

**تقرير السنوي عام  
حول أعمال الإرشاد الأكاديمي**

**بقسم الدراسات الإسلامية  
بنين وبنات**

**للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ**

يعتبر الإرشاد الأكاديمي من أهم منظومات التعليم الجامعي فهي حلقة الوصل المهمة نحو توجيه الطلبة لتحقيق أفضل أداء خلال عمليات التعليم والتعلم وفي ختام السنة الدراسية ( ٣٨-٣٩ ) يسر قسم الدراسات الإسلامية بكلية العلوم والآداب بشرونة أن يقدم هذا التقرير العام الجامع لإنجازات القسم بفرعي البنين والبنات فيما يخص الإرشاد الأكاديمي مرتباً كما يلي:

١. تقرير البنين عن أعمال الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ :

٢. تقرير فرع البنات عن الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الأول لعام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

٣. تقرير فرع البنين عن أعمال الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ :

٤. تقرير فرع البنات حول أعمال الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الثاني لعام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

## تقرير البنين عن أعمال الإرشاد الأكاديمي

في قسم الدراسات الإسلامية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ :

### أولاً : تقرير فعاليات الأسبوع الإرشادي بالقسم للفصل الدراسي الأول ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

تم بحمد الله تعالى عقد هذا اللقاء في يوم الأربعاء ٢٨/١٢/١٤٣٨ هـ ، الساعة العاشرة صباحاً في القاعة ٢٠٩ ، وقد حضره السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم وجمع كبير من الطلبة المستجدين وعددهم: ( ١٩ ) طالبا ، وقد اشتمل هذا اللقاء على الفقرات الآتية :

أولاً : استهل هذا اللقاء الكريم بتلاوة آيات من القرآن الكريم تلاها أحد الطلبة .

ثانياً : كلمة ترحيبية من سعادة رئيس القسم د حسن أحمد السميري رحب بها بالطلبة الجدد في القسم ، وأكد على ضرورة الاجتهاد في طلب العلم ، وأهمية دور الطالب في خدمة وطنه وأمه ، وكذلك تكلم نبذة مختصرة حول البرنامج وماهيته .

ثالثاً : تقديم عرض ( بور بوينت ) من قبل د/ محمد الصادق التركي حيث اشتمل هذا العرض على الأمور الآتية ::

- ١- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها .
- ٢- رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه .
- ٣- مواصفات خريج برنامج الدراسات الإسلامية .
- ٤- الخطة الدراسية .

- ٥- نظام الدراسة بالساعات .  
٦- الإرشاد الأكاديمي بالقسم .

رابعاً: التعريف بأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

خامساً : كلمة ختامية للدكتور عبد المحسن حول ضرورة الاجتهاد والمثابرة ، وكذلك أهمية المشاركة في نشاط المقرأة وكيفية تعامل الطالب مع صفحته لأجل تسجيل المقررات والحذف والإضافة . ثم ختم اللقاء بحمد الله وتوفيقه .

ملاحظة: تم توزيع مطوية متعلقة بنبذة عن القسم، ورؤية القسم، ورسالة القسم، وأهداف القسم، والخطة الدراسية بالقسم، وتفصيل الخطة الدراسية حسب المستويات.

### ثانياً: تقرير معالجة جداول الطلاب للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ :

قد قام المرشدون الأكاديميون من أعضاء هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية باستقبال الطلاب وبذلوا جهوداً مشكورة في معالجة جداول الطلبة ، حيث إنهم حرصوا على عدم تعارض المقررات التي يسجلها الطلبة مع المقررات الأخرى وكذلك عدم السماح بزيادة أو نقصان الساعات المسجلة للطلاب عن الحد المسموح به مع مراعاة المعدل التراكمي للطلاب كل ذلك بما يعود بالنفع والخير على الطالب وقدم المرشدون المساعدة للطلاب في الحذف والإضافة عن طريق موقع الطالب في الأسبوع الأول واحتفظ المنسق بنماذج تشهد بذلك

أما عن طريق الكلية فتبدأ عملية معالجة الجداول وحل مشاكل الطلاب في الحذف والإضافة والتحويل والمعادلة بناء على التقويم الجامعي للعام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ ، من يوم الأحد ١٤٣٩/١/٤ وتستمر إلى نهاية يوم الخميس ١٤٣٩/١/٨ هـ

