



الميثاق الأخلاقي للمهني

لكلية العلوم والآداب بشروعه - جامعة نجران

تمت رعاية

سعادة الأستاذ الدكتور / صالح عبد الله العيسوي

مدير كلية العلوم والآداب بشروعه

سعادة الأستاذ الدكتور / إيمان عجيل الميسى

وكيلة كلية العلوم والآداب بشروعه

إعداد

الأستاذ الدكتور / معاوية سعد الدين محرو

مؤلفة ومعدة التطوير والمراجعة بكلية العلوم والآداب بشروعه

١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

مقدمة

لعل من ابرز عناصر المهنة أخلاقياتها ومعاييرها الأخلاقية، والأخلاق بالمفهوم العام هي الركيزة الأساسية في حياة الأمم باعتبارها الموجه الرئيسي للسلوك الإنساني والاجتماعي والتربوي نحو التضامن والتعايش والاحترام المتبادل، وما يترتب عنها من قيم ومبادئ تعمل علي تنظيم المجتمع من اجل الاستقرار وتحقيق السلام فبدون الأخلاق لا يمكن الحديث عن سلامة واستقرار المجتمع وتقدمه ورقية. وقد اتفقت الأديان السماوية علي أهمية الأخلاق "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"، " وإنك لعلی خلق عظیم ". و من أمثلة هذه القيم الأمانة و الصدق و عدم إيذاء الغير ومن هذا المنطلق تكتسب الأخلاق المهنية أهمية كبيرة إذ إن مقومات أية مهنة تقتضي وجود ميثاق أخلاقي مهني يلتزم به أعضاءه بتطبيقه في سلوكهم اليومي، فالأخلاق المهنية هي مجموعة قواعد يقدم أعضاء المهنة علي الالتزام بها حفاظا علي مستوي المهنة ورفعها لشانها.

وكلية العلوم والآداب بشروره على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسئولة عن نشر الأخلاق ليس فقط في ممارساتها وإنما أيضاً في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه فالكلية مسئولة عن الالتزام الخلقي في الأداء، ومسئولة أيضاً عن تنمية الالتزام الخلقي بين الطلاب. لذلك تسعى كلية العلوم والآداب بشروره الي إرساء مجموعة من المعايير الأخلاقية للالتزام بها ويلتزم بها العاملين بها في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير ليكون مرجعا يسترشد به الجميع ليس فقط في تصرفاتهم، وإنما أيضاً عندما تثور الخلافات أو يثور الجدل حول ما هو السلوك الواجب الإلتباع. ولا يعتبر هذا الميثاق قائمة بالقواعد الأخلاقية الواجبة أو قائمة بالمسموحات والمحظورات في السلوك الجامعي، كما أنه لا يقصد به تقييد حرية الفكر الأكاديمي في التقييم والتواصل إلى الحكم الأخلاقي المناسب ولكنه يعتبر هذا الميثاق إطار مرجعي نستهدف به.

أهداف الميثاق:

يهدف الميثاق الأخلاقي الي خلق رأي عام داخل الكلية ينادي بالتمسك بالتقاليد والأعراف واحترام النظام وقواعد الأخلاق ، ويرفض كل تصرف لا يليق يصدر من احد أفراد الأسرة الجامعية بحيث يكون الرأي قوة تساند ميثاق الأخلاق

ويتكون هذا الميثاق من المحاور الآتية :

أولا : الواجبات الرئيسية للقيادة الجامعية من وجهة النظر الأخلاقية

ثانيا : الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس

- ١- أخلاقيات المهنة في تدريس المقررات
- ٢- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في تقويم وتنظيم الامتحانات
- ٣- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في البحث العلمي
- ٤- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في غرس القيم الأخلاقية للطلاب
- ٥- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات
- ٦- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع
- ٧- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في علاقته بالروساء
- ٨- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في علاقته بزملائه
- ٩- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في علاقته بالكلية

ثالثا : الميثاق الأخلاقي للطلاب :

