

كلية: العلوم و الآداب بشرورة

برنامج: الرياضيات

تقرير رصد مؤشرات جودة أداء البرنامج للعام الجامعي 1437/1438 هـ

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year / تقرير رصد مؤشرات جودة أداء البرنامج للعام الجامعي /								
Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 36 / 37)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
الرسالة والغايات والاهداف	قرار اعتماد وتوثيق الرؤية و الرسالة	%90	%90	%90	قرار الاعتماد	تم تحديث الرؤية و الرسالة و اعتمادها بقرار رقم (9/8) / محضر إجتماع القسم التاسع المنعقد تاريخ 1437 / 7 / 14 هـ الموافق 21 2016 / 4 /	لا توجد مقارنة خارجية	قرار الاعتماد
	نسبة رضا المستفيدين من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وسوق عمل عن رؤية ورسالة البرنامج كل على حدة	%80	%80	%80	%80	%80	%80 نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس.	% 85

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year /

تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي /

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 36 / 37)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
	نسبة الموانمة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية	%80	%80	%80	%90 سنويا	الكلية في طور تحديث رسالتها.	% 85	
	نسبة القرارات التي اتخذت بالرجوع الى رسالة البرنامج	% 80	% 80	% 80	100%	% 80	85 %	
ادارة البرنامج	5-الوثائق التي تحدد السياسات والصلاحيات (الادوار والمسئوليات)	% 80	% 80	% 80	وثيقة معتمدة للسياسات	وثيقة نظام التعليم العالي والجامعات و لوائحه	وثيقة معتمدة للسياسات	
	6- نسبة تمثيل الجانب النسائي في مجالس الاقسام واللجان المختلفة من واقع محاضر الاجتماعات	%16	%16	%16	%30	نقطة ضعف لفرع البنات حيث النسبة %14 والدليل تشكيل مجلس القسم لعام 1437- 1436	20 %	
	7-نسبة رضا اعضاء هيئة التدريس والاداريين عن المناخ الاداري والاكاديمي كل على حدة	%70	%80	%75	%80 سنويا	%75 والدليل مؤشر الأداء عن رضا اعضاء هيئة التدريس عن الكلية	%80	
إدارة ضمان الجودة	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم	5/3.75	5/3.4	3.6	5/3.75	5/3.4		

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year /

تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي /

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 36 / 37)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
وتحسينها مان الجودة وتحسينها	في البرنامج (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس سنوي تقديري من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)							3.65
	نسبة الطلبة الذين تم استطلاع رأيهم خلال السنة لتقييم المقررات واداء اعضاء هيئة التدريس	%100	%100	%100	%80 سنويا	%95 والدليل تقييم جميع الطلبة و الطالبات للمقررات بجميع بنوده		%100
التعلم والتعليم	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) على مستوي التدريس	7 : 1	4 : 1	6 : 1	25 : 1	المتوسط : 4 : 1		8 : 1
	تقديرات الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات	4.32	3.82	4.07	4.00	المتوسط : 4.07		4.1

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year /

/ تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 36 / 37)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	%63	% 11	% 37	%70	المتوسط : % 39		% 45
	نسبة الطلبة الى هيئة التدريس على مستوي البرنامج	1 : 7	1 : 4	1 : 6	1 : 20	المتوسط : 1 : 4		1 : 5
	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين اكملوا بنجاح السنة الاولى	%40	%90	%65	لا تقل عن %80 سنويا	المتوسط: %60		% 70
	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس والذين اكملوا الحد الأدنى من المدة	----	%90	% 45	لا تقل عن %70 سنويا	%90 والدليل احصائية تتبع النتائج		