وقد تمت معالجة جداول الدراسة لـ (١٢٠) طالباً ، للفصل الدراسي الأول ، في الفترة المشار إليها أعلاه من خلال تقسيم الشعب الكبيرة وتحريك مواعيد شعب أخرى

وقد كانت عملية معالجة جداول الدراسة للطلبة على النحو الآتي :

٥٨	عدد الطلاب الملتزمين بالخطة وحصل عندهم تعارض في الاختبارات
٨	عدد الخريجين الذين أضيفت لهم التربية الميدانية مع مواد متبقية
٩	عدد الطلاب المسجلين أقل من ١٢ ساعة وتم ترفيعهم
٤	عدد الطلاب المحولين وتم ترفيع عدد ساعاتهم
١٨	عدد الطلاب المتوقع تخرجهم وتمت إضافة مادة طرق التدريس أو العقيدة ٦
١٣	عدد الطلاب الذين لم يلتزموا بالخطة وتم الترفيع في عدد ساعاتهم
٥	عدد الطلاب الذين اعتذر لهم
١٢٥	فمجموع الطلاب الذين تقدموا بطلبات حذف وإضافة
٥	وعولجت جداول ١٢٠ طالبا واعتذر عن البقية وهم ٥
٧	عدد المقررات التي حركت

٥	عدد المواد التي عدلت مواعيد الاختبارات فيها وتم تقسيم شعب في مقررین في المستوى الأول
---	---

ورغم المجهودات المبذولة من أعضاء هيئة التدريس إلا أن طلبات الطلاب لم تخل من ملحوظات تحتاج إلى استدراك وهي: على نوعين :

### النوع الأول : ملحوظات تستدرك داخل القسم :

- ١ . النقص في تنزيل الجدول مما يربك ويؤخر تصور المعالجة الأنسب للطلاب.
- ٢ . المعالجة المقترحة من المرشد غير واضحة في بعض الأحيان .
- ٣ . تغيب بعض المرشدين تسبب في تزامم الطلاب على مكتب منسق الارشاد ومنسق القسم ورئيس القسم وأربك سير العمل
- ٤ . حصول تعارض في الاختبارات في أغلب المستويات (١-٢-٣-٤-٧) منع الطلاب الملتزمين بالخطه من التسجيل واستكمال ساعاتهم ومجموعهم ٥٨ طالبا

### النوع الثاني : ملحوظات تستدرك من خارج القسم:

تأخر الشؤون الأكاديمية في تعديل الاختبارات المتعارضة حتى انتهاء الاسبوع الأول هو الذي يفسر ارتفاع طلبات الحذف والاضافة في هذا الفصل وارتفاع عدد المعالجات للجدول

### المقترحات والتوصيات :

- ١ . التاكيد على الزملاء من المرشدين بأهمية تواجدهم في مكاتبهم لمساعدة الطلبة على الحذف والاضافة ومراجعة دقة بيانات طلبات الحذف والإضافة وأنها سليمة من الأخطاء ، مكتملة حتى لا يهمل طلب الطالب مع توضيح أنسب معالجة مقترحة .
- ٢ . تقديم طلب تمكين القسم من صلاحيات التعديل بالجدول على النظام حتى تعالج المشاكل بسرعة دون تأخير

### ثالثا: توزيع الطلاب على المرشدين للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

تم توزيع الطلاب المستجدين على المرشدين من أعضاء هيئة التدريس وعددهم وكان متوسط عدد الطلاب في المجموعات الارشادية ٣٢ طالبا وربط الطلاب المتعثرون بمنسق القسم للإرشاد د محمد الصادق التركي .

### رابعا: تقرير عن المتعثرين: للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

استنادا إلى الآلية المعتمدة في متابعة الطلاب المتعثرين تم ما يلي:

١. تم حصر المتعثرين وطباعة كشف من الموقع يتضمن بياناتهم كما هو مرفق بهذا التقرير . (الملحق رقم ١)
٢. تم ربط جميع المتعثرين على النظام بمنسق القسم للإرشاد الأكاديمي.
٣. تم حصر متابعة تقدم الطلاب المتعثرين حسب السجل الأكاديمي ، فتمت أن ٢١ منهم منقطعون عن الدراسة إما معتذرين أو محرومين في جميع المواد لفصل أو أكثر. كما يتبين من الكشف المرفق (الملحق رقم ٢).
٤. قام منسق القسم للإرشاد بالتواصل مع المنتظمين منهم عبر التلفون و الواتس آب أو مراجعتهم في القاعات ودعوتهم للاجتماعات واللقاءات فردية
٥. حضر منهم خمس طلاب وتم تحرير (نموذج لقاء فردي) و(نموذج بيان بأحوال الطالب) ؛ لتلمس أسباب تعثرهم والمواد التي يرغبون فيها بدروس تقوية .
٦. تم وضع جدول لهم بدروس التقوية (مرفق رقم ٣).
٧. لوحظ عليهم ما يلي:
  - أن جميع الطلاب المتعثرين نسبة غيابهم عالية .
  - جميعهم يميل للهدوء والانعزال .
  - جميعهم لا يرغب بدروس التقوية في مواد الدراسات الاسلامية .

#### رابعا: تقرير متابعة الاجتماعات الدورية للمرشدين الأكاديميين مع طلابهم :

عمل أعضاء هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية ،لى انجاز المهام الموكلة إليهم في الإرشاد الأكاديمي ، حيث كانت على النحو الآتي :

- الاجتماع بطلابهم للإرشاد الأكاديمي مرتين على الأقل شهرياً ، و كتابة محاضر الاجتماعات واللقاءات الفردية مع الطلبة .
  - إثبات حضور وغياب الطلبة للقاءات الإرشاد الأكاديمي .
- وقام منسق الارشاد الأكاديمي بالقسم بانجاز التقارير الشهرية عن محاضر اجتماعات المرشدين بطلابهم فكانت نسبة حضور الطلاب متدنية جدا وتواصل الطلاب ضعيف في شهر محرم وصفر وربيع الأول

شهر ربيع الأول	شهر صفر	شهر محرم	
١١	١١	١٠	عدد الأسر المتواصلة بالواتس
٢٣	١٩	١٦	عدد الطلاب الحاضرين بالاجتماعات في جميع الأسر

وهذه المشكلة واجهت المرشدين في الفصول السابقة لذلك تقدم منسق الارشاد بالقسم بمقترح جديد لتوزيع الطلاب على المرشدين وتفعيل التواصل معهم يطالب فيه بتخصيص حوافز مادية ومعنوية لذلك . (كما هو مبين فيما يلي):

### مقترح بآلية جديدة لتفعيل الارشاد الأكاديمي

١. يوزع المرشدون على المستويات بحيث يكون لكل مستوى مرشدا أكاديميا أو أكثر بحسب عدد الطلاب .
٢. يجب أن يكون المرشد الأكاديمي مدرسا لمادة تخصصية في نفس المستوى .
٣. يوزع الطلاب على المرشدين بحسب مستوياتهم ويعتمد المستوى المسجل على النظام .
٤. يجهز كل مرشد مجلدا للإرشاد الأكاديمي يضمه قائمة بطلابه وتقارير متابعة تقدم طلابه تقريرا بحصر المتعثرين من طلابه وتقارير بحصر المتفوقين وتقارير عن حضور طلابه للقاءات الارشاد وملف خاص لكل طالب يضمه نموذج أحوال الطالب واللقاءات الفردية إن وجدت ومدى احتياجه لدعم من وحدة الدعم النفسي أو الاجتماعي
٥. يسلم هذا الملف في نهاية كل فصل لمنسق الارشاد بالقسم
٦. يتخير المرشد من الأنشطة التالية ما يسهم في تفعيل تواصله مع طلابه ورفع مستواهم العلمي والمهاري:
  - القيام بمسابقات علمية وأنشطة علمية لا صافية لكل مستوى بالتنسيق مع المرشدين
  - القيام بدورات إثرائية لكل مستوى تلامس احتياج الطالب وترفع من مستواه في المهارات البحثية أو اللغوية أو التواصل الاجتماعي أو غيرها .
  - القيام بحلقات نقاش بين الطلاب في موضوعات تخصصية تصقل معلومات الطالب وتنمي مهارات الحوار وآدابه .
٧. تخصص حوافز للطلاب مادية ومعنوية أو تخصيص درجات المشاركة في مقرر أو أكثر لأنشطة لا صافية ينفذها استاذ المقرر بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي
٨. التاكيد على أهمية التنسيق والتواصل بين وحدة الاشاد بالقسم والنادي الثقافي ووحدة الدعم الطلابي بما يسهم في تفعيل التواصل بين المدرسين وطلابهم ورفع مستوى المشاركة في الأنشطة الطلابية بما يعود بالنفع على أبنائنا الطلاب