- ١- علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس
- ٢- علاقة الطالب بالكلية
- ٣- علاقة الطالب بزملائه
- ٤- علاقة الطالب بالمجتمع

رابعا : الميثاق الأخلاقي للإداريين

أولاً : الواجبات الرئيسية للقيادة الجامعية من وجهة النظر الأخلاقية

- ❖ النظر إلى الوظيفة الإدارية بالجامعة على أنها مسؤولية قبل أن تكون سلطة، وإن الهدف منها هو تحقيق أهداف المؤسسة .
- ❖ نشر وترسيخ لقيم الانضباط والالتزام بالوقت والعدل والمحاسبة وتحمل المسؤولية.
- ❖ الالتزام بالموضوعية عند اتخاذ القرارات وإبعاد الاعتبارات الشخصية التي تؤثر في اتخاذ القرار.
- ❖ الإدراك بأن متولي الوظيفة الإدارية هو قدوة لغيره من العاملين معه، ومن ثم يجب عليه الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في تعامله مع زملائه والطلاب والعاملين.
- ❖ عدم استغلال المنصب الأكاديمي لتحقيق مصالح شخصية .
- ❖ حرص التام على المال العام، وعدم إنفاقه إلا فيما يحقق المصلحة العامة .
- ❖ المحافظة التامة على سرية المعلومات التي يتم تداولها في الجهاز الذي يتولي رئاسته
- ❖ الحرص التام على إعطاء الوقت الكافي لإنجاز وتطوير العمل المنوط به.
- ❖ تنمية ثقافة التنافس الشريف الذي يتيح الفرص المتساوية أمام الجميع لإبراز التفوق أو تنمية الموهبة أو إثبات الجدارة .
- ❖ تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص .
- ❖ التنمية الخلقية من خلال تهيئة مناخ العمل في فرق ومجموعات ليتعود الجميع على العمل في فريق .
- ❖ نشر الثقافة الخلقية ، وتأكيد الالتزام بأخلاقيات المهنة .
- ❖ خلق المناخ العلمي والنفسي الذي يشعر فيه الأساتذة بالأمان والاطمئنان ، ويتوقع منهم الإبداع والابتكار وحرية الرأي وحرية الفكر.

ثانياً : الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس

كان الناس ومازالوا يجمعون على ضرورة تحلى العلماء بعدد من الخصال والآداب نظراً لجسامة المسؤوليات الملقاة على عاتقهم، باعتبارهم قدوة لغيرهم، وحملة مشاعل نور العلم الذي هو التزام وأمانة.

ولما كانت علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة هي علاقة متشعبة فهي " علاقته بالطلاب - علاقته بزملائه - علاقته بالبحث العلمي - علاقته بالجامعة - وهي المؤسسة التي ينتمي إليها - علاقته بالمجتمع الذي ينتمي إليه "

فإن كل علاقة من هذه العلاقات المتشعبة تحتاج إلى وضع مبادئ أخلاقية تحكم هذه العلاقات، حتى تؤدي الجامعة الدور المنوط بها باعتبارها من أهم مؤسسات المجتمع، وهو ما نعرضه فيما يلي :

١- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في تدريس المقررات :

أخلاقيات المهنة في مجال التدريس تتضمن أن يلتزم عضو هيئة التدريس بما يلي :-

ميثاق أخلاقيات المهنة لكلية العلوم والآداب بشروره - جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

