

**Najran University**  
**Faculty of Science & arts-**  
**Sharourah**  
**Academic affairs**  
**Academic Guidance unit**



**جامعة نجران**  
**كلية العلوم والآداب بشروره**  
**الشنون الأكاديمية**  
**وحدة الإرشاد الأكاديمي**

## **تقرير عن فعاليات الإرشاد الأكاديمي**

### **للفصل الدراسي الأول**

**للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ**

## تقرير عن فعاليات الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي

### الأول للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

- ١- تم مساعدة الطالبات في معالجة جداولهن الدراسية (تسجيل / حذف / إضافة) في الأسبوع الأول والثاني المخصص لذلك، من قبل عضوات لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم.
- ٢- تم إعداد مطوية للتعريف بقسم التربية ورياض الأطفال تحتوي على نبذة عن إنشاء برنامج التربية ورياض الأطفال، ورؤيته ورسالته، وأهدافه، ومكونات الخطة الدراسية لرياض الأطفال، بهدف توزيعها على جميع الطالبات بالقسم بصفة عامة والطالبات المستجدات بصفة خاصة .

**تايح أهداف البرنامج**

٢- توفير متطلبات سوق العمل من التخصصات العلمية التربوية في مجال رياض الأطفال .

٣- تزويد المعلمات في رياض الأطفال بالخبرات والمهارات المناسبة للاهتمام بالطفولة المبكرة .

٤- تعريف الطالبة المعلمة بأهم المعلومات الأساسية الخاصة بقسم الصحي السليم والصحة النفسية والتكيف الإيجابي لدى الأطفال .

٥- تمكين الطالبة المعلمة من تطبيق المهارات وطرائق التدريس المختلفة

**رؤية ورسالة البرنامج**

**رؤية البرنامج :**  
التميز في مجال رياض الأطفال.

**رسالة البرنامج :**  
إعداد كوادر الميسرة علميا وتربويا في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية.

**أهداف البرنامج**

١. تدريب الطالبة المعلمة على الاستفادة من التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال.

**نبذة عن نشأة القسم**

تم إنشاء قسم التربية ورياض الأطفال بخطر الطالبات في العام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ ليكون ضمن منظومة كلية العلوم والآداب بشروره جامعة نجران للمشاركة الفعالة في تلبية حاجات المجتمع، ويكون كسما متميزا ورثا في مجال رياض الأطفال محليا وقريبا ونوليا، كادرا علي تخرج طالبات متميزات من جميع الجوانب: المهنية، والأكاديمية، والثقافية في ظل نظام تربوي أكاديمي محدد. ومن هذا المنطلق تم افتتاح القسم.

وزارة التعليم  
جامعة نجران  
كلية العلوم والآداب بشروره  
قسم التربية ورياض الأطفال

جامعة نجران  
كلية الإرشاد الأكاديمي

**التعريف بقسم التربية ورياض الأطفال**

**إعداد وتقديم**  
المهذبة الأكاديمية بالقسم  
د. إسماعيل حسن محمد

**الخطة الدراسية**

السنة	المرحلة	المادة	الساعات
السنة الأولى	المرحلة الأولى	رياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
السنة الثانية	المرحلة الثانية	رياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
السنة الثالثة	المرحلة الثالثة	رياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠

**تايح أهداف البرنامج**

في البحث العلمي والتدريب بما يمكننا من تطوير إمكاناتها في متابعة المسجديات العلمية.

٦- إعداد وتنفيذ نواتج تدريبية للمعاملات في مجال رياض الأطفال والأنميات في المجتمع المحلي .

**الخطة الدراسية**

السنة	المرحلة	المادة	الساعات
السنة الأولى	المرحلة الأولى	رياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
السنة الثانية	المرحلة الثانية	رياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
السنة الثالثة	المرحلة الثالثة	رياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠
		تربية ورياض الأطفال	١٠

- ٣- تم إعداد مطوية لتعريف الطالبات بأهمية الإرشاد الأكاديمي ودور المرشدة الأكاديمية، وطريقة حساب المعدلات الفصلية والتراكمية، وبعض المفاهيم الخاصة بالإنذار الأكاديمي والحرمان والاعتذار، لتوزيعها على جميع الطالبات بالقسم بصفة عامة والطالبات المستجدات بصفة خاصة .

