**تقرير عام عن تقارير المقررات**

**الكلية:العلوم والآداب بشرورة**

**البرنامج:الدراسات الإسلامية**

**الفصل الدراسي : الثانى**

**السنة : 37 /8 143هــ .**

**Overall report on course reports**

|  |
| --- |
| المؤسسة : جامعة نجران تاريخ التقرير 10/9/1438هـ. |
| العلوم والآداب بشرورة:الكلية / القسم |
| الدراسات الإسلامية :البرنامج |

1. **أ. معلومات عامة**

|  |
| --- |
| :هذا التقرير متعلق بمقررات |
| √المستوى الرابع | √المستوى الثالث | √المستوى الثاني  | √المستوى الاول |
| √المستوى الثامن | √المستوى السابع | √المستوى السادس | √المستوى الخامس |
|  |  |  | جميع المستويات  |
|  |  |  |  |

1. **– ب. تنفيذ المقررات**

|  |
| --- |
|  1- تغطية المقررات حسب الخطة |
| **المستوى** | عدد المقررات | تم التنفيذ كاملا | يتم التنفيذ كاملا لم | أسباب عدم إكمال المقررات أو ساعات المقررات |
| **المستوى 1** | 2 | √ |  |  |
| **المستوى 2** | 6 | √ |  |  |
| **المستوى 3** | 6 | √ |  |  |
| **المستوى 4** | 6 | √ |  |  |
| **المستوى 5** | 6-1 |  | √ |  |
| **المستوى 6** | 6-1 |  | √ | تقديم الاختبارات عن موعدها  |
| **المستوى 7** | 5 | √ |  |  |
| **المستوى 8** | 1 | √ |  |  |

|  |
| --- |
| **الاجراء التعويضي عن عدم إكمال المقررات أو ساعات المقررات** |
| **المستوى 1** | لا توجد مقررات غير مكتملة  |
| **المستوى 2** | لا توجد مقررات غير مكتملة  |
| **المستوى 3** | لا توجد مقررات غير مكتملة  |
| **المستوى 4** | لا توجد مقررات غير مكتملة  |
| **المستوى 5** | يوجد مقرر فقه العقوبات - باب المرتد |
| **المستوى 6** | يوجد مقرر فقه فرائض 1 – حجب النقصان – باب الجد مع الإخوة  |
| **المستوى 7** | لا توجد مقررات غير مكتملة  |
| **المستوى 8** | لا توجد مقررات غير مكتملة  |

**ج. تقييم نواتج تعلم المقررات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | تم تقييم نواتج التعلم كاملا | لم يتم تقييم نواتج التعلم كاملا  | ملاحظات |
| **المستوى 1** | √ |  |  |
| **المستوى 2** | √ |  |  |
| **المستوى 3** | √ |  |  |
| **المستوى 4** |  |  ( لم يتم تقييم نواتج العقيدة-3√بشطر البنات ) |  |
| **المستوى 5** | √ |  |  |
| **المستوى 6** | √ |  |  |
| **المستوى 7** | √ |  |  |
| **المستوى 8** | √ |  |  |

**د. فعالية استراتيجيات تدريس المقرر حسب الخطة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس فعالة** | **استراتيجيات التدريس غير فعالة** |  | **م** |
| **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** |
|  | √ |  |  | التدريس المباشر باستخدام السبورة | **1-** |
|  | √ |  |  | المناقشة والحوار | **2-** |
|  | √ |  |  | التعلم الذاتي | **3-** |
|  | √ |  |  | التعلم التعاوني | **4-** |
|  | √ |  |  | الاستعانة بالمواقع الالكترونية لعمل الواجبات والبحوث  | **5-** |
|  | √ |  |  | ممارسة العصف الذهني | **6-** |
|  | √ |  |  | أنشطة التعلم القياسية – كما في مقررات التلاوة والتجويد | **7-** |

