





لتطوير مهارات منسوبي التعليم

مشروع يُقدم بالتعاون بين فرع الجامعة ومكتب التعليم بشرورة





إضاءة

الحمد لله وحده والصلة على نبينا محمد وصحبه ... وبعد،
جميل أن تكون المبادرة روح تسرى في جامعتنا، وفي مجتمعنا، وكل حياتنا. لا ينجح إلا المبادرون،
ولا يحقق الغايات والتطلّعات إلا هم ، إنهم إلى القمم يصعدون ، والناس إليهم ينظرون.
وفي مشروع "مبادرون" نجد هنا أستاذًا في الجامعة يبادر ومشرفاً ومديراً ومعلماً وطالباً ؛ فممنهم
المدرب والمتدرب، ومنهم المخطط ، والمنفذ ، والمشارك ، لا فرق بينهم فكلهم مبادرون.
كان الهدف عندما بدأنا ، الإعداد والتخطيط لمشروع «مبادرون» قبل أربع سنوات ، هو استثمار
الطاقة ، وتنمية المهارات ، من خلال شراكة داخل إطار التعليم ، تنعكس لا حقاً على المجتمع ككل
، ونجاح هذه الشراكة الرائعة داخل إطار التعليم ، بين فرع جامعة نجران ، ومكتب التعليم بشرورة
، يكشف شيئاً منها هذا الدليل ، وأجزم أن هناك الكثير من الأثر مما لم يخطه قلم ، أو تلتقطه
عدسة تصوير. فشكراً لكل مبادر دعم ، وشجع ، وشارك .
والى مزيدٍ من المبادرات نحو مجتمع كل أعضائه فاعلون مبادرون.



**عميد كلية العلوم والأداب بشرورة
المشرف العام على المشروع
د. محمد بن هادي الشمري**

كلمة مدير مكتب التعليم بشرورة

في ضوء رغبتنا في مكتب التعليم بشرورة في بناء شراكة مستمرة مع كلية العلوم والآداب بشرورة، والرغبة المشتركة في تنفيذ برامج تدريبية لمنسوبي التعليم من مشرفين وقادة مدارس ومعلمين وطلاب، والتي تمثلت في تنفيذ الكلية للعديد من البرامج التدريبية لكل منسوبي التعليم بالمحافظة طوال أربع سنوات هي عمر مشروع - مبادرون - فإننا نأمل أن تستمر هذه الشراكة مع كلية العلوم والآداب لسنوات قادمة، لما لمسناه في هذه الشراكة من فائدة صبت في صالح منسوبي التعليم.

وفي الختام لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر لكل من ساهم وشارك في إنجاح مشروع - مبادرون - طوال السنوات الماضية، سواءً من إخواني منسوبي كلية العلوم والآداب بشرورة، أو زملائي المشرفين في مكتب التعليم بشرورة وقادة المدارس في المحافظة.



مدير مكتب التعليم بشرورة
الأستاذ / محمد بن عوض الصيعرى



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد

تستند الجامعات في تحقيق أهدافها ووظائفها إلى ثلاثة محاور أساسية : التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وقد أولت جامعة نجران محور خدمة المجتمع أهمية خاصة، لذلك عمدت كلية العلوم والأداب فرع جامعة نجران بشرورة على تنفيذ مشروع « مبادرون » من أجل توطيد العلاقة، وتعزيز التواصل بين الكلية وقطاع التعليم، والإسهام في نشر الوعي الثقافي ، والاجتماعي، والتكنولوجي ، والإداري والتربوي عبر البرامج التي تنظمها الكلية للمجتمع المحلي بمحافظة شرورة، ومن خلال إقامة شراكة مجتمعية مع مكتب التعليم ، بحيث تلبي تلك البرامج احتياجات منسوبي المكتب ، وتحقق التنمية المهنية لمنسوبيه ، ونشر الوعي لأبنائنا الطلاب وتعريفهم بالجامعة والاختصاصات المختلفة.

لجنة الإعداد

فكرة المشروع

مساهمة كلية العلوم والأداب بشرورة واستثمار ما لديها من طاقات وبرامج وأنشطة في تنمية المجتمع وتحقيق الشراكة المجتمعية مع مكتب التعليم بشرورة ، من خلال إقامة البرامج والدورات التدريبية والمحاضرات واللقاءات والأنشطة المتنوعة لمنسوبي التعليم بشرورة.

أهداف المشروع

تتمثل الأهداف العامة لهذا المشروع في:

- ❖ زيادة فرص مساهمة كلية العلوم والأداب بشرورة في التوعية والتنمية المجتمعية.
- ❖ إقامة شراكة علمية واجتماعية مع المجتمع المحلي بشرورة، ومؤسساته الفاعلة، ومن أهمها مكتب التعليم.
- ❖ توظيف القدرات المتنوعة لمنسوبي الكلية في خدمة المجتمع وتحقيق تطلعاته.

الفئات المستهدفة



تم توجيه هذا المشروع إلى منسوبين مكتب التعليم بشرورة والفنانين المستفيدة هي:

المشرفون ، التربويون ، مدير المدارس ، المعلمين ، الطلاب المتميزون ، طلاب المرحلة الثانوية.

أنشطة مشروع مبادرون





لتطوير مهارات منسوبي التعليم تقدمها أقسام كلية العلوم والآداب بشرورة بالتعاون مع وحدة تنمية المهارات
من تاريخ ١٤٣٤/٦/٧ - ١٤٣٤/٦/١٤