**تابع دور المرشدة  
الأكاديمية للطالبات**

- ١- وعى المرشدة أن تكون على إلمام بالخطط الدراسية وعى معرفة أنظمة وتوزيع الجامعة لمساعدة الطلبة بالتأخر الأكاديمي.
- أ- شرح متطلبات التخرج.
- ب- المتف والمف والإضافة ومساعدة الطلبة وتوجيهها لإيجاد التعليمات المتوفرة بهذا الخصوص.
- ت- إعداد ملف خاص لكل طالبة من الطالبات التي أولت إليها مهمة الإرشاد التربوي.
- ٧- تعرف الطالبة بالقوانين المعمول بها في الجامعة.
- ٨- معرفة الأداء الأكاديمي للطالبة.

**دور المرشدة  
الأكاديمية للطالبات**

- على المرشدة الأكاديمية متابعة الطالبة منذ التحاقها بالجامعة وحتى تخرجها ومساعدتها في كل ما تحتاجه من خلال القيام بالمهام التالية:
- ١- التعرف على الطالبات وبناء علاقة جيدة معهن.
  - ٢- تعريف الطالبة برؤية الكلية وإرسالها وأهدافها.
  - ٣- تعريف الطالبات بالمساعدات الإرشادية وتوضيح أهمية تواصلهن مع المرشدة.
  - ٤- تطبيق الطالبات المفردات وعدد فوائدها بأسهل.
  - ٥- اكتشاف الطالبات الموهوبات والرفع بأساليب مناسبة ومدى تشجيعها بالطالبات.

**الأهداف العامة  
لإرشاد الأكاديمي**

- ١) تقديم المعلومات الأكاديمية والإرشادية للطالبات وزيادة وعيهم بأهداف البرنامج التعليمية وتنظيم دراستهم بالطيبات و أهمية الإرشاد الأكاديمي.
- ٢) التعرف على المشكلات التي تعولهن من قدره الطالبات على التعميل العلمي.
- ٣) تزويد الطالبات بالمواد التي يمكنهم من فهم موهبهم وتدريبهم ومعارضة توجيه الإيجابي في العملية التعليمية.
- ٤) توجيه الطالبة وتشجيعهم كأدوية خلال سنوات دراستهم.

**وزارة التعليم  
جامعة نجران  
قسم التربية ورياض الأطفال**

جامعة نجران  
كلية العلوم والآداب بشروره  
قسم الإرشاد الأكاديمي

**التعرف بالإرشاد  
الأكاديمي**

**إعداد وتقديم  
المرشدة الأكاديمية بالقسم  
د. إسماء حسن محمد**

**تابع مفاهيم  
وتعريفات**

**هيئة مشاهير العمل والدراسي**

من إعداد: د. إسماء حسن محمد  
توزيع: وحدة الإرشاد الأكاديمي  
الطبعة الأولى: ١٤٣٩ هـ

الاسم	الدرجة	الوظيفة
د. إسماء حسن محمد	أستاذة	رئيسة اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة
د. نورة بنت محمد	أستاذة	عضو اللجنة

**مهام المرشدة على  
وحدة الإرشاد  
الأكاديمي**

- ١- استقبال الطالبات المستجيدات والإشرف على تنفيذ برنامج الإرشاد التربوي.
  - ٢- توزيع الطالبات المستجيدات على المرشدة الأكاديميات.
  - ٣- إشرف العام على المرشدة الأكاديميات ومتابعة الحالات التي ترفع لوجدها الإرشاد.
- مفاهيم وتعريفات**
- الإشرف الأكاديمي**: إشرف على توجيه الطلبة بسبب انخفاض معدلها الدراسي عن الحد الأدنى ( ٢ ) .
- الحرمان**: تسميه من دخول الإختيار النهائي إذا كانت نسبة حضورها عن ( ٧٥ % ) من المحاضرات والدروس العلمية المحددة لكل مقر على الفصل الدراسي . وتعد نسبة في المقرر ويرصد لها تكبير مرموز ( ح ) .

٤- تم توزيع دعوات على منسقات الأقسام والمرشدة الأكاديمية بالكلية وعضوات هيئة التدريس بالقسم لحضور اللقاء الإرشادي بالطالبات المستجيدات في يوم **الخميس الموافق ١٤٣٩/١/١٨ هـ** من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٩ / ٣٨ هـ .