- ❖ إعلان طلابه بأهداف المقرر ومحتوياته وأساليب تقييمه والكتب والمراجع اللازمة ومدى ارتباط المقرر بالبرنامج.
- ❖ التحضير الجيد لمقررة الدراسي مع الإحاطة الوافية بمستجدياتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة العلمية بالقدر الذي يؤهله لتدريسها علي أفضل وجه.
- ❖ الارتقاء المستمر بمستواه العلمي؛ بالإطلاع على آخر التطورات العلمية في مجاله وتوظيف ذلك لصالح العملية التعليمية التي يتلقاها الطالب .
- ❖ استخدام الطرق والوسائل التي تساعده في إتقان التدريس وجعله مشوقاً وممتعاً ومفيداً مع ضرورة تحديث طرق التدريس على ضوء المستجدات العلمية.
- ❖ الالتزام بمواعيد الساعات المكتبية والإشراف على التدريب.
- ❖ تطبيق معايير الجودة علي المقرر الذي يقوم بتدريسه بالشكل الذي يحقق مستوي جيد للخريج ويرفع مستوي أداءه المهني في المجتمع واستخدام وقت التدريس بما يحقق مصلحة الطلاب .
- ❖ السماح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء مما يهيئ فرص أفضل للتعلم.
- ❖ إدارة اللقاء ألتعلمي بشكل جيد وتعليم الطلاب مهارات التفكير المنطقي وتشجيع الطلاب على المناقشة وخلق روح التنافس بينهم وتنمية مواهبهم وتعويدهم الابتكار والإبداع .
- ❖ ضرورة تخصيص وقت للالتقاء بالطلاب لمعرفة مشاكلهم وتنمية قدراتهم وإرشادهم أكاديمياً.
- ❖ متابعة أداء طلابه بشكل منتظم .
- ❖ عدم التكسب أو التربح من خلال إقامة علاقات شخصية مع الطلاب والامتناع عن ممارسة الدروس الخصوصية
- ❖ التواصل مع الطلاب للحصول على تغذية عكسية عن المقرر وتطبيقاته العملية ومدى استيعاب الطلاب ورضاهم عن ذلك المقرر.
- ❖ التحلي بالتفكير العلمي عند مناقشة الطلاب في القضايا العلمية.
- ❖ التحلي بخلق المعلم وسلوكياته كالصبر والصدق في القول والأمانة في التعامل مع الآخرين والتسامح والمرونة والتعاون وعفة اللسان وكرم النفس.

٢- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في تقويم وتنظيم الامتحانات :

- ❖ يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية :
- ❖ توخي المعايير العلمية في وضع الامتحانات ، بحيث يقيس الامتحان القدرات الحقيقية للطلاب ويظهر الفروق بينهم ويتلاءم مع المنهج الذي تم تدريسه ليحقق أهداف المقرر والبرنامج الأكاديمي.
- ❖ المتابعة المستمرة لأداء الطلاب وتقييمهم باستمرار وعرض نتائج التقييم عليهم.

- ❖ تدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للأسئلة وحتمية توفير التغذية العكسية للطلاب عن أدائهم ويتم ذلك من خلال الوسائل التقنية الحديثة.
- ❖ توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله ، وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم .
- ❖ القيام بمهام الإشراف على الامتحانات وأهمها: تحقيق الانضباط في لجان الامتحانات، وتوفير الهدوء التام ودفع المراقبين إلى منع الغش، ومنع استخدام الهواتف المحمولة أو السماعات اللاسلكية نهائياً داخل اللجان.
- ❖ عدم المشاركة بالامتحانات التي يتواجد بها طلاب تربطهم به صلة قرابة .
- ❖ تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة .
- ❖ السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم ، مع بحث التظلم بجدية تامة .

٣- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في البحث العلمي :

إن البحث العلمي هو احد المهمات الأساسية لأستاذ الجامعة لذلك لم يعد واجب الأستاذ الجامعي التدريس فحسب بل وينبغي ان تكون لديه خبرة في الاستقصاء والبحث العلمي بتخصصه وان يمتلك المهارة اللازمة للتطبيق الملائم لمختلف مناهج البحث والسعي عن طريق البحوث العلمية لتطوير المجتمع وعلاج مشكلاته.