من هنا انطلقنا



ال التاريخ	المستهدفون	اسم المدرب	محاور الدورة
٦/٧	المشرفون	د . محمد المقابلة	الأنماط القيادية للمشرف التربوي
٦/٨	أولياء الأمور	د . محمد الشهري	فن تربية الأبناء
٦/٨	المدراء	د . ناصر عامر	مدير المدرسة ومتطلبات الجودة في التعليم
٦/١١	المرشدون	د . عبد الله الحميري	المهارات الإرشادية
٦/١٢	المعلمون	د . محمد الصانع	التشويق والإبداع في الأنشطة الاستهلاكية
٦/١٢	المعلمون	د . إسماعيل عواوده	العلاقات الإنسانية
٦/١٣	الطلاب المهوبين	أ . عبدالله الصيعري	حل المشكلات بطرق ابداعية
٦/١٣	الطلاب المهوبين	د . علي الدهمشي	مهارات التفكير
٦/١٤	طلاب المرحلة الثانوية	د . محمد المقابلة	الإبداع في اختيار التخصص ورسم المستقبل
٦/١٤	طلاب المرحلة الثانوية	د . أحمد عزت	أسرار التفوق الدراسي
٦/١٤	طلاب المرحلة الثانوية	د . سمير قحروف	الإيجابية في الاتصال
٦/١٤	طلاب المرحلة الثانوية	د . أحمد عزت	فن التعامل مع المراهقين





لتطوير مهارات منسوبي التعليم تقدمها أقسام كلية العلوم والآداب بشرورة بالتعاون مع وحدة تنمية المهارات
من تاريخ ٢٥/٦/١٤٢٥ - ٩/٧/١٤٢٥

ويستمر العطاء

المرحلة الأولى : مرحلة الدورات التدريبية الخاصة بالطلاب المتفوقين
تحت شعار: كيف أصنع مستقبلي؟

المكان	اليوم والتاريخ	الوقت	اسم المدرب	محاور الدورة
مدرسة الإمام الذهبي	الأحد ٦/٦	12:00 - 9:00	د . أحمد عزت	الإيجابية وأثرها في التفوق الدراسي
الوديعية	الخميس ٦/١٠	12:00 - 9:00	د . علي الدهمشي	الإبداع في اختيار التخصص
مدرسة الأمير مشعل	الاثنين ٦/٧	12:00 - 9:00	د . محمد الصانع	الإيجابية وأثرها في التفوق الدراسي
مدرسة جرير البجلي	الثلاثاء ٦/٨	12:00 - 9:00	د . هشام بنى خلف	الإبداع في اختيار التخصص
مدرسة الإمام الشاطبي	الأربعاء ٦/٩	12:00 - 9:00	د . علي ريانى	الإيجابية وأثرها في التفوق الدراسي
منابع المعرفة	الخميس ٦/١٠	12:00 - 9:00	د . عبد الرحمن بلخير	الإبداع في اختيار التخصص





المرحلة الثانية : الدورات التدريبية الخاصة بالمعلمين

تحت شعار: الاتجاهات الحديثة في التدريس

المكان	المستهدفوون	اليوم والتاريخ	الوقت	اسم المدرب	محاور الدورة
الجمعية	معلمو المرحلة الابتدائية	الخميس ٧/٢	٨:٠٠ - ٤:٠٠ م	د . أحمد عزت د . حماده خليفة	الاتجاهات الحديثة في التدريس
الجمعية	معلمو المرحلة الثانوية	الخميس ٧/٩	٨:٠٠ - ٤:٠٠ م	د . علي ريانى د . حسين الجحوى	الاتجاهات الحديثة في التدريس
مركز تنمية المهارات	معلمو المرحلة الابتدائية	الخميس ٧/٢	٨:٠٠ - ٤:٠٠ م	د . محمد الصانع	الاتجاهات الحديثة في التدريس
مركز تنمية المهارات	معلمو المرحلة الثانوية	الخميس ٧/٩	٨:٠٠ - ٤:٠٠ م	د . محمد الصانع	الاتجاهات الحديثة في التدريس



المرحلة الثالثة : الدورات التعريفية بالجامعة والتخصصات التي تقدمها

تحت شعار : من الجامعة ننطلق

العنوان	الوقت	التاريخ	اسم الدكتور	اسم المدرسة
موقع المدرسة	١٢:٠٠ - ١٠:٠٠ صباحاً	٦/١٢ الأحد	أ.د. عزيز عدمان	مدرسة ثانوية الأمير مشعل
	١٢:٠٠ - ١٠:٠٠ صباحاً	٦/١٤ الاثنين	أ.د. عزيز عدمان	مدرسة الإمام الذهبي
	١٢:٠٠ - ١٠:٠٠ صباحاً	٦/١٥ الثلاثاء	د. عامر بلحاف	مدرسة عبادة بن الصامت
	١٢:٠٠ - ١٠:٠٠ صباحاً	٦/١٦ الأربعاء	د. عامر بلحاف	مدرسة جرير البجلي
	١٢:٠٠ - ١٠:٠٠ صباحاً	٦/١٧ الخميس	د. عامر بلحاف	مدرسة منابع المعرفة الأهلية
	١٢:٠٠ - ١٠:٠٠ صباحاً	٦/٢٠ الأحد	د . عاطف معوض	مدرسة الإمام الشاطبي
	١٢:٠٠ - ١٠:٠٠ صباحاً	٦/٢١ الاثنين	أ. حسين زيتاوي	الوديعية



المرحلة الرابعة : الدورات التدريبية الخاصة بالمديرين
تحت شعار : المدير القائد

المكان	الوقت	اليوم والتاريخ	اسم المدرب	اسم الدورة
قاعة الاجتماعات رقم ١	8:00 - 6:00 مساءً	الخميس ٦/١٠	د . محمد المقابلة	المدير القائد





لتطوير مهارات منسوبى التعليم تقدمها أقسام كلية العلوم والآداب بشرورة بالتعاون مع وحدة تنمية المهارات
من تاريخ ١٤٣٦/٥/١٧ - ١٤٣٦/٧/١٠ هـ

تحسين وتطوير

مواقع التنفيذ

- لقد تم تنفيذ المحاضرات والدورات التدريبية ابتداءً من يوم الاثنين الموافق ١٤٣٦/٤/٢٠ هـ - وانتهت جميعها في يوم الأربعاء ١٤٣٦/٧/١٠ هـ .
- نفذت جميع فعاليات المشروع في الفترة المسائية لفترة المعلمين، المديرين ، المشرفين.
- أما فئة الطلاب في المرحلة الثانوية فقد نفذت جميع الفعاليات في مدارسهم في الفترة الصباحية.

