات التي تفسر السلوك -
مدرسة التحليل النفسي .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
321 ترب 2	تربية مقارنة	2	

توصيف المقرر :

تعريف التربية المقارنة وأهدافها - نظم التعليم : مجالاتها ، الهيئات التي تقدم الخدمات للتربية المقارنة -
اتجاهات البحث في التربية المقارنة - التغيرات العالمية المعاصرة وانعكاساتها علي نظم التعليم .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق

360 نهج 3	التربية البيئية	2
-----------	-----------------	---

توصيف المقرر :

مفهوم البيئة - مفهوم وأهداف التربية البيئية - مفاهيم ومصطلحات التربية البيئية - فلسفة التربية البيئية - النشأة والتطور- المفاهيم البيئية في المناهج والمقررات الدراسية - التربية البيئية في القرآن الكريم دور الوسائط المختلفة لنشر الوعي البيئي مثل: الإعلام -المسجد -الصحافة -الورش والندوات - الأفلام البيئية - المشاركات المجتمعية - النظام البيئي-التوازن البيئي-الموارد الطبيعية تفاعل الإنسان مع البيئة الدورات الطبيعية - مشكلات بيئية إقليمية وعالمية ومنها :

المطر الحامض - تلوث مياه البحار ببقع الزيت - طبقة الأوزون- الاحتباس الحراري - دور التربية البيئية في مكافحة المشكلات البيئية - مشكلة التصحر في الوطن العربي - المشكلات البيئية في المملكة العربية السعودية - الجهود الدولية والمحلية للحفاظ على البيئة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
441 ترب 2	مشكلات تربوية	2	

توصيف المقرر :

مفهوم المشكلة بوجه عام - مفهوم المشكلة التربوية - المؤسسات التربوية : المشاكل والصعوبات التي تواجهها ، أسباب المشكلات التربوية والنفسية وطرق الحد منها وعلاجها - المشكلات التربوية والأسرية - مشكلة التوافق بين البيت والمدرسة - تصنيف المشكلات السلوكية - أسس اختيار مشكلة تربوية وإعداد خطة بحث لعلاجها .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
471 روض 2	إرشاد الطفل وتوجيهه	2	

توصيف المقرر :

أهداف التوجيه والإرشاد - مناهج واستراتيجيات التوجيه - فهم نمو الأطفال (فهم السلوك المشكل) - النظرية السلوكية - مفاهيم أدلر في توجيه السلوك - أسلوب روجرز في توجيه السلوك - تعديل السلوك - الأسلوب - التقويم وشروط طرق التقويم .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
------------	------------	-------------	----------------

472 روض 2	طرق تدريس رياض الأطفال	2
-----------	------------------------	---

توصيف المقرر :

مفاهيم أساسية في طرق التدريس - التخطيط للتدريس : مفهومه ، أهميته - الأسس التي ينبغي ان تتوفر في الأسلوب التدريسي الجيد - القواعد الأساسية في اختيار الأساليب والطرف التدريسية المناسبة للطفل - مداخل التدريس - نماذج للأساليب وطرق التربية والتعلم المناسبة لطفل الروضة .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
473 روض 2	ثقافة الطفل	2	

توصيف المقرر :

مفهوم الثقافة - تعريف الثقافة - خصائص الثقافة - وظائف الثقافة - ثقافة الطفل - المصادر - العناصر - العوامل المؤثرة في ثقافة الطفل - أثر الثقافة في نمو الطفل - دور المؤسسات الاجتماعية - الوسائط المسموعة والمرئية (إذاعة وتلفزيون) - أدب الطفل وثقافة المجتمع - القصة في أدب الطفل .

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
358 خاص 3	ندوة في رياض الأطفال	3	

توصيف المقرر :

مفهوم الندوة وماهيتها والأسس القائمة عليها - التخطيط والتحضير للندوة بأسلوب جماعي وتعاوني - كيفية اختيار مواضيع الندوات ومناقشة محاورها - أساليب تنظيم الندوة والإعلان عنها وتقديم الندوات وتقييمها .

المستوى الثامن

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
475 روض 8	تدريب ميداني في مجال رياض الأطفال	8	

توصيف المقرر :

ممارسة كافة المهارات التدريسية والتعليمية في مؤسسات ودور رياض الأطفال من حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم تبعاً لمتطلبات الموقف التعليمي - الاشتراك في الأنشطة المدرسية - تطوير المهارات الإدارية (المناوبة ، الأنشطة ، الريادة).

منسق الجودة
أ.د. عبده الحميري

منسق القسم
د. حسين الجلحوي

منسقة الجودة
د. شيماء أحمد عبد الرحمن

منسقة القسم
د. تقيية حزام النفيش