## تقرير فرع البنات

عن الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الأول لعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

يعتبر الإرشاد الأكاديمي من أهم مدخلات منظومة التعليم الجامعي فهي حلقة الوصل المهمة نحو توجيه الطلبة لتحقيق أفضل أداء خلال عمليات التعليم والتعلم وذلك من خلال التالي:

### أولاً: ما يخص الإرشاد الأكاديمي

تم توزيع دليل الإرشاد الأكاديمي الذي قامت بإصداره الشؤون التعليمية للجامعة على أعضاء هيئة التدريس ليكون مساعداً لهم على القيام بمهمتهم الإرشادية على أكمل وجه و توزيع نماذج الإرشاد المرسله من الشؤون التعليمية على أعضاء هيئة التدريس كنموذج معالجة الجدول ،نموذج تغيير شعبة، حتى يتم ارشاد الطالبات . تم عمل جلسات إرشادية للعديد من الطالبات من قبل المرشدات خلال فترة الحذف والإضافة تم فيها مساعدة الطالبات في اختيار المقررات المناسبة لهم من الخطة الدراسية.

### ثانياً: توزيع الطالبات على المرشدات

توزيع قائمة محدثة بأسماء الطالبات وتوزيعها على الأعضاء، حيث تكون المجموعات الإرشادية تتكون من ٣٠ طالبة لكل مرشدة

### ثالثاً: تقرير فعاليات الأسبوع الإرشادي بالقسم للفصل الدراسي الأول ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

أقيم بكلية العلوم والآداب بشروره في يوم الخميس الموافق ١٤٣٩/١/٨ هـ لقاء تعريفى للطالبات المستجدات بقسم الدراسات الإسلامية ويهدف اللقاء إلى التعريف بالكلية بشكل عام وقسم الدراسات بشكل خاص، وشرح أنظمة الكلية وكيفية التعامل مع البوابة الإلكترونية.

وقد افتتح اللقاء بتلاوة آيات من القرآن الكريم، تلاها كلمة لمنسقة القسم د/إيمان الشحات رحبت فيها بالطالبات وألقت بعض التوجيهات والمعلومات حول نظام الدراسة بالكلية، وحث الطالبات على الاجتهاد ومواصلة النجاح.

وقامت بتقديم عرض تعريفى بقسم الدراسات الإسلامية بينت فيه رؤية ورسالة وأهداف القسم والبرنامج، ومقررات القسم، والتعريف بأعضاء هيئة التدريس في القسم.

ثم تلاها كلمة منسقة الإرشاد الأكاديمي بالقسم ألقته نيابة عنها أ/ ريم علي النهدي، وألقت كلمة رحبت فيها بالطالبات كما قدمت عرض توضيحي عن الإرشاد الأكاديمي وأهميته وكيفية التواصل مع المرشدة الأكاديمية وعرض ما لديهن من مشكلات لمرشداتهن، وشرح لأهم مواد لائحة الدراسة والاختبارات. وكذلك لما للإرشاد النفسي أهميته فقد ألقى د/نجلاء فتحي نبذة عنه لتوعية الطالبات عن الإرشاد النفسي، كذلك حث الطالبات لمشاركة في أنشطة الكلية التي تعود بالنفع والفائدة واستغلال وقت الفراغ بينتها /ثمراء الأحمري مسؤولة النشاط الطلابي بالكلية

كما تم توزيع مطوية عن التعريف بقسم الدراسات الإسلامية، وكذلك توزيع مطوية عن الإرشاد الأكاديمي وأهميته وأهم مواد لائحة الدراسة والاختبارات.

وفي نهاية البرنامج تم عقد حوار بين الطالبات وعدد من أعضاء القسم

وحضر اللقاء الطالبات المستجدات بالمستوى الأول بقسم الدراسات الإسلامية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

#### **رابعاً: تقرير متابعة الاجتماعات الدورية للمرشدين الأكاديميين مع طلابهم**

تم عمل اجتماعات لطالبات مع مرشداتهن حيث تم مناقشة ما يتعلق بالخطة الدراسية وتوضيح كيفية اختيار المقررات الدراسية والساعات المعتمدة لكل مستوى.