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year /

/ تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 36 / 37)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
	رضا جهات التوظيف عن المهارات المهنية لخريجي البرنامج () المتوسط العام	لم يتم الإستطلاع	%80	% 40	%75	%80 والدليل استطلاع رأى جهات التوظيف عن الطالبات	% 85	
	نسبة الخريجين من برنامج البكالوريوس الذين في مدة 6 اشهر من التخرج: استوظفوا ب-سجلوا دراسات عليا ج-لم يبحثوا عن توظيف او دراسات عليا	أ- %50	أ- %10	أ- %30	لا تقل عن %30	المتوسط : أ- %10 ب- %20 ج- 70	لا تقل عن %30 لا تقل عن %10 لا تقل عن %60	
	نسبة الطلبة الى الكادر الاداري	-	----	-	7 -1 5	لا توجد إحصائية		
إدارة شؤون الطلاب والخدمات المساندة	النسبة المنوية للطلبة المشاركين في الانشطة اللاصفية	%30	%10	20 %	%40	%10 والدليل لجنة الأنشطة الطلابية في القسم و وحدة النشاط الطلابي في الكلية	%30	

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year /

/ تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 37 / 36)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
	تقييم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط) التقديرات عن مدى مناسبة الإرشاد النفسي والمهني على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة النهائية)	%82	%90	% 86	لا تقل عن %80 (4/5) سنويا	المتوسط: % 86 و الأدلة : - التقرير الاحصائي لاستطلاع رأي الطلاب - ملفات الارشاد الأكاديمي واستطلاعات الرأي عن مدى رضا الطالبات عن الارشاد الأكاديمي		90 %
مصادر التعلم	تقييم الطلاب لخدمات المكتبة (متوسط) التقديرات لمدى مناسبة خدمات المكتبة على مقياس تقديري سنوي من خمس نقاط لطلبة السنة	%62	% 90	% 76	لا تقل عن %75 (3.75/5)	المتوسط: % 76 الدليل استطلاع رأي الطلاب والطالبات عن الاستعارة والمكتبة		80 %

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year /

تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي /

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 37 / 36)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
	النهائية) عدد عناوين الكتب في المكتبة نسبة الى عدد الطلبة	3 : 1	2:1	3 : 1	10:1 سنوياً	المتوسط: 3 : 1 والدليل حصر الكتب الورقية والالكترونية للمكتبة بالنسبة الى عدد الطلاب والطالبات		5:1 سنوياً
المرافق والتجهيزات	نسبة معدل رضا الطلبة عن القاعات الدراسية والمعامل	%70	%75	% 73	%85	المتوسط: % 73 إستطلاع رأي الطلبة والتالبات حول مصادر وتجهيزات التعلم		% 75
	عدد اجهزة الحاسب المتوفرة لكل طالب في البرنامج	3 -1	1-1	2 - 1	2 -1 5	المتوسط: 2 - 1 والدليل حصر المعامل بالكلية حيث يتوفر جهاز لكل طالبة في المعمل		5 - 1
	المعدل العام لمدى مناسبة	% 67	% 90	% 79	%80	المتوسط:		

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the
academic year /

تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي /

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 36 / 37)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
	المرافق والتجهيزات من خلال استطلاع آراء لهيئة التدريس					% 79		%80
التخطيط والإدارة المالية	نسبة رضا اعضاء هيئة التدريس عن نظام الإدارة المالية وكفاية الميزانية المتاحة للبرنامج	%70	%70	%70	%80	%70 و الدليل استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس		%75
عمليات التوظيف	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا البرنامج في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن	% 11	%0	6.5 %	لا تزيد عن %10	% 11		%10
	نسبة هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني	---	---		1-1 سنويا	0 %		16 % (1 سنويا (
البحث العلمي	عدد ما نشر في مجالات علمية	1	0	1	2-1	3-1 والدليل حصر الأبحاث		