المحور الأول : الدورات التدريبية لمديري المدارس والمشرفين - استراتيجيات القيادة الحديثة

المنسقون	المكان	الساعة	اليوم والتاريخ	اسم المدرس	اسم الدورة
د . محمد المقابلة أ . عبدالعزيز الصيعري	مسرح عمادة خدمة المجتمع	9:00 - 6:00	الأحد ٥/١٧	د . محمد المقابلة	المدير القائد
		9:00 - 6:00	الاثنين ٥/١٨	د . محمد جحلوبي	اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي
		9:00 - 6:00	الثلاثاء ٥/١٩	د . محمد الحصيني	مهارات الاتصال
		9:00 - 6:00	الأربعاء ٥/٢٠	د . عبدالكريم فقيه	إدارة الاجتماعات

المدير القائد



هدفت دورة المدير القائد الموجهة للقيادات التربوية ممثلة بمديري المدارس والمشريفين التربويين في التعرف على مفهوم الإدارة والقيادة والمهارات التي يجب أن يتصرف بها المدير القائد، وكذلك العمل على إكساب المتدربين الطرق والأساليب للتطوير الذاتي، ومهارة التأثير في الآخرين نحو التطوير والتغيير والإبداع الإداري ، والمهارات القيادية في اتخاذ القرار من خلال عرض تمارين ونشاطات إدارية ودراسة حالة في القيادة التربوية ومناقشتها من خلال تفعيل العصف الذهني بين المتدربين.

اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي



يعد الإشراف التربوي أحد مقومات العملية التربوية وأركانها ، يهدف إلى تحسين عمليتي التعليم والتعلم وتطويرهما ، وقد شهد الإشراف التربوي في الآونة الأخيرة تطوارً وتقديماً كبيراً في نظرياته وأنماطه وأنواعه وأساليبه وطريقه . ولأهمية ذلك فقد تناولت الحقيقة التدريبية الحالية الإشراف التشاركي كأنموذج لأنماط الإشراف التربوي من حيث : مفهومه وأهدافه ومسمااته وفوائده وخطوات تطبيقه في الميدان . كما تناولت البحث الإجرائي كمثال لأساليب الإشراف التربوي وطريقه من حيث : مفهومه وأهدافه خطوات البحث العلمي وخطوة البحث وكتابة تقريره .



تنمية مهارات الاتصال في الحوار



تهدف الدورة لتنمية مهارات الاتصال في الحوار من خلال التدريب على فن الحوار وفن الإنصات وغيره من المهارات ، ويطرح في الدورة قضايا للحوار لتنمية مهارات الحوار عملياً من خلال ورش العمل المتنوعة ويقدم لكل متدرِّب مقياس لفنون الحوار وأخر لفنون الإنصات .

ادارة الاجتماعات



ثؤدي الاجتماعات دوراً كبيراً في إنجاز وتحقيق الكثير من أهداف المؤسسة المحلية والدولية وتبُرَز أهميتها من خلال دورها الحيوي كوسيلة اتصال فعالة بين الأفراد على كافة المستويات ، وتهدِّف الدورة إلى تنمية معارف ومهارات المشاركين بما يمكنهم من القيام بمهام إدارة الاجتماعات للمؤسسات التعليمية بكفاءة. وقد تناولنا في الدورة العديد من المواضيع منها :

- ❖ مفهوم الاجتماعات وأنواعها.
- ❖ أهمية الاجتماعات.
- ❖ التخطيط للاجتماعات.
- ❖ ترتيب قاعة الاجتماع.

المحور الثاني : الدورات التدريبية للمعلمين بعنوان الاتجاهات الحديثة في التّدريس والتقويم

اسم الدورة	اسم المدرب	اليوم والتاريخ	الساعة	المستهدفوون	المكان	المنسقون
التقويم الواقعي	د. محمد حافظ	الاثنين ٥/١٨	٩:٠٠ - ٦:٠٠	معلمو المرحلة الابتدائية	مركز مهارات الشباب	د. هشام بنى خلف
دور التقنية الحديثة في التعليم	د. محسن الحكمي	الثلاثاء ٥/١٩	٩:٠٠ - ٦:٠٠		مختبر الكلية	
الاتجاهات الحديثة في التّدريس	د. هذال الفهيدى	الأربعاء ٥/٢٠	٩:٠٠ - ٦:٠٠		مركز مهارات الشباب	
الاتجاهات الحديثة في التّدريس	د. علي ريانى	الاثنين ٧/٨	٩:٠٠ - ٦:٠٠	معلمو المرحلة المتوسطة والثانوية	مركز مهارات الشباب	أ. محمد الكريبي
التقويم الواقعي	د. محمد الصانع	الثلاثاء ٧/٩	٩:٠٠ - ٦:٠٠		مختبر الكلية	
دور التقنية الحديثة في التعليم	د. سمير القحوف	الأربعاء ٧/١٠	٩:٠٠ - ٦:٠٠		مركز مهارات الشباب	
برنامج مهارت الاعراب	د. عامر بلحاف	٢٠١٥/٦/١٩-١٧	٩:٠٠ - ٦:٠٠	معلمو اللغة العربية	مسرح الكلية	د. عامر بلحاف أ. هادي اليامي

التقويم الواقعي



يهدف التقويم الواقعي إلى إيجاد بدائل تقويمية جذابة وفعالة وبديلة عن الأساليب التقليدية التقليدية التي تمارس حالياً . كما يهدف هذا النوع من التقويم إلى مراقبة إنجاز المتعلم أولاً بأول ومعرفة نواتج التعلم أولاً بأول أيضاً وفقاً لضوابط ومحاكاة تحدد سلفاً . علماً أن هناك أنواع وأساليب مختلفة تتبع في التقويم الواقعي ومنها . أدوات الملاحظة وقوائم التدقيق ومقاييس التقدير وتقارير ما بعد الرحلات والزيارات الميدانية وملفات الإنجاز وغيرها من الأساليب المعايرة للتقويم التقليدي المتمثلة في الورقة والقلم.