#### **خامساً: تقرير عن المتعثرات**

تم تجميع تقارير الإرشاد من الأعضاء وحصر الطالبات المتعثرات اللاتي تقل معدلاتهن عن ٢ وحصر عدد الإنذارات لكل طالبة والتواصل معهم وحل مشاكلهن الأكاديمية حيث تبين أن كثرة الغياب من أهم الأسباب في تدني المعدل التراكمي لطالبة وقد تم التنبيه على الأعضاء بضرورة التواصل معهم دورياً وحثهن على الانتظام بمحاضرتهن.



كذلك وضع برنامج لدعم المتعثرات بإضافة ساعات تدريسه ثم تتبع معدلات قبل البرنامج وبعد البرنامج حتى يتبين نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال البرنامج.

#### **سادساً: تقرير عن المتفوقات**

تم تكريم الطالبات المتفوقات من جميع المستويات ومتابعتهن من العوامل الفعالة في تأهيل وإعداد الكوادر الوطنية ذات القدرات المبدعة والخلاقة.

التنبيه على الأعضاء للقيام بحصر الطالبات تعدت نسبة غيابهن ٢٠% ليتم التعامل معهم .

تم عمل محاضرة إرشادية للطالبات من قبل أريم النهدي وذلك لحثهن على المثابرة والاستعداد لاختبارات

## تقرير فرع البنين حول أعمال الإرشاد الأكاديمي

في قسم الدراسات الإسلامية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ :

### أولاً : تقرير فعاليات الأسبوع الإرشادي بالقسم للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

تم بحمد الله تعالى عقد هذا اللقاء في يوم الأربعاء ١٤/٥/١٤٣٩هـ ، الساعة الحادي عشر صباحاً في مسرح عمادة خدمة المجتمع، وقد حضره (٩) تسعة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم وجمع كبير من الطلبة المستجدين وعددهم: ( ٣١ ) طالبا ، وقد اشتمل هذا اللقاء على الفقرات الآتية :

أولاً : استهل هذا اللقاء الكريم بتلاوة آيات من القرآن الكريم تلاها أحد الطلبة .

ثانياً : كلمة ترحيبية من سعادة الدكتور طالب بن أحمد الهمامي رحب بها بالطلبة الجدد في القسم ، وأكد على ضرورة الاجتهاد في طلب العلم ، وقدم لهم عدة وصايا نافعة ، منها أهمية مطالعة كتاب حلية طالب العلم والعمل بما فيه فيما يخص سمات طالب العلم .

ثالثاً : تقديم عرض ( بور بوينت ) من قبل د/ محمد الصادق التركي حيث اشتمل هذا العرض على الأمور الآتية ::

- ٧- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها .
- ٨- رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه .
- ٩- مواصفات خريج برنامج الدراسات الإسلامية .
- ١٠- الخطة الدراسية .
- ١١- نظام الدراسة بالساعات والإجابة على تساؤلات الشائعة بين الطلبة في كيفية التعامل مع البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي
- ١٢- الإرشاد الأكاديمي بالقسم .

رابعاً: التعريف بأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

خامساً : كلمة ختامية ا د. عبد الظاهر عبد الباري حول ضرورة الاجتهاد والمثابرة ، وكذلك الحديث حول الإرشاد الأكاديمي وأهميته وفائدته بالنسبة للطلاب .. ثم ختم اللقاء بحمد الله وتوفيقه .

ملاحظة: تم توزيع مطوية شرح رسالة البرنامج وأهدافه ومطوية دليل القسم تتضمن: نبذة عن نشأة القسم، رؤية القسم، رسالة القسم، وأهداف القسم، وتفصيل الخطة الدراسية حسب المستويات.

## ثانياً: تقرير معالجة جداول الطلاب للفصل الدراسي الثاني ، ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ :

قد قام المرشدون الأكاديميون من أعضاء هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية باستقبال الطلاب وبذلوا جهوداً مشكورة في معالجة جداول الطلبة ، حيث إنهم حرصوا على عدم تعارض المقررات التي يسجلها الطلبة مع المقررات الأخرى وكذلك عدم السماح بزيادة أو نقصان الساعات المسجلة للطلاب عن الحد المسموح به مع مراعاة المعدل التراكمي للطلاب كل ذلك بما يعود بالنفع والخير على الطالب وقدم المرشدون المساعدة للطلاب في الحذف والإضافة عن طريق موقع الطالب في الأسبوع الأول واحتفظ المنسق بنماذج تشهد بذلك