جامعة نجران  
NAJNAN UNIVERSITY  
كلية العلوم والآداب بشروره

يشرف قسم التربية ورياض الأطفال بدعوة سعادتكم لحضور اللقاء الإرشادي للطالبات الجدد في يوم الخميس ١٤٣٩ / ١ / ١٨ في تمام الساعة العاشرة بقاعة ١١٦ .

مع تحيات مشرفة لجنة الإرشاد الأكاديمي منسقة القسم  
د. إسماء حسن محمد د. نورة بنت محمد

**الإرشاد  
الأكاديمي**

- ٥- وقد تم الترحيب بالطالبات المستجيدات ، وتقديم عرض بور بوينت يوضح للطالبات المستجيدات بعض مواد لائحة الدراسة بجامعة نجران :  
✓ شروط الحذف والإضافة  
والمواعيد الخاصة بها  
✓ قواعد الغياب المسموح بها ونظام احتساب الحرمان

- ✓ قواعد الاعتذار عن مقرر دراسي أو فصل دراسي.
- ✓ كيفية حساب المعدل الدراسي للطالبة في كل مقرر
- ✓ شروط الحصول على مرتبة الشرف الأولى والثانية . مع توزيع المطوية خاصة بالبرنامج ،  
والأخرى الخاصة بالإرشاد الأكاديمي، وصورة من خطة العمل بالبرنامج .

٦- تم تشكيل لجنة الإرشاد الأكاديمي، وعقد الاجتماع الأول في يوم الأحد بتاريخ ١٤٣٨/١/١١ هـ الموافق ٢٠١٧/١٠/١ م ، في تمام الساعة الحادية عشرة ظهراً المرشادات الفرعيات بالقسم من أجل:

- ✓ عرض خطة الارشاد الأكاديمي للقسم
- ✓ تفعيل آليات الإرشاد الأكاديمي داخل القسم
- ✓ توضيح مهام المرشد الأكاديمي
- ✓ التأكد من توزيع الطالبات علي الأعضاء
- ✓ توضيح محتوى ملف الإرشاد الأكاديمي.
- ✓ تم الاتفاق بالإجماع من العضوات على إعادة توزيع الطالبات علي العضوات وتقليل العدد حيث أن عدد الطالبات عند دكتورة أطفاف ٨٠ طالبة .

٧- تم توزيع طالبات رياض الأطفال علي عضوات هيئة التدريس بالقسم ، بواقع من ( ٢٦ - ٢٩ ) طالبة علي العضوات، تم عمل جروبات واتس بين المرشدات الأكاديميات الفرعية ورئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم للتواصل المستمر والسريع مع الطالبات، تم مراعاة أن تكون المرشدة الأكاديمية مما تقوم بتدريس أي مقرر دراسي لطالباتها بالإرشاد الأكاديمي لسهولة التواصل معهن في المحاضرات وخلال ساعات الإرشاد ، تم عقد الاجتماع الثاني للجنة والإرشاد الأكاديمي في يوم الثلاثاء بتاريخ ١٤٣٨/١/٢٧ هـ الموافق ٢٠١٧/١٠/١٧ م في تمام الساعة الحادية، تم فيه توزيع نماذج الارشاد والسجل الأكاديمي والجدول الدراسي لإعداد الملف الخاص بالطالبات وملف الارشاد الأكاديمي لكل عضوة من عضوات هيئة التدريس .

٨- تم وضع الخطة الزمنية للجنة الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الأول وإرسالها إلكترونياً إلي منسقة القسم للعرض على مجلس القسم بتاريخ .

٩- تم وضع قائمة بأسماء الطالبات المتعثرات وحالاتهن الدراسية وإعلام عضوات هيئة التدريس بها، تم وضع خطة دعم المتعثرات، تم التواصل مع أعضاء هيئة التدريس الذين سيدرسون للطالبات المتعثرات محاضرات تقوية، تم التواصل مع الطالبات المتعثرات للإعداد النفسي ومحاولة حل المشكلات المتعلقة بالاختبار الفصلي الأول ، لتنفيذ خطة دعم المتعثرات قبل البدء في الاختبارات الفصلية .

١٠- تم عمل دورة تدريبية عن طريقة الاستذكار الجيد للطالبات وقد حضر الدورة ما يزيد عن خمسون طالبة من طالبات رياض الأطفال .