وتتضمن أخلاقيات المهنة في مجال البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل العلمية :

- ❖ توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته .
- ❖ التوجيه الأمين في اختيار موضوع البحث أو مشروع التخرج من خلال إحاطة الطلاب علماً بالأفكار البحثية المستقبلية.
- ❖ الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط .
- ❖ الأمانة العلمية في التوثيق للمراجع التي تم الاستفادة منها في إجراء البحث العلمي، فلا يكتب مرجع لم يستخدم، ولا بهمل الإشارة لمرجع تم الاستفادة منه.
- ❖ ضرورة مراعاة عنصري الأصالة والابتكار عند إجراء البحث العلمي .
- ❖ مراعاة أن يكون البحث العلمي ذو قيمة لها مردود تطبيقي وعملي إيجابي على المجتمع وقطاعاته المختلفة .
- ❖ الالتزام بالموضوعية والتجرد التام من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث للنشر.
- ❖ عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد
- ❖ الإدراك بأن البحث العلمي مسألة مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة، لذلك لابد من مواصلته والإطلاع المستمر على المجلات الدورية والمؤلفات في مجال التخصص، والاشتراك في المؤتمرات والندوات، وعرض الجديد على الزملاء في التخصص والمناقشة بشأنه.

- ❖ تعليم الطالب طرق التعلم الذاتي للاعتماد على نفسه في البحث العلمي .
- ❖ إن يكون المشرف قدوة لطلابه سواء في شخصيته أو سلوكه أو أبحاثه .
- ❖ تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها .
- ❖ توخي الموضوعية والعدالة في تقييم أعمال الطلاب الذين يشرف عليهم أو يشارك في مناقشتهم
- ❖ غرس القيم الخلقية واحترام العلم والعلماء في نفوس الطلاب .

- ٤- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في غرس القيم الأخلاقية للطلاب :
- ❖ الأستاذ الجامعي مسئول عن غرس القيم السليمة والأخلاق الحميدة في نفوس طلابه وخاصة (قيمة الوقت - إتقان العمل - الحوار البناء - النقد الذاتي - إتباع المنهج العلمي) .
 - ❖ على الأستاذ أن يدرك أدواره المتعددة بالنسبة للطلاب ويؤدي هذه الأدوار بكفاءة وفعالية، من هذه الأدوار: معلم - موجه - صديق - زميل - أب - مصحح - مصلح - رائد .
 - ❖ الأستاذ الجامعي هو المسئول مهنيًا عن إتباع المنهج العلمي السليم وكذلك غرس مقومات الالتزام بالسلوك الأخلاقي المهني لدى الطلاب ليكونوا واجهة مشرفة للكلية .
 - ❖ على الأستاذ الجامعي أن يشارك في الأنشطة الطلابية لتوظيف هذه الأنشطة للبناء الخلقى القويم للطلاب .
 - ❖ العمل على بث روح الفريق الواحد، والعمل الجماعي، والعمل التطوعي بين الطلاب .

٥- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات :

يمكن حصر المسؤولية للجامعة والأستاذ فيما يلي :-

- ❖ لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئ السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة .
- ❖ لا يجب أن يكون هناك أي ارتباط أو تأثير للهدايا والتبرعات المقبولة على سياسات الأقسام العلمية أو الكلية أو الجامعة.
- ❖ الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الجامعة يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة ، وجهات تلقيها بالجامعة معلنة ، واستخداماتها معلنة .
- ❖ يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات الجامعة ونشاطها .

٦- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع :

- ❖ لا ينفصل دور الأستاذ في خدمة المجتمع عن دوره في خدمة العلم وفي خدمة الطلاب، بل إن خدمته لعلمه وطلابه هي أهم ما يقدمه كخدمة المجتمع . على أنى وددت أن أورد هنا بعض الملاحظات الإضافية بشأن مسؤولية الأستاذ الأخلاقية قبل المجتمع :