أما عن طريق الكلية فتبدأ عملية معالجة الجداول وحل مشاكل الطلاب في الحذف والإضافة والتحويل والمعادلة بناء على التقويم الجامعي للعام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ ، من يوم الأحد ١٤٣٩/٥/١١ وتستمر إلى نهاية يوم الخميس ١٤٣٩/٥/١٥ هـ

وقد تمت معالجة جداول الدراسة لـ (١١٦) طالباً ، للفصل الدراسي الثاني ، في الفترة المشار إليها أعلاه من خلال تقسيم الشعب الكبيرة وتحريك مواعيد شعب أخرى وقد كانت عملية معالجة جداول الدراسة للطلبة على النحو الآتي :

٣٨	الطلاب الملتزمين بالخطة وحصل عندهم تعارضات
٢٧	الخريجين الذين أضيفت لهم التربية الميدانية مع مواد متبقية
٥١	الطلاب المسجلين أقل من ١٢ ساعة وتم ترفيعهم
٤	دثت شعب جديدة وعددها
٧	تعديل مواعيد بعض المقررات لفك التعارض وعددها

ورغم المجهودات المبذولة من أعضاء هيئة التدريس إلا أن طلبات الطلاب لم تخل من ملحوظات تحتاج إلى استدراك وهي: على نوعين :

### النوع الأول : ملحوظات تستدرك داخل القسم :

تأخر في إمداد منسق الارشاد الأكاديمي بجدول المستويات المستكمل لكل البيانات

النقص في تنزيل الجدول مما يربك ويؤخر تصور المعالجة الأنسب للطلاب .

المعالجة المقترحة من المرشد غير واضحة في بعض الأحيان .

تغيب بعض المرشدين بسبب في تزامم الطلاب على مكتب منسق الارشاد ومنسق القسم ورئيس القسم وأربك سير العمل

حصول تعارض بين أربع مواد في المستوى السادس وبين مادتين في كل من المستوى الخامس والرابع والثالث

## المقترحات والتوصيات :

- التأكيد على أهمية مد منسق الإرشاد بنسخة من الجدول النهائي مكتملة البيانات متوافقة مع الموجود على النظام تكون على المستويات حتى يتسنى له القيام بحل مشاكل الطلاب
- التأكيد على عدم التعديل في الجدول إلا بعلم من لجنة الجداول
- التأكيد على الزملاء من المرشدين بأهمية تواجدهم في مكاتبهم لمساعدة الطلبة على الحذف والإضافة ومراجعة دقة بيانات طلبات الحذف والإضافة وأنها سليمة من الأخطاء ، مكتملة حتى لا يهمل طلب الطالب مع توضيح أنسب معالجة مقترحة

## ثالثا : توزيع الطلاب على المرشدين :

- عملا بنظام الإرشاد الأكاديمي يقوم القسم بتوزيع جميع الطلاب المستجدين على المرشدين الأكاديميين
  - وعملا بالآلية المعتمدة من القسم لتفعيل التواصل بين الطلاب والمرشدين :
  - وعملا بالتعميم الوارد من وكيل الكلية للشؤون التعليمية :
- تم إعادة توزيع جميع طلاب القسم على جميع أعضاء هيئة التدريس وفق الآلية التالية بهدف تقريب المرشد من الطالب وتفعيل التواصل بينهما بما يعود بالنفع:
1. تم ربط المتفوقون برئيس القسم د حسن بن أحمد السميري لمزيد العناية والتشجيع لهم .
  2. تم ربط جميع الطلاب المتعثرين بمنسق الإرشاد بالقسم الدكتور محمد الصادق التركي لتسهيل متابعتهم وتلبية احتياجاتهم
  3. تم توزيع بقية الطلاب بحسب مستوياتهم وشعبهم على بقية أعضاء القسم وعددهم ١٥ عضواً ، لكل عضو ٢٥ طالبا ويخفف عن المكلفون بمهام إدارية في عدد الطلاب
  4. تمت استعانة بأربعة من الزملاء في قسم التربية وأسند لهم ١٥ طالبا
  5. تم اعتماد المستوى المسجل على النظام إلا عند الحاجة إلى تحقيق التوازن العددي في توزيع الطلاب بين المرشدين
  6. تم الاهتمام بتقريب المرشد الأكاديمي من الطالب والعناية قدر الإمكان بأن يكون المرشد مدرسا لمادة تخصصية في نفس المستوى حتى يقترب منه ويسهل عليه ملاحظته وتلمس احتياجاته .
- وقد لوحظ الأثر الإيجابي لهذه الآلية في زيادة تفاعل كل من الطالب والمدرس في تنفيذ لقاءات الإرشاد الأكاديمي