الاستراتيجيات الحديثة في التدريس

(التعليم التعاوني والتبادل)

لقد تم استعراض المقصود بطريقة التدريس والفرق بينها وبين إستراتيجية التدريس وكذلك أسلوب التدريس، وكيفية اختيار طريقة التدريس ومواصفات طريقة التدريس الجيدة ، والفرق بين التدريس التقليدي والتدريس الحديث وتم استعراض أهم طرق التدريس والتفصيل في بعض طرق التدريس الحديثة مثل طريقة التعليم التعاوني وطريقة التعليم التبادلي.



دور التقنية الحديثة في التعليم

ويهدف للتعرف على مفهوم تكنولوجيا التعليم.

- التعرف على المستحدثات التكنولوجية.
- الوسائل المتعددة - التعليم الالكتروني - التعليم المدمج - أدوات الويب 2.
- إكساب المهارات الالزمة لإنتاج وسائل تعلم إلكترونية .
- من خلال تدريس برنامج أوتوبلاي ميديا ستوديو لإنتاج برمجيات تعليمية .
- إكساب المهارات الالزمة لإنتاج اختبار الكتروني ، من خلال تدريس برنامج الاختبار الالكتروني 1 باللغة العربية .



مهارات الإعراب



هدفت الدورة التدريبية إلى التعرف على مهارات الإعراب التي يجب أن يمتلكها معلمون اللغة العربية في مدينة شرورة ، وقد كانت مدتها ٣ أيام.

طور مهاراتك في الحاسوب الآلي



هدفت الدورة التدريبية إلى التعرف على مهارات الحاسوب الآلي (برنامج الورد والإكسيل والبوربوينت) التي يجب أن يمتلكها معلمون الحاسوب الآلي في مدينة شرورة ، وقد كانت مدتها ٣ أيام



المحور الثالث : تطوير مهارات معلمي اللغة الإنجليزية

المنسقون	ACTIVITY	PRESENTED BY	TARGET COMMUNITY	DAY	TIME	PLACE
د . محمد المقابلة	Students weakness in English Language A Workshop to discuss a number of issues	The staff Department	teachers of English Language	Monday 10/6	6:00 - 9:00	THE COLLEGE
	Steps to Fluency	Mr. Malick Fall	teachers of English Language	Tuesday 11/6	6:00 - 9:00	
أ . علي الكري	The Uses of The Perfect Tense	Dr. Aref Ali	English Teachers	Wednesday 12/6	6:00 - 9:00	



تدني المستوى التحصيلي للطلاب في مادة اللغة الإنجليزية

الهدف العام من البرنامج : إعطاء بعض الإيضاحات والحلول من خلال بعض البرامج التي يمكن أن تساعد في حل مشكلة تدني المستوى التحصيلي للطلاب في مادة اللغة الإنجليزية ولو جزئياً أما الأهداف التفصيلية فهي :

❖ يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج أن يكون قادرًا على :

- ❖ ذكر أسباب تدني المستوى التحصيلي للطلاب في مادة اللغة الإنجليزية
- ❖ تصنيف أهم المشكلات التي يعاني منها الطالب في مادة اللغة الإنجليزية
- ❖ وضع الحلول للمشكلات التي يعاني منها الطالب في مادة اللغة الإنجليزية

يلقى موضوع تدني المستوى التحصيلي للطلاب اهتماماً كبيراً من قبل وزارة التربية والتعليم ، المديريات العامة للتربية والتعليم بالمناطق التعليمية ، إدارات المدارس ومعلمي المواد . فقد تبين ضعف الطلاب على نطاق واسع في اللغة الإنجليزية ... وقد تبين أن هذا الضعف تراكمي حيث ينتقل الطالب من الصف إلى الصف الذي يليه وهو يعاني من الضعف القرائي والكتابي مما يشكل صعوبة في معالجته في المراحل المتقدمة بالطرق التقليدية وبالتالي ينتقل الطالب إلى المرحلة الإعدادية ومن ثم إلى المرحلة الثانوية نقلة كبيرة في الكم والكيف في نوعية الكتب والمواد المقررة .

خطوة للتحدث بطلاقـة

هدفت الدورة إلى مساعدة المعلمين على استخدام اللغة الإنجليزية بطلاقـة في تعاملهم مع طلابهم أثناء الحصة الدراسية، دون استخدام اللغة العربية، وذلك من خلال ارشادهم إلى تعزيز المحادثة مع الطلاب في الصف وخارج الصف وفي اللقاءات الاعتيادية داخل المدرسة.

استعمال صيغة الفعل التام

هدفت هذه المحاضرة إلى تعريف الطلاب بالفعل المضارع التام والفعل الماضي التام وزمن المستقبل التام، ومعرفة الفرق بينهما، وبيان كل زمن ودلالة تمييزه، مع ضرب الأمثلة الموضحة بالتفصيل.



الذكاء الاجتماعي



يعكس هذا النوع من الذكاء قدرة الفرد على فهم وادراك وملاحظة مشاعر الآخرين وحالاتهم المزاجية، واحتياجاتهم ، وتنعكس هذه القدرة في مهارات تعامل الفرد مع الآخرين وتحضيرهم. يتمتع بهذا النوع من الذكاء : المعالجون النفسيون ، رجال المبيعات ، المدرسون ، المستشارون ، مرشدو الشباب، العاملون في المجال الاجتماعي، رجال الدعوة ، المدربون الرياضيون ، مشرفو نشاط الأطفال والطلبة المتوفرون .

تنمية المهارات عند الطلاب

(معالجة المعلومات)



يُعد نموذج تجهيز ومعالجة المعلومات من التماذج المعرفية الحديثة في تفسير آلية التعلم وكيفية حدوث النسيان للمعلومات بالإضافة إلى ذلك يتضمن عدد من الاستراتيجيات المساعدة على استقبال المعلومات وتخزينها في الذاكرة طويلة المدى واسترجاعها عند الحاجة إليها واستخدامها وتوظيفها في إثارة انتباها وسلوكنا بما يخدم الحياة الإنسانية. ولعل أهم هذه الاستراتيجيات هي الخريطة الذهنية باعتبارها أداة تساعد على التفكير والتعلم والتذكر فهي تعمل على ربط الأفكار، وإبراز النقاط التي تحتاج إلى تركيز وتجعلها محور الاهتمام كما أنها تساعدنا على إدراك الموضوع بصورة كلية انتلاقاً من الأهداف المحددة فضلاً عن ذلك تساعد على استخدام قسمى الدماغ الآمين والأيسر وهذا ما يجعل العقل البشري يعمل بكامل قدراته.

