اليات تقويم برنامج علوم الحاسب التربوي

يتم تقيم برنامج علوم الحاسب بأكثر من الية وذلك حسب أجزاء او مكونات البرنامج. تتنوع أساليب التقييم ما بين استطلاعات رأي وتجميع نتائج اختبارات و حساب معدلات و نسب و استخدام راي مستقل.

فيما يلي سرد بأجراء البرنامج و طرق التقييم المستخدمة مع كل جزء.

أولا الرسالة والأهداف

1- تقيم بالمقارنة مع الاطار الوطني للمؤهلات (مدي اتساق النص مع موصفات الاطار الوطني).
2- تقيم بالمقارنة مع رسالة كلا من الكلية و الجامعة.
3- تقيم باستطلاع رأي حول نص الرسالة ومدي فهمها وإمكانية تحقيقها من أكثر من جهة – الطلاب-أعضاء هيئة التدريس – الخرجين – ارباب العمل- المجتمع المدني و المهتمين بالمجال علوم الحاسب التربوي.

ثانيا الخطة و تشمل (نواتج التعلم و المقررات الدراسية و التوصيف)

يتم التقيم علي مرحلتين

المرحلة الاولي

1- تقيم بالمقارنة مع الاطار الوطني للمؤهلات
2- تقيم بواسطة مقيم خارجي
3- تقيم بواسطة لجنة الخطط بالجامعة

4- عن طريق ارباب العمل و المهتمين بمجال الحاسب

المرحلة الثانية

1- تقيم كل فصل دراسي بواسطة مناقشة نتائج الطلاب و وضع خطط التحسين و التعديل عليها (التوصيف) المناسبة اذا تطلب الامر وحسب اللوائح الجامعية.

2- من خلل مناقشة استطلاع اراء الطلاب كل فصل دراسي

3- من خلال تقيم اراء الخرجين

4- مقارنة قيم مؤشرات نواتج التعلم المقررات و البرنامج و مؤشرات الأداء لمعايير الجودة الخاصة بالبرنامج(القيم الفعلية او المرصودة) مع القيم المأمولة و كذلك اجراء مقارنة مرجعية داخلية او خارجية مع برامج مناظرة.

5- اجراء مقارنة للنتائج السابقة في البند 4 مع القيم السابقة للبرنامج للتاكد من رفع مستوى الأداء من عدمه

<u>ثالثا تقيم الطلاب</u>

1- من خلل اجراء اختبارات متنوعة علي مدار الفصل الدراسي لكل مقرر (اختبارات فصلية – قصيرة – شفوية – تقويم مباشر داخل المحاضرة – تكاليف – أبحاث – مشاريع- عملي)

2- تتبع معادلات الطلاب كل فصل دراسي

3- تتبع دفعة منذ التحاقها بالبرنامج حتى التخرج

<u>رابعا تقيم أعضاء هيئة التدريس</u>

1- من خلال التقييم النظير

2- من خلال استطلاع اراء الطلاب حول كفاءة الأعضاء

3- مراجعة الأوراق الامتحانية

4- مراجعة عينة من أوراق إجابات الطلاب

5- و أخيرا تقيم ملف انجاز العضو من خلال الجهات العليا(رئيس القسم و العميد)

خامسا تقيم مصادر التعلم (المعامل – المكتبة - .....)

1- من خلال استطلاعات رأي للطلاب و الخرجين و أعضاء هيئة التدريس

سادسا المرافق و التجهيزات

1- من خلال استطلاع رأي الطلاب و الخرجين و أعضاء هيئة التدريس

سابعا السياسات و القيادات

1- من خلال استطلاع اراء أعضاء هيئة التدريس