- ❖ ربط ما يعلمه أو يبحثه باحتياجات المجتمع وتوظيف الجزء الأكبر من جهد وفكر وعلم الأستاذ للقضايا المباشرة التي يحتاج المجتمع إليها .
- ❖ أداء عمله العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص ليسهم أولاً في تنمية المعرفة الإنسانية، وليسهم ثانياً في تخريج المواطنين الأكثر قدرة على المشاركة الفاعلة والإيجابية في المجتمع .
- ❖ تقديم الخبرة والمشورة لكافة مؤسسات الدولة في القطاعين العام والخاص من أجل حل المشكلات التي تواجهها بالأسلوب العلمي الصحيح، وذلك طبقاً للقوانين واللوائح الجامعية.
- ❖ التقيد بالقيم والأعراف الأخلاقية التي تسود المجتمع وأهمها احترام مشاعر جميع المواطنين
- ❖ أن يحرص على تنمية الأبحاث التطبيقية وربطها بسوق العمل.
- ❖ إيجاد صلة دائمة ومستمرة مع خريجي الكلية وتشجيع الآليات التي تحقق ذلك كرابطة خريجي الكلية
- ❖ الحرص على إعداد وتنمية الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع.
- ❖ أن يحرص على إعداد المقررات العلمية بالمنهجية التي تعود بأقصى نفع ممكن على المجتمع.

٧- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في علاقته بالرؤساء :

- ❖ القيام بما يكلف به من رؤسائه بروح راضية وضمير حي.
- ❖ التقبل للنصح والتوجيه والنقد من رؤسائه بروح موضوعية ومنفتحة.
- ❖ الالتزام بعدم التحدث عن رؤسائه، إلا بما يليق بهم، ولا يفشى أسرارهم.
- ❖ الإسهام في تقويم المسؤولين عن العمل بروح إيجابية.
- ❖ الإدراك الكامل بقيمة السلم الجامعي وأهميته.

٨- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في علاقته بزملائه :

تتركز أهم مبادئ ميثاق العمل في علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه ما يلي :

- ❖ الالتزام بمبادئ الاحترام عند الحوار وعند الاختلاف في الرأي .
- ❖ المساعدة في تنمية قدرات زملائه وتدريبهم (ولا سيما الجدد منهم)، وإعانتهم على حل مشاكلهم دون التدخل في خصوصياتهم.
- ❖ الإيمان بروح العمل الجماعي والمشاركة في الأبحاث سواء على مستوى الزملاء في القسم الواحد أو مع الزملاء في الأقسام الأخرى
- ❖ احترام القيم والعادات والتقاليد التي تخص المجتمع.
- ❖ الاهتمام بتنمية العلاقات الإنسانية في المناسبات الاجتماعية المختلفة مع الزملاء.

ميثاق أخلاقيات المهنة لكلية العلوم والآداب بشروره - جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

- ❖ تأكيد روح الزمالة وتفضيل المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- ❖ الاحترام الكامل للتخصصات العلمية لزملائه، وعدم الانتقاص من خبراتهم.
- ❖ تنمية العادات الطيبة: كالمحبة، التسامح، وحسن الظن، ومحاربة إفشاء الأسرار، ونشر الشائعات والحق
- ❖ نقل الخبرات والقدرات التي يكتسبها عضو هيئة التدريس من الأعمال والمناصب التي يتولاها في الجامعة، وكذلك خبرته بالشؤون العامة في الحياة إلى زملائه

٩- أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس في علاقته بالكلية :

تتركز أهم مبادئ ميثاق العمل في علاقة عضو هيئة التدريس بالكلية ما يلي :

- ❖ الاحترام الواجب لقانون الكلية واللوائح التنفيذية التي يضعها مجلس الكلية، وأن يكون هذا الاحترام نابعاً من شعور داخلي.
- ❖ الدفاع عن استقلالية الكلية وحريتها الأكاديمية، وحرية البحث العلمي فيها.
- ❖ المشاركة في اجتماعات المجالس واللجان التي يعين بها والقيام بدور إيجابي من خلال المناقشة وإبداء الرأي، وعدم التغيب دون عذر عن هذه الاجتماعات.
- ❖ عدم إذاعة أخبار عن الكلية في وسائل الإعلام المختلفة دون التأكد من صحة ما ينشره، أو قبل الرجوع إلى إدارة الكلية لمعرفة الحقيقة قبل النشر.
- ❖ التقدم بالاقتراعات بشأن ما يراه لتعديل وتطوير العمل الأكاديمي والإداري بالكلية
- ❖ المحافظة على سرية مداوات اللجان والمجالس التي يشترك فيها.
- ❖ تفضيل المصلحة العامة على المصالح الشخصية.