**E. Results**

|  |
| --- |
| **المستوى الدراسي** |
| **إجمالى المستوى** | **No/Percentage of students on each Grades** |
| **أ****العدد / النسبة** | **ب****العدد / النسبة** | **ج****العدد / النسبة** | **د****العدد / النسبة** | **هــ****العدد / النسبة** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | **المؤدين الاختبار** | **الغائبين والمعتذرين** | **عدد الناجحين** | **عدد الراسبين** | **النسبة المئوية للنجاح** | **ملاحظات** |
|  |
| **المستوى الأول** | **540** | **299** | **414** | **37** | **76. ,66%** | **ارتفاع نسبة الغائبين والمعتذرين وكذا الراسبين**  |
| **إ المستوى الثاني** | **740** | **326** | **644** | **18** | **87. 02%** | **ارتفاع نسبة الغائبين والمعتذرين** |
| **المستوى الثالث** | **484** | **145** | **472** | **22** | **97. 52%** | **انخفاض نسبة النجاح**  |
| **المستوى الرابع** | **662** | **138** | **652** | **24** | **98.48%** | **انخفاض نسبة النجاح** |
| **المستوى الخامس** | **350** | **45** | **334** | **1** | **95.42%** | **ارتفاع نسبة النجاح** |
| **المستوى السادس** | **651** | **14** | **621** | **8** | **95.39%** | **ارتفاع نسبة النجاح** |
| **المستوى السابع** | **219** | **20** | **211** | **7** | **96.34%** | **ارتفاع نسبة النجاح** |
| **المستوى الثامن** | **30** | **-** | **30** | **-** | **100%** | **ارتفاع نسبة النجاح** |
| **المعدل العام**  | **91%** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | **النسبة** | **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** |  **F** |
| **الأول** | **76. ,66%** | **65** | **58** | **59** | **49** | **64** | **50** | **61** | **85** | **37** |
| **الثاني** | **87. 02%** | **35** | **40** | **47** | **63** | **50** | **45** | **36** | **47** | **19** |
| **الثالث** | **97. 52%** | **11** | **36** | **46** | **59** | **76** | **75** | **57** | **89** | **26** |
| **الرابع** | **98.48%** | **13** | **50** | **72** | **114** | **99** | **127** | **76** | **105** | **45** |
| **الخامس** | **95.42%** | **33** | **47** | **48** | **56** | **49** | **47** | **33** | **34** | **2** |
| **السادس** | **95.39%** | **58** | **55** | **47** | **63** | **53** | **56** | **43** | **40** | **8** |
| **السابع** | **96.34%** | **16** | **24** | **21** | **26** | **29** | **34** | **20** | **19** | **7** |
| **الثامن** | **100%** | **3** | **16** | **7** | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | **0** |

|  |
| --- |
| 2- **تحليل العوامل الخاصة (ان وجدت) المؤثرة على نتائج الطلاب**ارتفاع نسبة الرسوب (F)للمستوى الأول والثالث .ويعزى ذلك إلى :* عدم تفاعل الطلاب بالصورة المطلوبة
* الغياب المتكرر لبعض الطلاب
* عدم حرص بعض الطلاب لتحصيل الدرجات من التقويم البديل .
 |

**د. تقييم المقرر**

|  |
| --- |
| 1- تقييم الطلاب للمقررات : نعم ومرفق .لا/نعم  |
| 2- تقييم آخر (مثلا رئيس القسم ، ملاحظات متخصص آخر ، مراجعة الاعتماد ، مستفيدون آخرون) لا يوجد .لا/نعم  |

**ه. أفضل الممارسات و نقاط القوة عموما**

* وضوح المقررات للطلاب .
* التفاعل الجيد للطلاب .
* موضوعات المقررات تم تغطيتها بالكامل إلا مقررين .
* المقررات تتناسب مع مستوى الطالبات العلمي .
* تفاوت نسب النجاح بين مقررات البرنامج .
* الحضور المكثف للطلاب.

