

تقرير عن خطة تحسين برنامج اللغة

العربية

بدأ قسم اللغة العربية بتنفيذ البرنامج الدراسي الجديد الموحد مع قسم اللغة العربية في نجران انسجاماً مع متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي فيما يخص الأقسام المتناظرة في نجران .

أولاً: كيفية بناء البرنامج الدراسي :

صممت الخطة الدراسية الجديدة لإعطاء الطالب القدر الكافي والمناسب والمتوازن في كل من تخصصي اللغة العربية والتربية من خلال مجموعة من المقررات التي توفر له الأساس اللغوي والتربوي الذي لا غنى لطالب اللغة العربية تخصص تربية عنه ، بالإضافة إلى عدد من المقررات العامة . ولا تغفل الخطة الجديدة الأهمية البالغة لدراسة مهارات الاتصال عند الطالب .

كما صُمِّمت مناهج الخطة بعناية كبيرة وأسلوب أكاديمي متميز لتواكب أفضل المناهج في الجامعات العربية وبما يتناسب ومتطلبات سوق العمل .

تطمح الخطة الدراسية الجديدة إلى تحقيق التميز في تعليم اللغة العربية ، وذلك باستخدام أحدث الوسائل التعليمية والتدريبية والفنية على نحو أكاديمي وتطبيقي يضيء أفضل الجامعات العربية العريقة في تخصص اللغة العربية والتربية.

ويبلغ عدد الساعات المعتمدة للحصول على درجة البكالوريوس في هذه الخطة الدراسية ١٢٧ ساعة موزعة على ثمانية مستويات .

ثانيًا: معايير التحسين :

انطلق الفريق في إعداد البرنامج الجديد من الأمور الآتية :

١. التوافق التام بين أهداف البرنامج والمقررات التي يقدمها .
٢. تغطية أهداف المقرر لنواتج التعلم (المعرفة والفهم – المهارات الإدارية – مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية – مهارات التواصل وتقنية المعلومات) ؛ التزامًا بمتطلبات الجودة ومعاييرها .
٣. تلبية احتياجات سوق العمل (بخاصة أنّ القسم قد انتهى من تنفيذ مشروع إنشاء مسارات فعالة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل)
٤. العناية بالنوع لا بالكم . ممّا يعني أن المفردات يجب أن تكون معقولة من حيث الحجم ، وتُغطّى في الفصل الدراسي بالعمق المطلوب .
٥. التنوع في أساليب التدريس . وجعل العملية التعليمية مشتركة بين الأستاذ والطالب .
٦. إبراز طريقة تقويم المقرر بصورة جلية لا غموض فيها .
٧. الاعتماد على الكتب والمراجع التي تُعنى بالتطبيق والتدريب .

ثالثًا: معايير التقويم المستقبلية:

يقترح القسم اعتماد الأنماط الآتية في تقييم البرنامج :

- تقييم أعضاء هيئة التدريس للبرنامج ويتم ذلك كل سنتين .
- تقييم الطلاب للبرنامج بشكل فصلي ، ويشمل ذلك : المساعدة والدعم اللذين قدّما لتعليمهم ، والمصادر الخاصة بدعم التعليم ، والأثر الذي تركه البرنامج في تحصيل الطالب
- تقييم الخريجين للبرنامج سنوياً بالتنسيق مع وحدة متابعة الخريجين بالكلية (الاستماع إلى ملاحظاتهم ، ومشاكلهم، تبادل الخبرات معهم – رضاهم عن الخبرات التي تعلموها)
- تقييم أرباب العمل وجهات التوظيف سنوياً من خلال اللقاء السنوي للتوظيف .

والله ولي الهداية والتوفيق ،،،،