#### **رابعاً : تقرير متابعة الطلبة المتفوقين للفصل الثاني ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ**

- استناداً إلى الآلية المعتمدة في متابعة الطلاب المتفوقين تم ما يلي:
١. تم حصر المتفوقين وهم الأول والثاني من كل مستوى
  ٢. تم ربطهم على النظام برئيس قسم الدراسات الإسلامية ليكون مرشداً أكاديمياً لهم ويتلمس احتياجاتهم .
  ٣. تم فتح قروب خاص بهم على الواتس آب لتفعيل التواصل معهم
  ٤. تم منحهم شهادات تقدير وتشجيع من القسم بالتنسيق مع الجهات المختصة
  ٥. تمت متابعة حصولهم على المكافآت المرصودة لهم من قبل الجامعة
  ٦. تم عقد لقاءات إرشادية وتلمس احتياجاتهم
  ٧. تم عقد دورة إثرائية للطلاب في علم الفرائض قدمها د/ حسن أحمد السميري بمسرح خدمة المجتمع يوم الأحد بتاريخ ١٤٣٩/٧/٢٢ هـ

#### **خامساً: تقرير متابعة المتعثرين للفصل الثاني ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ**

- استناداً إلى الآلية المعتمدة في متابعة الطلاب المتعثرين تم ما يلي:
٩. تم حصر المتعثرين وطباعة كشف من الموقع يتضمن بياناتهم كما هو مرفق بهذا التقرير .
  ١٠. تم ربط جميع المتعثرين على النظام بمنسق القسم للإرشاد الأكاديمي.
  ١١. تم حصر متابعة تقدم الطلاب المتعثرين حسب السجل الأكاديمي ، فتبين أن ٢٣ منهم منقطعون عن الدراسة إما معذرين أو محرومين في جميع المواد لفصل أو أكثر. كما يتبين من الكشف المرفق رقم ٢ .
  ١٢. قام منسق القسم للإرشاد بالتواصل مع الطالب الوحيد المنتظم وعقد معه لقاءً فردياً بعد ضبطه في حالة غش في الاختبار الفصلي ثم انسحب الطالب من جميع المواد
  ١٣. لما تبين انقطاع جميع الطلاب المتعثرين عن الدروس لم يعد بالإمكان عقد دروس تقوية .

#### **سادساً: تقرير متابعة الاجتماعات الدورية للمرشدين الأكاديميين مع طلابهم :**

- عمل أعضاء هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية على انجاز المهام الموكلة إليهم في الإرشاد الأكاديمي ، حيث كانت على النحو الآتي :
- تم الاجتماع أغلب المرشدين بطلابهم للإرشاد الأكاديمي مرتين على الأقل وكتابة محاضر الاجتماعات واللقاءات الفردية مع بعض الطلبة .

- إثبات حضور وغياب الطلبة للقاءات الإرشاد الأكاديمي .
- تم تعبئة استمارة أحوال الطالب لطاب المستوى الأول والثاني وتحديث بيانات بعض المستويات العليا
- تم انجاز تقرير متابعة تقدم الطلاب للفصلين الماضيين

وقام منسق الارشاد الأكاديمي بالقسم بانجاز التقارير الشهرية عن محاضر اجتماعات المرشدين بطلابهم فكانت نسبة حضور الطلاب مشجعة مقارنة بالفصول السابقة وكذلك التواصل على الواتس مفعل عبر قروب يجمع كل مرشد بطلابه

## تقرير فرع البنات

عن الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الثاني لعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

### أولاً : تقرير فعاليات الأسبوع الإرشادي بالقسم للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

تم بحمد الله تعالى عقد هذا اللقاء في يوم الأربعاء ٢٠/٥/١٤٣٩هـ ، الساعة التاسعة صباحاً في القاعة ٢١٣ ، وقد حضر أعضاء هيئة التدريس بالقسم وجمع كبير من الطالبات المستجدات وعددهن ( ٤٦ ) طالبة ، وقد اشتمل هذا اللقاء على الفقرات الآتية :

أولاً : استهل هذا اللقاء الكريم بتلاوة آيات من القرآن الكريم تلتها أحد الطالبات .