تنمية المهارات عند الطالب

(القراءة السريعة)



تهدف هذه الدورة إلى إكساب الطالب مهارة القراءة السريعة وتطبيقات استراتيجياتها بنجاح في دراسته .

- ❖ التعرف على مفهوم القراءة السريعة .
- ❖ استخلاص أهمية القراءة السريعة في حياته الدراسية .
- ❖ تنمية مهارات القراءة السريعة لدى الطالب .
- ❖ توظيف استراتيجيات القراءة السريعة في دراسة الطالب .



المحور الخامس : الدورات التعريفية بالجامعة والمقدمة لطلبة المدارس الثانوية

اسم المدرسة	اسم الدكتور	اليوم، والتاريخ	الساعة	المكان
مدرسة الإمام الشاطبي	د. محمد المقابلة	الخميس ٤/٢٠	12:00 - 10:00	موقع المدرسة
مدرسة الإمام الذهبي	د. محمد الصانع	الخميس ٤/٢٠	12:00 - 10:00	موقع المدرسة
مدرسة الأمير مشعل	د. عبدالقادر باجيير	الاثنين ٥/١١	12:00 - 10:00	موقع المدرسة
مدرسة منابع المعرفة	د. عبلة الحميري	الثلاثاء ٥/١٢	12:00 - 10:00	موقع المدرسة
مدرسة جرير البجلبي	د. عبدالكريم فقيه	الثلاثاء ٥/١٢	12:00 - 10:00	موقع المدرسة
مدرسة عبادة بن الصامت	د. سعيد الدقميري	الخميس ٥/١٥	12:00 - 10:00	موقع المدرسة



الدورات التعريفية



لكي تنجح يجب على
رغبتك في النجاح أن
تفوق خوفك من
الفشل

هدفت الدورات التعريفية بالجامعة إلى ما يلي:

- ❖ تعريف طلاب المرحلة الثانوية بعوامل اختيار المهنة المستقبلية.
- ❖ تحليل المهنة المستقبلية.
- ❖ العوامل التي تساعد الطالب في اختيار التخصص الجامعي المناسب.
- ❖ طريقك إلى النجاح في الحياة.
- ❖ التعريف بجامعة نجران والتخصصات المتوفرة فيها.
- ❖ أسس وشروط القبول في الجامعة والتخصصات .
- ❖ التعريف بكلية العلوم والآداب بشروطه والأقسام الأكademie وشروط القبول.
- ❖ التعريف بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر والتخصصات المتوفرة وشروط القبول.



مبادرات قسم التربية فرع البناء

الأنشطة التي تم تنفيذها ضمن مشروع مبادرون

انطلاقاً من منظور المساهمة المجتمعية التي تقدمها الجامعة لرفد المجتمع بالمعارف والمهارات التي تسهم في توثيق العلاقة بين المجتمع والجامعة ، قام أعضاء من هيئة التدريس في قسم التربية ورياض الأطفال فرع البناء بتقديم البرامج الآتية :

أولاً : برنامج لتنطلق نحو الجامعة

نفذت عضوات من قسم التربية ورياض الأطفال دورات تدريبية تعريفية لطالبات المرحلة الثانوية حول كيفية الالتحاق إلى الجامعة وما هي التخصصات والإمكانيات التي تقدمها الجامعة والتوجيه للاختيار التخصص المناسب وفقاً لقدرتهن وميولهن كما هو في الجدول الآتي :

برنامج لتنطلق نحو الجامعة

التوقيت	اسم المدربة	المدرسة الثانوية	اليوم والتاريخ
10.00 - 8.00	د. شمعة الشقرى	الأولى	الأحد ١٤٣٦/٦/٢٢هـ
	د. شيماء عبدالرحمن	الثانية	الاثنين ١٤٣٦/٦/٢٤هـ
	د. أميرة حجازي	الثالثة	الثلاثاء ١٤٣٦/٦/٢٥هـ
	د. زينب بيومي	الرابعة	الأربعاء ١٤٣٦/٦/٢٦هـ
	د. إسراء حسن	التحفيظ	الخميس ١٤٣٦/٦/٢٧هـ

ثانياً : برنامج التميز البحثي والالكتروني

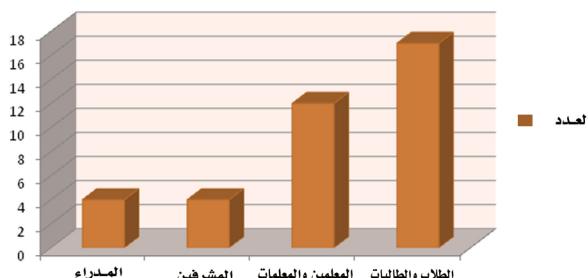
نظراً لحاجة المعلمات والمشرفات التربويات لإنجاز الأبحاث العلمية، كما أظهرت نتائج التحكيم لبعض الأبحاث المرسلة من إدارة التربية تم تنفيذ دورتين تدريبيتين أحدهما في البحث العلمي لمدة أربع ساعات على مدى يومين قدمتها عضوتان إحداهن من قسم الكيمياء وأخرى من قسم الإسلامية بتعاون مع مركز التدريب والإشراف التربوي كما قدم قسم التربية ورياض الأطفال دورة تدريبية لمدة أربع ساعات حول التعليم الإلكتروني كما هو موضح في الجدول الآتي :



برنامج التميز البحثي والإلكتروني

الوقت		وقت الدورة	القائم بالتنفيذ	اسم الدورة
مركز التدريب والابشراف التربوي	١٤٣٦/٦/٢٤ هـ	10.00 - 8.00	د. فاطمة القادري	البحث العلمي
	١٤٣٦/٦/٢٥ هـ	12.00 - 10.30	د. إيمان الشحات	
	١٤٣٦/٦/٣٠ هـ	10.00 - 8.00	د. فاطمة القادري	
	١٤٣٦/٦/٣٠ هـ	12.00 - 10.30	د. إيمان الشحات	
		12.00 - 8.00	أ. سناء الكرببي	التعليم الإلكتروني

