|  |
| --- |
| **اسم البرنامج:** |
| **مستوى المؤهل:** |
| **القسم العلمي:** |
| **الكلية:** |
| **المؤسسة:** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: 3](#_Toc532160611)

[ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته 4](#_Toc532160612)

[ج. المنهج الدراسي: 5](#_Toc532160613)

[د. القبول والدعم الطلابي 7](#_Toc532160614)

[هـ. هيئة التدريس والموظفون: 8](#_Toc532160615)

[و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات 9](#_Toc532160616)

[ز. إدارة البرنامج ولوائحه: 9](#_Toc532160617)

[ح. ضمان جودة البرنامج 10](#_Toc532160618)

[ط. بيانات اعتماد التوصيف 11](#_Toc532160619)

# أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. المقر الرئيس للبرنامج: | | | |
|  | | | |
| 2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: | | | |
|  | | | |
| 3. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية ..... الخ) | | | |
|  | | | |
| 4. إجمالي الساعات المعتمدة: (...............) | | | |
|  | | | |
| 5. ساعات التعلم الفعلية: (……….)  (هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المرتبطة بالمؤهل، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة) | | | |
|  | | | |
| 6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها : | | | |
| 7. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت) | | | |
| المسار | **الساعات المعتمدة**  (لكل مسار) | **المهن / الوظائف**  (لكل مسار ( | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| 8. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت) | | | |
| نقاط الخروج / المؤهل الممنوح | | | **إجمالي الساعات المعتمدة** |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

# ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. رسالة البرنامج:** | | |
|  | | |
| **2. أهداف البرنامج:** | | |
|  | | |
| **3. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:** | | |
|  | | |
| **4. خصائص خريجي البرنامج:** | | |
|  | | |
| **5. مخرجات تعلم البرنامج\*** | | |
| **المعارف** | | |
| **ع1** | |  |
| **ع2** | |  |
| **ع3** | |  |
| **ع4** | |  |
| **ع..** | |  |
| **المهارات** | | |
| **م1** |  | |
| **م2** |  | |
| **م3** |  | |
| **م4** |  | |
| **م..** |  | |
| **الكفاءات** | | |
| **ك1** |  | |
| **ك2** |  | |
| **ك3** |  | |
| **ك4** |  | |
| **ك..** |  | |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

# ج. المنهج الدراسي:

**1. مكونات الخطة الدراسية:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مكونات الخطة الدراسية** | **إجباري / اختياري** | **عدد المقررات** | **الساعات المعتمدة** | **النسبة المئوية** |
| **متطلبات الجامعة** | إجباري |  |  |  |
| اختياري |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** | إجباري |  |  |  |
| اختياري |  |  |  |
| **متطلبات البرنامج** | إجباري |  |  |  |
| اختياري |  |  |  |
| **مشروع التخرج** |  |  |  |  |
| **التدريب الميداني / سنة الامتياز** |  |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |  |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار ( إن وجد)

**2. مقررات البرنامج:**

| **المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **إجباري**  **أو اختياري** | **المتطلبات السابقة** | **الساعات المعتمدة** | **نوع المتطلب**  (جامعة / كلية / برنامج) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى**  **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **المستوى**  **2** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **المستوى**  **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **المستوى**  **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **المستوى**  **5** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **المستوى**  **6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **المستوى**  **7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **المستوى**  **8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

\* \* أضف جدول لمقررات كل مسار ( إن وجد)

**3. توصيف مقررات البرنامج:**

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

**4. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:**

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

| **المقررات** | **مخرجات التعلم للبرنامج** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعارف** | | | | **المهارات** | | | | **الكفاءات** | | |
| **ع1** | **ع2** | **ع2** | **ع..** | **م1** | **م2** | **م2** | **م..** | **ك1** | **ك2** | **ك..** |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مقرر .....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار ( إن وجد)

|  |
| --- |
| **5. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.**  صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها. |
|  |
| **6. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج**  صف سياسات وأساليب وطريق التقويم المستخدمة ( مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها. |
|  |

# د. القبول والدعم الطلابي

|  |
| --- |
| **1. متطلبات القبول بالبرنامج** |
|  |
| **2. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد** |
|  |
| **3. خدمات الإرشاد**  ( الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي ) |
|  |
| **4. دعم ذوي الاحتياجات الخاصة**  (بطيئو التعلم، ذوي الإعاقة، الموهوبون ...... ) |
|  |

# هـ. هيئة التدريس والموظفون:

**1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات والمهارات الخاصة** | **العدد المطلوب\*** | | |
| **العام** | **الدقيق** | **ذكور** | **إناث** | **المجموع** |
| **أستاذ** |  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مشارك** |  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مساعد** |  |  |  |  |  |  |
| **محاضر** |  |  |  |  |  |  |
| **معيد** |  |  |  |  |  |  |
| **الفنيون ومساعدو المعامل** |  |  |  |  |  |  |
| **الطاقم الإداري** |  |  |  |  |  |  |
| **أخرى (حدد)** |  |  |  |  |  |  |

**2. التطوير المهني**

|  |
| --- |
| **1.2 إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين**  وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر) |
|  |
| **2.2 التطوير المهني لهيئة التدريس**  وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس ( مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية .... الخ) |
|  |

# و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

|  |
| --- |
| **1. مصادر التعلم**  آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ،مواقع الإنترنت .... الخ) |
|  |
| **2. المرافق والتجهيزات**  (المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية ..... الخ) |
|  |
| **3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة** (طبقاً لطبيعة البرنامج) |
|  |

# ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

|  |
| --- |
| **1. إدارة البرنامج** |
| **1.1 الهيكل التنظيمي للبرنامج**  (متضمناً المجالس، الإدارات ، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ) |
|  |
| 2.1 **مشاركة المستفيدين**  صف آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف .... الخ) |
|  |
| **2. لوائح البرنامج**  ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم ...الخ |
|  |

# ح. ضمان جودة البرنامج

|  |
| --- |
| 1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.  ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة |
|  |
| 2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج. |
|  |
| **3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.** |
|  |
| **4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج** ( بشطريه: طلاب، طالبات) **وبقية الفروع الأخرى.** |
|  |
| **5. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية** (إن وجدت) |
|  |
| **6. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.** |
|  |

**7. مصفوفة تقويم جودة البرنامج**

| **مجالات التقويم** | **مصدر التقويم** | **طريقة التقويم** | **توقيت التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**مجالات التقويم** (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ)

**مصدر التقويم** ( الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ)

**طريقة التقويم** (استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات ، ......... الخ)

**توقيت التقويم** (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ......... الخ)

**8. مؤشرات قياس أداء البرنامج**

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة ( .... ) عام

| **م** | **الرمز** | **مؤشر الأداء** | **المستوى المستهدف** | **طرق القياس** | **توقيت القياس** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

# ط. بيانات اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** |  |
| **رقم الجلسة:** |  |
| **تاريخ الجلسة:** |  |