ثالثاً : الميثاق الأخلاقي للطلاب

الطالب هو عماد العملية التعليمية والهدف الرئيسي للتطوير وعلية تقع أعباء بناء مستقبل الأمة ويهدف التعليم الجامعي بجانب النمو المعرفي والتدريب إلى النمو الأخلاقي ، لذا يجب ان تتضمن الوجبات الأخلاقية للطلاب ما يلي:

١- علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس

- ❖ التعامل مع أعضاء هيئة التدريس بالاحترام والتوقير اللازم، متخذاً منهم قدوة وقيادة، والحرص على علاقة الأبوة والإخوة التي تربط الطالب بعضو هيئة التدريس
- ❖ الالتزام بقيم الحب والمودة في التعامل.
- ❖ الامتناع عن المساس بكرامة أعضاء هيئة التدريس أو تجريحهم سواء في السر أو في العلن أو في وسائل الإعلام.

- ❖ الشجاعة في إبداء الرأي مع الالتزام بالموضوعية وأدب الحوار، والحفاظ على قيمة الحرية الأكاديمية، واحترام الرأي الآخر.
- ❖ الاستعمال الصحيح لحق الشكوى والتظلم دون كيد أو تعسف والترفع عن تقديم الشكوى الكيدية.
- ❖ التزام الحيادية والموضوعية عند عمل استبيان رأي الطالب حول المادة العلمية وأستاذ المادة
- ❖ احترام المحاضرة والالتزام بالأخلاقي بآداب الاستماع

٢- علاقة الطالب بالكلية

- ❖ المحافظة على منشآت الكلية والتعامل معها على أنها أمواله الخاصة، فلا يسعى لتخريبها وينهي غيره إن حاول القيام بذلك.
- ❖ الاشتراك في الأنشطة التي تنظمها الكلية، والاشتراك في الحوار بإيجابية والبعد عن السلبية.
- ❖ السعي إلى التفوق العلمي باعتباره طريق التقدم والرقى، والاستفادة من الميزات التي توفرها الكلية لأبنائها المتفوقين.
- ❖ الاتصال بالمرشد الأكاديمي والاستفادة من خبراته في مجال الدراسة واختيار المقررات المساندة والاختيارية.
- ❖ الإحساس بروح الانتماء للكلية، وعدم نشر أخبار غير صحيحة في وسائل الإعلام، أو أخبار بقصد الانتقام والانتقاص من قدر الكلية كمؤسسة أكاديمية وتربوية.
- ❖ المحافظة على المظهر اللائق، وارتداء الملابس المناسبة للحرم الجامعي، ونبذ الأزياء التي لا تتوافق مع عادات وتقاليد المجتمع والتقاليد العربية الإسلامية العريقة.

٣- علاقة الطالب بزملائه

- ❖ الاهتمام بتوجيه الطلاب الجدد إلى ضرورة احترام اللوائح التي تنظم أسلوب الدراسة كلائحة نظام المقررات، والتي تنظم النشاط الطلابي كلوائح الجمعيات والنشرات العلمية ولائحة السلوك الطلابي .
- ❖ الاهتمام بمساعدة الطلاب الجدد ونقل خبرتهم إليهم، فيما يختص بتوجيههم وإرشادهم.
- ❖ الاهتمام بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لظروف صحية أو غيرها، ومساعدتهم على الاندماج مع جموع الطلاب، وتشجيعهم على الاشتراك مع بقية الطلاب في الأنشطة الطلابية.

٤- علاقة الطالب بالمجتمع

- ❖ الالتزام بقيم المجتمع ونظامه العام وآدابه، ومراعاة آداب الحوار عند مخاطبة المجتمع من خلال أية وسيلة من وسائل الإعلام.