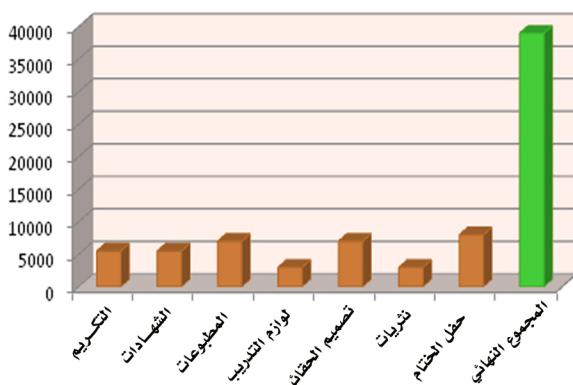
إحصائيات المشروع



عدد الدورات

٤	المدرباء
٤	المشرفون
١٢	المعلمون والمعلمات
١٧	الطلاب والطالبات

الميزانية الإجمالية للمشروع



بند الصرف	المبلغ المقتضى
التكريم للمدربين واللجان (Honoring trainers and committees) + حفاظات + جوازات	٥٥٠٠
الشهادات (Certificates) (مدرب، معلم، مدير، مشرف)	٥٥٠٠
المطبوعات والإعلانات والتقارير الختامية (Printed materials, advertisements, and final reports)	٧٠٠٠
لوازم التدريب (Training supplies)	٣٠٠٠
تصميم الحفاظ التدريبي وطباعتها وتصويرها (Designing training handbooks and printing them and photographing them)	٧٠٠٠
نشرات (Newsletters)	٣٠٠٠
حفل الختامي (Closing ceremony)	٨٠٠٠
المجموع النهائي (Total final amount)	٣٩٠٠٠



لتطوير مهارات منسوبى التعليم تقدمها أقسام كلية العلوم والآداب بشرورة بالتعاون مع وحدة تنمية المهارات
من تاريخ ١٤٣٧/٤/١٥ - ١٤٣٧/٦/٢١ هـ

بناء وارتقاء

أولاً : البرنامج الخاص بالمعلمين

الاسم	المكان	الوقت/مساء	التاريخ	اسم المدرب
تكنولوجيا التعليم	معلم الكلية	٩:٣٠-٦:٣٠	٤/١٥	د. سمير قحوف
التدريس باستخدام نموذج أبعاد التعلم مارزانو كيف يجعل التدريس ممتعاً	مركز مهارات الشباب	٩:٣٠-٦:٣٠	٤/٢٢	د. علي ديانى
الموديلات التعليمية كطريقة تدريس(مرحلة ثانوية)	مسرح خدمة المجتمع	٩:٣٠-٦:٣٠	٤/٢٢	د. حسين جلحوبي
الوعي الصوتي لدى معلمي اللغة الإنجليزية بالمدارس الثانوية في شرورة	معلم الكلية	٩:٣٠-٦:٣٠	٤/٢١	د. حسن الفضلي

تكنولوجيا التعليم

- تهدف هذه الورشة إلى التعرف على مفهوم تكنولوجيا التعليم.
- التعرف على المستحدثات التكنولوجية.
- الوسائل المتعددة - التعليم الإلكتروني - التعليم المدمج - أدوات الـ٢.
- إكساب المهارات الالزمة لإنتاج وسائل تعلم إلكترونية .
- من خلال تدريس برنامج أتوبيلاي ميديا ستوديو لإنتاج برامجيات تعليمية .
- إكساب المهارات الالزمة لإنتاج اختبار إلكتروني، من خلال تدريس برنامج الاختبار الإلكتروني باللغة العربية .

التدريس باستخدام نموذج أبعاد التعلم



قدم "روبرت مارزانو وآخرين" نموذجاً تعليمياً نما في ضوء نتائج بحوث التعلم المعرفي وأطلق عليه «نموذج أبعاد التعلم مارزانو .. كيف نجعل التدريس ممتعاً» ويستطيع أن يستخدمه المعلمون في مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية ، والهدف النهائي للنموذج أن يصبح التلاميذ لديهم القدرة على تطوير أنفسهم على نحو يجعلهم قادرين على الاستمرار في التعلم خلال حياتهم.

ويرى مارزانو (Marzano, 2000) أن العادات العقلية الضعيفة تؤدي عادة إلى تعلم ضعيف بغض النظر عن مستوى في المهارة أو القدرة؛ فالعادات العقلية ليست امتلاك المعلومات بل هي معرفة كيفية العمل عليها واستخدامها أيضاً، فهي نمط من السلوكيات الذكية يقود المتعلم إلى إنتاج المعرفة، وليس استذكارها أو إعادة إنتاجها على نمط سابق.

الموديلات التعليمية كطريقة تدريس

(مرحلة ثانوية)



نتيجة للتطورات التربوية الحديثة واستخدام مدخل أسلوب النظم في المجال التربوي وتطبيقاته لمفهوم تفرييد التعليم ، اتجه بعض التربويون إلى استخدام الموديلات التعليمية باعتبارها أكثر أساليب التعليم الذاتي فائدة من الناحية العلمية الموديلات التعليمية جمع موديل تعليمي وهو : عبارة عن وحدة تعلم صغيرة ، تقوم على مبدأ التعليم الذاتي وتفرید التعليم وتقضي هذه الوحدة أهداف محددة وخبرات تعليم معينة يتم تنظيمها في تتبع منطقى لمساعدة المتعلم على تحقيق الأهداف وتنمية مهاراته وفقاً لمستويات الاتقان المحددة مسبقاً وبحسب سرعته الخاصة .

الوعي الصوتي لدى معلمي اللغة الإنجليزية



بالمدارس الثانوية في شرورة

- مدة الدورة: ٢ ساعات مدة يوم واحد - الأربعاء ٢١/٦/١٤٢٧هـ

- الفئة المستهدفة: معلمي اللغة الإنجليزية بثانويات شرورة.