**1-** النقاط التي تحتاج الى تحسين (نقاط الضعف) عموما

* عدم معرفة بعض الطلاب بكيفية استخدام الحاسوب .
* عدم رغبة معظم الطلاب للتعليم الالكتروني .

**خطوات التحسين:**

* تنظيم دورات للطلاب على ضرورة استخدام التعليم الالكتروني
* ترغيب الطلاب وتشجيعهم على استخدام التعليم الالكتروني ( البلاك بورد) في المحاضرات وبعقد دورات تدريبية في ذلك .

**تخطيط التحسين**

|  |
| --- |
| **3- خطة العمل للتحسين الفصل/ العام القادم**  |
| **الإجراءات الموصى بها**  | **عملية و نقاط العمل المقصودة** | **تاريخ البدء** | **تاريخ الاكتمال** | **الشخص المسؤول** |
| **العرض على مجلس القسم** | **التوازن بين موضوعات التجويد لمقررات التلاوة والتجويد للمستويات الثلاث .** | **بعد العرض على مجلس القسم** | **بنهاية الفصل الأول 38/1439هـ** | **تقرير من أعضاء مسار التفسير وعلوم القرآن فى شطر البنات** |
| **العرض على مجلس القسم**  | **توفير سبورة ذكية لعرض الأحكام التجويدية عليها**  | **بعد العرض على مجلس القسم** | **بنهاية الفصل الأول 38/1439هـ** | **تقرير من أعضاء مسار التفسير وعلوم القرآن فى شطر البنين >** |
| **العرض على مجلس القسم** | **العناية بتدريس مقرر فقه فرائض 2** **في المستوى السادس كونه متطلب للمقرر في المستوى السابع .****+ تدريب الطلاب على بعض المسائل الفرضية، بزيارة المحكمة الشرعية والاستفادة من أداء القضاة في تقسيم التركات . وهذه نفس التوصية ل من الفصل السابق .** | **بعد العرض على مجلس القسم** | **بنهاية الفصل الأول 38/1439هـ** | **تقرير من أعضاء مسار الفقه فى شطر البنين**  |
| **إعداد تقرير بشأن ذلك ومناقشته بمجلس القسم**  | **فقه الأسرة 2- صعوبة المقرر** | **خلال الفصل الأول** | **بنهاية الفصل الأول 38/1439هـ** | **أعضاء مسار الفقه بالقسم**  |
| **إعداد تقرير بشأن ذلك ومناقشته بمجلس القسم** | **عدم تطبيق التعليم الإلكتروني لمقرر ثقافة 2**  | **يرتبط بأستاذ المقرر** | **بنهاية الفصل الأول 38/1439هـ** | **أستاذ المقرر**  |
| **ورش عمل**  | **التطوير المهني لأستاذ المقرر** | **خلال الفصل الأول** | **بنهاية الفصل الأول 38/1439هـ** | **أستاذ المقرر + وحدة دعم الجودة بالكلية** |
| **ورشة عمل**  | **رفع المهارات الإملائية ، وتحسين الخط للطلاب .** | **خلال الفصل الأول** | **بنهاية الفصل الأول 38/1439هـ** | **قسم اللغة العربية** |
| **برنامج** | **دعم المتعثرين دراسيا** | **خلال الفصل الأول** | **بنهاية الفصل الأول 38/1439هـ** | **جميع أعضاء القسم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم اللجنة التي أعدت التقرير** | **التوقيع** |
| **د / عبد الله الخولانى**  |  |
| **د/ عبد الظاهر عبد البارئ** |  |
| **د/ عبد الحافظ أحمد** |  |
|  |  |

**تاريخ إكمال التقرير 10/9/1438هـ**

**منسق البرنامج: \_أد / عبد الله الخولانى \_**

**التوقيع\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ تاريخ الاستلام: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**