ميثاق أخلاقيات المهنة لكلية العلوم والآداب بشروره - جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

- ❖ الاشتراك في النشاطات الثقافية، والاجتماعية التي تنظمها الجامعة، وطرح القضايا التي تهم المجتمع ، ونبذ روح الانزواء والسلبية.
- ❖ السعي لاكتساب المعارف والعلوم والتعلم الذاتي، وزيادة الرصيد الثقافي من مصادر المعرفة بالكلية وخارجها، وعدم الاقتصار على ما يلقي في قاعات الدرس
- ❖ الاهتمام بالتدريب الميداني وأدائه بجدية وإخلاص، ومعرفة الجانب التطبيقي لذلك التدريب في مؤسسات المجتمع المختلفة.
- ❖ الالتزام بالسلوك القويم خارج الكلية واضعاً في الاعتبار أن أي خطأ قد يمس الشرف أو السمعة، يمس طلاب الكلية جميعاً
- ❖ التواصل العلمي والثقافي من خلال نوافذ العلم الجديدة مثل وسائل الاتصالات كالإنترنت.

رابعاً: الميثاق الأخلاقي للإداريين

الإداريون يعاونون الجهاز الأكاديمي في أداء العملية التعليمية على أفضل وجه، فهم يمارسون أخلاقيات المهنة كميّار للسلوك المهني القويم. وقد تشكلت وتناغمت هذه الأخلاقيات تدريجياً إلى أن أصبحت معتمدة أدبياً وقانونياً. ويمكن تقديم نموذجاً للأخلاقيات المهنية الواجب إتباعها من جانب الإداريين على النحو التالي:

- ❖ الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف المقررة، والانضباط أثناء العمل.
- ❖ العمل وفق المبادئ الأخلاقية، وتجنب القيام بأي عمل يمكن أن يضر بسمعة الكلية.
- ❖ الانجاز للواجبات والمسئوليات المهنية بكل أمانة وصدق.
- ❖ الاحترام الكامل للقوانين والأنظمة المعمول بها في الكلية.
- ❖ الاحترام الكامل للعاملين الأكاديميين والإداريين والفنيين والطلاب.
- ❖ التعامل بشفافية مع جميع المتعاملين في إطار ضوابط العمل.
- ❖ الحفاظ على مستوى المهنة، والسعي لتحسين فعاليتها من خلال البحث والدراسة والتدريب الجاد.
- ❖ المحافظة على أموال الكلية، وحفظ أسرار المجالس والاجتماعات.
- ❖ البعد عن الصفات الذميمة في العمل، وعدم بذل الجهد المطلوب في أداء العمل، وإضاعة وقت العمل في الحديث مع الزملاء أو قراءة الصحف، أو التحدث في الهاتف، أو قبول الرشاوى.
- ❖ الابتعاد عن استخدام موارد الكلية للأغراض الشخصية من أدوات مكتبية، وآلات تصوير، وأجهزة طابعات.
- ❖ العمل على نشر مناخ الثقة، وتدعيم العمل الجماعي وروح الفريق الواحد، وتنمية روح الابتكار، وتقديم الاقتراحات البناءة للمسؤولين لعلاج مشكلات العمل لمناقشتها وتطبيق الصالح منها.

بعض المراجع التي تم الاستعانة بها

- ١- د. صديق محمد عفيفي : أخلاقيات وآداب المهنة في الجامعات دليل المتدرب - مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ،وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي ، وزارة التعليم العالي
- ٢- أ.د. حمدان أحمد الغامدي: أخلاقيات مهنة المعلم المسلم وأثرها في التربية الخلقية للفرد والمجتمع، كلية التربية - جامعة الملك سعود - الرياض ١٤٢٧ هـ
- ٣- ميثاق أخلاق مهنة التعليم - وزارة التعليم العالي - المملكة العربية السعودية ١٤٢٧ هـ
- ٤- دليل ميثاق الأخلاقيات ،كلية الهندسة، جامعة أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب ٢٠١٢
- ٥- ميثاق العمل الجامعي ، جامعة الكويت ٢٠٠٢
- ٦- دليل الميثاق الأخلاقي ، جامعة الإسكندرية ٢٠١٠