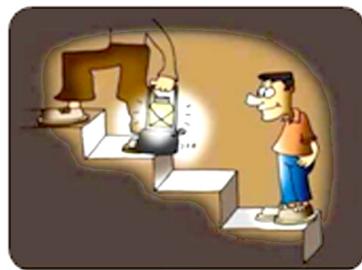
- عدد المعلمين : ٢٥ معلماً.

- أهداف الدورة:

❖ التعريف بمصطلح الوعي الصوتي.

❖ تشكيل قدرة الوعي الصوتي لدى المعلم كجزء من القدرة العامة للوعي اللغوي.

❖ الإدراك و الوعي لتركيبات الكلمة الإنجليزية، القدرة على التحكم بأجزائها والقدرة على إدخال التغييرات المختلفة على الكلمة المراده.



ثانياً: البرنامج الخاص بطلاب المرحلة الثانوية .

أ- البرامج العامة

الاسم	اسم المدرب	التاريخ	الوقت / صباح	المكان
كيف تخطط مستقبلاك	د. عبد القادر باجبيه	الأحد ٤/١٤	١٠:٠٠-١٢:٠٠	ثانوية الأمير مشعل
دور الشباب في الحفاظ على البيئة	د. محمد الصانع	الأحد ٤/١٤	١٠:٠٠-١٢:٠٠	ثانوية الإمام النهبي
سيكولوجية تعامل الطالب مع الورقة الاختيارية	د. محمد حافظ	الثلاثاء ٤/١٦	١٠:٠٠-١٢:٠٠	منابع المعرفة
الواسطية والاعتدال	د. عبدالواسع	الثلاثاء ٤/١٦	١٠:٠٠-١٢:٠٠	الإمام الشاطبي
تنمية المسؤولية الفردية والاجتماعية لدى الشباب	د. حمادة خليفة	الأربعاء ٤/١٧	١٠:٠٠-١٢:٠٠	جريير البجلي
الإيجابية وأثرها في التقدم الفكري والاجتماعي.	د. عبد الرحيمري	الأربعاء ٤/١٧	١٠:٠٠-١٢:٠٠	عبدة بن الصامت

كيف تخطط لمستقبلك



الهدف الرئيس:

- تدريب المشاركين على وضع خطة مستقبلية لأنفسهم.
- تحديد مفهوم التخطيط، أهميته، فوائده
- معرفة خطوات التخطيط الناجح
- رسم وإعداد خطة زمنية وعملية لمستقبل
- معرفة وسائل التأكد من تنفيذ الخطة

دور الشباب السعودي في حماية المصادر الطبيعية



هدفت هذه المحاضرة إلى تعريف الشباب بالآتي:

- توضيح المفاهيم والمصطلحات البيئية ذات العلاقة.
- تعريف الشباب بأهمية المصادر الطبيعية.
- تصنيف الموارد الطبيعية في المملكة العربية السعودية.
- تقديم نماذج من الموارد الطبيعية المختلفة.
- كيفية الحفاظ على المصادر الطبيعية في المملكة العربية السعودية.
- تطرقت المحاضرة إلى أنواع الملوثات التي سببت وتسبب أضراراً كبيرة للموارد الطبيعية لما لها من أثر سلبي على نمو النباتات والحياة البرية والبحرية على حد سواء . مع التركيز على التلوث الهوائي الخطير ومعرفة أسبابه وتتائجه وتوضيح الملوثات الهوائية وطبقة الأوزون التي تعمل على وقاية الأرض من تلك الملوثات الخطيرة.

سيكولوجية تعامل الطالب مع الورقة الإختبارية



هدفت هذه المحاضرة إلى تعريف الطلاب بالأتي:

- التعرف على مفهوم الورقة الإختبارية.
- التمكّن من اكتساب أهم المهارات الالازمة في التعامل مع الورقة الاختبارية
- وضع الأفكار والآليات الالازمة للارتقاء بمستوى تعامل الطالب مع الورقة الاختبارية في المدارس الثانوية.
- التعرف على أنماط وأساليب تقويم التحصيل الدراسي للطلاب.
- التعرف على قلق الاختبارات.
- توعية الطالب بالطرق العلمية الصحيحة والسليمة في التعامل مع قلق الاختبارات .

الوسطية والاعتدال



تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الشباب بمفهوم الوسطية وهو تحقيق مبدأ التوازن الذي تقوم عليه سنة الله في خلقه، وفق نظام رباني، ومشيئة إلهية، وحكمه أرادها الله تعالى وتقدير مسبق ، وثوابت وسنن لا تبدل لها ، وهذا التوازن الذي يعني في الوقت نفسه الاعتدال. وتهدف إلى التعريف بمظاهر الوسطية في التشريع والدعوة وفي السلوك والأخلاق. وكيف نحقق الوسطية في حياتنا وذلك من خلال التمسك بكتاب الله تعالى ، وسنة نبيه ، ومن خلال الدعوة إلى منهج الوسطية في وسائل الإعلام والمساجد والمناهج الدراسية.



تنمية المسؤولية الفردية والاجتماعية لدى الشباب



هدفت المحاضرة إلى ما يلي:

استنتاج مفهوم المسؤولية الفردية والاجتماعية وتعريف أهمية تنمية المسؤولية الفردية والاجتماعية لدى شباب هذا العصر والإلتام ببعض أنواع المسؤوليات، استنتاج مخاطر غياب المسؤولية الفردية والاجتماعية لدى الشباب، التأكيد على دور المؤسسات التربوية في تنمية المسؤولية والاجتماعية عند الشباب.

الإيجابية وأثرها في التقدم الفكري والاجتماعي



هدفت المحاضرة إلى تعريف التفكير الإيجابي والتفكير السلبي، والخطوات التي تدفع الإنسان للسلوكيات الإيجابية، وبيان أهمية الإيجابية في حياتنا، وبيان المهارات الأساسية للاستذكار الجيد، وطرق التعامل مع الامتحانات.