ثانياً : كلمة ترحيبية من منسقة القسم د/إيمان الشحات رحبت بها بالطالبات المستجدات في القسم ، وأكدت على ضرورة الاجتهاد في طلب العلم ، وأهمية دور الطالبة في خدمة وطنها وأمتها، وكذلك تكلمت حول البرنامج وماهيته .

ثالثاً : تقديم عرض ( بور بوينت ) من قبل أريم علي النهدي حيث اشتمل هذا العرض على الأمور الآتية ::

- ١- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها .
- ٢- رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه .
- ٣- مواصفات خريج برنامج الدراسات الإسلامية .
- ٤- الخطة الدراسية .
- ٥- نظام الدراسة بالساعات .
- ٦- الإرشاد الأكاديمي بالقسم .

رابعاً: التعريف بأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

خامساً : كلمة ختامية للدكتور د/نجلاء فتحي بينت فيه أهمية الإرشاد النفسي الذي ينعكس على سلوكيات الطالبة . ثم ختم اللقاء بحمد الله وتوفيقه .

ملاحظة: تم توزيع مطوية متعلقة بنبذة عن القسم، ورؤية القسم، ورسالة القسم، وأهداف القسم، والخطة الدراسية بالقسم، وتفصيل الخطة الدراسية حسب المستويات.

### ثانياً: تقرير معالجة جداول الطلاب للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

قد قامت المرشدات الأكاديميات من أعضاء هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية باستقبال الطالبات وبتذلل جهود مشكورة في معالجة جداول الطالبات ، حيث إنهم حرصوا على عدم تعارض المقررات التي يسجلها الطلبة مع المقررات الأخرى وكذلك عدم السماح بزيادة أو نقصان الساعات المسجلة للطالب عن الحد المسموح به مع مراعاة المعدل التراكمي للطالب كل

ذلك بما يعود بالنفع والخير على الطالب وقدم المرشدون المساعدة الطالبات في الحذف والإضافة عن طريق موقع الطالبة في الأسبوع الأول واحتفظ المنسق بنماذج تشهد بذلك

أما عن طريق الكلية فتبدأ عملية معالجة الجداول وحل مشاكل الطلاب في الحذف والإضافة والتحويل والمعادلة بناء على التقويم الجامعي للعام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ ، من يوم الأحد ١٤٣٩/١/٤ وتستمر إلى نهاية يوم الخميس ١٤٣٩/١/٨ هـ

### **ثالثاً: توزيع الطالبات على المرشدات**

تم توزيع الطالبات المستجدات على المرشدات من أعضاء هيئة التدريس وعددهن في المجموعات الارشادية ٣٢ طالبة

### **رابعاً: تقرير عن المتعثرات:**

استناداً إلى الآلية المعتمدة في متابعة الطالبات المتعثرات تم ما يلي:

١. تم حصر المتعثرات تم حصر متابعة تقدم الطالبات المتعثرات حسب السجل الأكاديمي ،
٢. حضر مجموعة منهن وتم تحرير (نموذج لقاء فردي) و(نموذج بيان بأحوال الطالب) ؛ لتلمس أسباب تعثرهم والمواد التي يرغبون فيها بدروس تقوية .
٣. تم وضع جدول لهم بدروس التقوية
٤. لوحظ عليهم ما يلي:
  - أن جميع الطلاب المتعثرين نسبة غيابهم عالية .
  - عندهن أسباب عائلية .
  - عندهن صعوبات في الفهم والاستيعاب

### **رابعاً: تقرير متابعة الاجتماعات الدورية للمرشدات الأكاديميات مع الطالبات :**

عمل عضوات هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية على انجاز المهام الموكلة إليهن في الإرشاد الأكاديمي ، حيث كانت على النحو الآتي :

- الاجتماع بطلابهن للإرشاد الأكاديمي مرتين على الأقل شهرياً ، و كتابة محاضر الاجتماعات واللقاءات الفردية مع الطالبات .
- إثبات حضور وغياب الطالبات . للقاءات الإرشاد الأكاديمي .

رئيس القسم

د. حسن أحمد السميري

منسق الإرشاد الأكاديمي بالقسم

د. محمد الصادق التركي