قائمة الطالبات اللاتي وصل نسبة غيابهن إلى ٢٠٪ فأكتر بقسم  
التربية ورياض الأطفال للنصل الدراسي الأول من العام الجامعي  
١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ

م	اسم الطالبة	الرقم الجامعي	المستوى	نسبة الغياب	المرشدة الأكاديمية	مخرجات المتغير
١.	خلود مساعد فرج آل نعمان	٤٣٣٠٠٣٤٤	الثالث	%٢٤	د /إسراء حسن محمد	مكملت المقررة
٢.	سارة موسى بن محمد صفيان	٤٣٣٠٠٣٥٤	الأول	%٢٤	د /كهيدي وراعة عثمان علي	مقررتين النمو
٣.	حنان بنت علي بن جابر بن السديسي	٤٣٤٠١٧٠٤	الأول	%٢٤	د /كهيدي وراعة عثمان علي	مقررتين النمو

المرشدة الأكاديمية

د / إسراء حسن محمد صفيان

١١- تم عمل حصر بطالبات القسم اللاتي لم تتجاوز نسبة حضورهن ٧٥% من المحاضرات في يوم **الاثنين** الموافق **٢٠١٧/١٠/١٨ م الموافق ١٤٣٩/١/٢٨ هـ** ، وإرسال القائمة للعضوات بهدف التواصل مع الطالبات أو بذويهم لإعلامهم بحرج موقفهن وللوقوف على أسباب ذلك وهل في الإمكان تقديم المساعدة .

١٢- تم استطلاع رأي طالبات القسم للتعرف على انطباعاتهن عن أنشطة الإرشاد الأكاديمي بالقسم، وتم كتابة تقرير بالنتائج.

١٣- تم عقد الاجتماع **الثالث** للجنة الإرشاد الأكاديمي بفرع البنات في يوم **الاثنين** بتاريخ **١٤٣٨/٣/١ هـ الموافق ٢٠١٧/١١/٢٠ م** وذلك لعرض نتائج استطلاع رأي الطالبات عن الإرشاد الأكاديمي وتم التوصل إلى القرارات التالية لمواجهة نقاط الضعف في تقييمات الطالبات:

- ✓ أن تتعرف المرشدة الأكاديمية على قدرات وميول الطالبات وترشدها للنشاط الذي يناسبها.
- ✓ أن تعقد المرشدة الأكاديمية اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيل الطالبات الأكاديمي.

✓ الوقوف علي أحوال الطالبات المتعثرات (بعد الاختبار الفصلي ) وما تم تجاههن ومدى تأثير البرنامج المتبع على تحصيلهن الدراسي.

✓ مساعدة المرشدة الأكاديمية الطالبات على إدارة الوقت وتحديد أولوياتهن.

✓ تفعيل آليات الإرشاد الأكاديمي في عرض لائحة الحقوق الطلابية من خلال عقد اجتماع طارئ مع الطالبات ومناقشتهم في:

✓ التعريف بنموذج التقدم بالشكوى.

✓ إعلان النظام المتبع مع شكاوى ومقترحات الطالبات .

١٤- استلام تقارير الارشاد الأكاديمي من المرشدات الأكاديميات بالقسم ؛ ومن ثم اعداد تقرير مجمع يمثل كل طالبات القسم والذي تعتمد عليه لجنة الجداول بالكلية من إعداد الجدول الدراسي للفصل الأول من العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، تم عقد اجتماعات فردية مع المرشدات الفرعيات بالقسم للوقوف علي الملفات غير المستوفاه بملفات الارشاد الخاصة بكل عضوة ، لسرعة استكمالها.

١٥- تم عمل دورة تدريبية للطالبات عن كيفية التعامل مع قلق الاختبارات وطرق التغلب عليه وقد حضر الدورة ما يزيد عن خمسون طالبة من طالبات رياض الأطفال .



١٦- تم عمل تهنئة للطالبات المتفوقات بقسم التربية ورياض الأطفال ونشرها على تويتر، وعلى جروبات الواتس وتم طباعة شهادات تقدير للطالبات المتفوقات على مستوى القسم وتوزيعها على الطالبات في حفل تم تنظيمه بالتعاون مع وحدة الشئون الأكاديمية والنشاط الطلابي والإرشاد الأكاديمي في يوم **الثلاثاء** الموافق ١٤٣٩/٣/١٧ هـ .

## المرشدة الأكاديمية لبرنامج رياض الأطفال

د. إسراء حسن محمد حسنين