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year /

/ تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 37 / 36)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
	محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله					العلمية لأعضاء هيئة التدريس		2-1
العلاقات مع المجتمع	عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج والاستشارات وانشطة خدمة المجتمع	1	1	1	3	1 الدليل تقرير لجنة الانشطة الطلابية و خدمة المجتمع		2
<p>a-Analysis (list strengths and recommendations): حلل الجدول مع ذكر نقاط القوة والضعف</p> <p>b- List priorities for improvement اذكر أولويات التحسين</p> <p>c-Put the Action Plan on Table ضع خطة التحسين في جدول موضحا تاريخ بدء وتاريخ نهاية الاجراء ومسؤول التنفيذ ومسؤول الاشراف.</p>								
	النشاط/ الاجراء Action/Activity	تاريخ البدء Start date	تاريخ الانتهاء End Date	مسؤول التنفيذ Person in charge	مسؤول الاشراف Supervisor	النواتج المتوقعة Expected outcomes		
	عمل مقارنة خارجية لمؤشرات	الفصل الأول 39 / 38	الفصل الثاني 39 / 38	منسق الجودة بالقسم	منسق القسم			
	عمل مقارنة داخلية مع برنامج الجامعة لمؤشرات الأداء	الفصل الأول 39 / 38	الفصل الثاني 39 / 38	منسق الجودة بالقسم	منسق القسم			

Monitoring Report on the Program Performance Indicators for the academic year /

/ تقرير رصد مؤشرات جودة اداء البرنامج للعام الجامعي

Standard المعيار	Program KPIs مؤشرات أداء البرنامج	Actual Benchmark رصد المؤشر للعام الحالي			Target Benchmark القيمة المستهدفة	Internal Benchmark المقارنة الداخلية (مؤشرات أداء البرنامج للعام 37 / 36)	External Benchmark المقارنة الخارجية	New Target Benchmark المستهدف الجديد للمؤشر
		فرع البنين	فرع البنات	المتوسط				
	العمل على زيادة عدد قرارات مجلس الكلية التي ترجع في منصوصها لرسالة البرنامج	الفصل الأول	الفصل الثاني	39 / 38	39 / 38	منسق القسم	مجلس القسم	
	التوصية لعمادة الكلية بالتعاقد مع هيئة تدريس من النساء لزيادة نسبة تمثيل الجانب النسائي في مجالس الاقسام واللجان المختلفة	الفصل الأول	الفصل الثاني	39 / 38	39 / 38	منسق القسم	مجلس القسم	
	التوصية لعمادة الكلية باستكمال التخصصات غير الموجودة لأعضاء هيئة التدريس.	الفصل الأول	الفصل الثاني	39 / 38	39 / 38	منسق القسم	مجلس القسم	
	حث الطلاب على المشاركة في الأنشطة اللاصفية و تفعيل دور نادي الرياضيات للكشف عن ابداعات و مهارات طلاب البرنامج	الفصل الأول	الفصل الثاني	39 / 38	39 / 38	منسق لجنة النشاط الطلابي وخدمة المجتمع	منسق الجودة	
	التوصية لعمادة الكلية بتجهيز القاعات الدراسية والمعامل بما تحتاجه.	الفصل الأول	الفصل الثاني	39 / 38	39 / 38	مسؤول المعيار السابع	منسق الجودة منسق القسم	
	التوصية لعمادة الكلية بتزويد مكتبة الكلية بالكتب و المراجع اللازمة و التي سبق للقسم المطالبة بها.	الفصل الأول	الفصل الثاني	39 / 38	39 / 38	منسق لجنة الموقع والتعليم الإلكتروني ومصادر التعلم	منسق القسم	
	حث أعضاء هيئة التدريس على البحث و النشر.	الفصل الأول	الفصل الثاني	39 / 38	39 / 38	منسق لجنة البحث العلمي واللقاءات العلمية	منسق الجودة منسق القسم	
	حث لجنة النشاط الطلابي و خدمة المجتمع في القسم بزيادة عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج.	الفصل الأول	الفصل الثاني	39 / 38	39 / 38	منسق لجنة النشاط الطلابي وخدمة المجتمع	منسق الجودة منسق القسم	

منسق القسم

د. سامي جمعان دريقان

منسق الجودة بالقسم

د. منير فاروق بن شمالان

1439/1/8 هـ