ب - برامج اللغة الإنجليزية

اسم البرنامج	اسم المدرب	التاريخ	الوقت / صباح	المكان
A Visit to secondary schools students	أ. جباره أبو سن أ. دام باسل	الأثنين ١٥/٤	12:00-10:00	جريير البجلي
A Visit to secondary schools students	أ. زاهر موسى	الثلاثاء ١٦/٤	12:00-10:00	عيادة بن الصامت
دورة تدريبية في أساسيات اللغة الانجليزية لطلاب الثانوية (٣ أيام)	د. ياسر محمد الحسن د. حسن عبيد الفضلي	الأثنين ١٥/٤ الثلاثاء ١٦/٤ الأربعاء ١٧/٤	12:00-10:00	ثانوية الأمير مشعل

أساسيات اللغة الإنجليزية



أولاً: الزيارة الميدانية لمدرسة جرير الثانوية بحي سلطانة بمدينة شرورة.

مدة الدورة: ساعتان الاثنين ١٤٣٧/٤/١٥ من ١٠ - ١٢ صباحاً .

الطلاب المستهدفين: طلاب المستوى الثاني والثالث بالمرحلة الثانوية .

أهداف الدورة :

- ❖ يتعارف على أهمية دراسة اللغة الإنجليزية.

- ❖ يتعارف على البرامج بقسم اللغة الإنجليزية في كلية العلوم والأداب بشرورة

- ❖ يتعارف على أساسيات اللغة الانجليزية وكيفية تطوير مهاراته في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث .



ثانياً: الزيارة الميدانية لمدرسة عبادة بن الصامت الثانوية .

مدة الدورة : ساعتان الاثنين ١٤٣٧/٤/١٥ من ١٠ - ١٢ صباحاً .

الطلاب المستهدفين: طلاب المستوى الثاني والثالث بالمرحلة الثانوية .

هدف الدورة : يتعارف على أهمية دراسة اللغة الإنجليزية .

دورة تدريبية في أساسيات اللغة الإنجليزية لطلاب الثانوية ٢ أيام



مدة الدورة: (ثلاثة أيام ٦ ساعات) الفترة من الاثنين ١٤٣٧/٤/١٥ حتى

الأربعاء ١٤٣٧/٤/١٧ هـ

الطلاب المستهدفين: طلاب المستوى الأول والثاني بالمرحلة الثانوية في

مدرسة الأمير مشعل.

أهداف الدورة :

- ❖ يتعارف الطالب على القواعد الأساسية لنطق اللغة الإنجليزية.

- ❖ يتعارف الطالب على القواعد الأساسية لمهارة الكتابة باللغة الإنجليزية.

- ❖ يتعارف الطالب على المبادئ الرئيسية في قواعد اللغة الإنجليزية.



إحصائيات المستفيدون في جميع مراحل مشروع مبادرون



المجموع	أولئك الذين أتموا	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المعلمات والمسرفات	المعلمين	المشرفين	عدد المدرباء	مراحل المشروع
٥٠٠	٤٧	٣٠٠	-	-	١٢٠	١٦	١٧	مبادرون ١
٦٨٨	-	٤٩٠	-	-	١٨٢	-	١٦	مبادرون ٢
٩٩٨	-	٤٧٠	٢٢٢	٤٥	٢٤٠	-	٢١	مبادرون ٣
٨٠٠	-	٦٥٠	-	-	١٥٠	-	-	مبادرون ٤



الخطيط والتنسيق

مبادرون ٤ ١٤٣٦-١٤٣٧	مبادرون ٣ ١٤٣٦-١٤٣٥	مبادرون ٢ ١٤٣٤-١٤٣٥	مبادرون ١ ١٤٣٣-١٤٣٤	المهام
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------

كلية العلوم والأداب بشرورة

د. هشام بنى خلف	د. محمد الحصيني د. محمد الم مقابلة د. هشام بنى خلف	د. أحمد عزت	د. محمد الم مقابلة	التخطيط والتنسيق فرع البنين
—	د. شمعة الشقرى	—	—	التخطيط والتنسيق فرع البناء
د. عبدالقادر باجبير	د. عبدالقادر باجبير	د. محمد المقابلة	د. محمد الم مقابلة	متابعة
د. هشام بنى خلف	د. هشام بنى خلف	د. أحمد عزت	د. محمد الم مقابلة	إعداد التقرير النهائي لجميع الأقسام المشاركة

ادارة مكتب التعليم بشرورة

الاسـ					التنسيـ
أ. سالم البريكي	أ. سالم البريكي	أ. سالم البريكي	أ. سالم البريكي	أ. سالم البريكي	رئيس قسم الشؤون التعليمية
أ. حمد الكربـ	أ. حمد الكربـ	أ. حمد الكربـ	أ. حمد الكربـ	أ. حمد الكربـ	مدير مركز التدريب
—	أ. عبدالعزيز الصعرـ	أ. عبدالعزيز الصعرـ	أ. عبدالعزيز الصعرـ	أ. عبدالعزيز الصعرـ	مشرف الادارة المدرسية
—	أ. أحمد الغامـدي	أ. أحمد الغامـدي	—	—	مشرف التوجيه والإرشاد
أ. علي الكربـ	أ. علي الكربـ	أ. علي الكربـ	—	—	مشرف اللغة الانجليزية
—	أ. هادي اليامي	—	—	—	مشرف اللغة العربية
أ. عبدالله بن شامي	—	—	—	—	مشرف النشاط الطلابي

التدقيق اللغوي : د. عاطف عبدالعزيز معوض





كلنا شركاء في النجاح



وزارة التعليم
Ministry of Education



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY
فرع الجامعة بشرورة

مكتب التعليم بمحافظة بشرورة

كلية العلوم والآداب بشرورة



لجنة التنمية الاجتماعية بشرورة



الخاتمة

وختاماً ما يزال مبادرون من أسرة الكلية، ومبادرون من الميدان التربوي بكافة مستوياته، ينتظرون مزيداً من الفعاليات التربوية والتعليمية، تحمل قيم التطوير والحداثة، وتلامس القضايا التربوية المعاصرة ، لتبقى المبادرة شعاراً لهم يسري في وجданهم ، وليبقى التميّز لهم مراداً ، وليستمر الجميع « مبادرون » .

والله ولي التوفيق





